

Основные показатели развития ребенка в 4 года

Гигиенические навыки

- аккуратно моет руки и лицо, пользуется мылом, вешает полотенце на место, моет руки по мере загрязнения и после пользования туалетом
- правильно пользуется ложкой, вилок, не крошит хлеб, не проливает пищу, жует с закрытым ртом
- самостоятельно одевается и раздевается
- вешает и складывает одежду
- отворачивается при кашле и чихании, причесывается, чистит зубы

Двигательная активность

- освоены основные виды движений
- может метать набивной мяч и мешочек с песком вдаль
- прыгает в длину и в высоту с указанного места
- бегает по команде на время
- радуется возможности физической активности

Познавательно-речевое развитие

- Словарный запас около 1500-2000 слов
- Понимает значение слов вчера, сегодня, лето-зима, день и вечер
- Понимает простые инструкции с предлогами- положи кубик ПОД стул, поставь ботинки НА полочку
- Часто использует речь, чтобы передать свое состояние, впечатления, наблюдения, мысли и отношения
- Знает фамилию, свой пол, улицу, на которой живет, названия профессий родителей
- Знает несколько детских стихов, сказок, песен, быстро разучивает новые
- Говорит предложениями из 3-4-х слов
- Может повторять незнакомые слова, предложения
- Может удерживать внимание в течение 10 минут
- Говорит правильными, грамматически оформленными фразами
- Называет на картинке животных, их детенышей, предметы быта, одежду, посуду, технику.
- По картинке связно рассказывает знакомую сказку
- Знает назначение частей тела (глаза смотрят, уши слушают и т.д.)
- Знает названия одинаковых частей тела у человека и животных (ноги-лапы, лицо-морда...)
- В игре называет себя каким-то персонажем
- Пользуется в игре ролевой речью (говорит за себя и за куклу)
- Имеет представление о числе, показывает и говорит (один, два, три, много, мало)
- Различает правую и левую сторону

Изобразительная деятельность

- Рисует по образцу
- Самостоятельно рисует несложные сюжеты
- Закрашивает широкими штрихами
- Вырезывает по предложенному контуру
- Лепит по предложенному образцу

Социальное развитие и коммуникация

- Выполняет правила поведения дома, в садике, на улице
- Знает некоторые правила дорожного движения
- Понимает необходимость слушаться взрослых