

## **Развитие тактильных ощущений у детей младшего дошкольного возраста**

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

Тактильные ощущения для ребенка очень важны. О том, что важно ощупывать разные предметы руками, сегодня знают очень многие. Но так же важно для ребенка и ощущения, идущие от босых ступней. Тактильные ощущения спины очень благотворно действуют не только на нервную систему, но и, как выяснилось, повышают иммунитет. Тактильные ощущения – огромная сфера нашей жизни и при нехватке тактильных ощущения ребенок может страдать физически, у него может снизиться настроение. Ощущения нужны ребенку разные, и далеко не только нежные. Дети часто выбирают дощечки с самой грубой наждачной бумагой и буквально наслаждаются прикосновением к ней. Необходимы ребенку контрастные ощущения. Много исследований шло и в настоящее время идет по изучению кожного зрения, результаты бывают удивительные и не только у слепых людей.

Ребенок прикоснулся к шершавой ракушке и гладкому камню. И это не просто прикосновения. В этот момент он мысленно сравнивает различные поверхности. И можно сто раз говорить малышу о том, что бывает вода горячая и холодная. Это лишь звук для ребенка. Пока он не попробовал, он не понял. Чем тоньше тактильные ощущения малыша, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно упорядочить мышление. Рука, пальцы, ладошки ребёнка-едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей.

Последнее время отставание детей в речевом развитии прогрессирует, что заставляет родителей и воспитателей задуматься над новыми методами занятий с дошкольниками. Ученые, исследуя деятельность головного мозга у детей и психического, речевого развития ребенка, обнаружили закономерность: чем лучше у малыша развиты тонкие движения рук и пальцев, тем лучше развиты мозг и речь. Совершенно точно установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики пальцев и тактильных ощущений. Иначе говоря, чем более подвижные, «послушные» пальчики у малыша, тем легче ему учиться говорить.

С этой целью развития тактильных ощущений, используются различные виды деятельности, прямо или косвенно способствующие развитию тактильных ощущений:

- лепка из глины, пластилина, теста;
- аппликационная лепка (заполнение рельефного рисунка пластилином);
- рисование пальцами, кусочком ваты, бумажной «кисточкой»;
- игры с крупной и мелкой мозаикой, конструктором (металлическим, пластмассовым, кнопочным);
- собирание пазлов;
- сортировка мелких предметов (камушки, пуговицы, желуди, бусинки, фишки, ракушки) по величине, форме, материалу.

В этих играх нет статичного положения ребенка на протяжении всей игры. Можно играть стоя, сидя, на ковре, за столом и т.п.. Многие игры могут быть использованы, как в утренний, так и в вечерний отрезок времени.

### **Примеры игр на развитие тактильных ощущений у дошкольников:**

#### **«Что в мешочке»**

*Цель: Развитие тактильных ощущений, внимание, памяти (ведь надо запомнить, какой мешочек уже обследован, чтобы не трогать его дважды.)*

Ребенку предлагают небольшие мешочки, наполненные горохом, фасолью, бобами или крупами: манкой, рисом, гречкой и др. Перебирая мешочки, он определяет наполнитель и раскладывает в ряд эти мешочки по мере увеличения размера наполнителя (например, манка, рис, гречка, горох, фасоль, бобы).

#### **«Волшебные узоры».**

Показать ребенку способы рисования на манке, развивать мелкую моторику, способствовать реализации творческих проявлений малышей, воспитывать интерес к изобразительному творчеству.

#### **«Волшебные предметы»**

*Цель: узнавать предмет по частям. Развивать логическое мышление, воображение.*

Ребенку необходимо, опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно; чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они поймут, как играть, уже несколько.

#### **«Погладь меня»**

*Цель: Развитие тактильных ощущений у детей.*

Фотографии животных + имитация - вставки различных фактур. Изучаем животный мир и получаем новые тактильные ощущения.

Кроме того, практическая деятельность вызывает положительные эмоции у детей, помогает снизить умственное утомление.