

Основные показатели развития ребенка в 6 лет

Гигиенические навыки

- сохраняет правильную осанку за столом, не наклоняется над тарелкой, выходя из-за стола, задвигает стул и благодарит за еду
- следит за чистотой тела и одежды, просит переодеть по мере загрязнения
- правильно складывает одежду в шкаф, может самостоятельно ухаживать за обувью и одеждой

Двигательная активность

- движения тела плавные и скоординированные
- выполняет все основные виды движений (бег, прыжки на скакалке, прыжки на одной и двух ногах, метание, лазание, изменение скорости и амплитуды движения по указанию взрослого, игры в мяч, подвижные игры)
- охотно и правильно помогает взрослым в физическом труде по дому, в детском саду, на отдыхе или на даче

Познавательно- речевое развитие

- словарный запас около 3500 слов
- правильно произносит все звуки
- употребляет в речи все части речи
- пользуется прямой и косвенной речью
- умеет определять место нужного звука в слове
- поддерживает непринужденную беседу
- классифицирует предметы в группы по определенным признакам
- составляет связный рассказ по последовательным картинкам
- подбирает предметы, подходящие друг другу по смыслу
- знает названия основных профессий и их содержание
- называет группы предметов обобщающими словами
- знает сезонные изменения в природе и поведении животных, птиц и труде человека
- запоминает не менее 8 предложенных предметов или слов
- рассказывает близко к тексту рассказы или сказки
- рассказывает о событиях своей жизни, вспоминая все подробности
- последовательно и выразительно пересказывает небольшие литературные произведения
- умеет считать прямым, обратным счетом и взброс в пределах 10
- правильно пользуется количественными и порядковыми числительными
- сравнивает числа, проводит арифметические действия между ними (больше, меньше, равно)
- размещает предметы в ряд, соотносит местонахождение предмета по отношению к другим

Изобразительная деятельность

- хорошо владеет карандашом и кистью при разных приемах рисования
- изображает на картинке несколько предметов, объединенных общим содержанием
- штрихует и раскрашивает рисунки, не выходя за контуры
- ориентируется в тетради в клетку и линейку по заданию взрослого
- пытается письменно копировать простые фразы и рисунки
- передает в рисунке общие пропорции и расположение частей предметов

Социальное развитие и коммуникация

- умеет оценивать свое поведение по отношению к другим людям
- выполняет все правила при взаимодействии со знакомыми и незнакомыми людьми
- охотно участвует в сложных сюжетно-ролевых играх
- может настроить себя на выполнение заданий, необходимых в данное время