

Циклограмма воспитательной практики в рамках проекта «Добрые игры»

Вводная часть

Содержит: название ценности и темы, возраст детей, задачи, основные и дополнительные информационные поводы. Воспитатель самостоятельно определяет период реализации воспитательной практики с учетом ФКПВР, годового плана работы ДОО и КТП своей группы

Основная часть

**ВЗРОСЛЫЙ –
РЕБЕНОК**

Модуль: «Познаем вместе»

Когда: понедельник

Содержание: развивающая беседа

**РЕБЕНОК
И ДРУГИЕ ДЕТИ**

Модуль: «Играем вместе»

Когда: в течение недели

Содержание:

- сюжетно-ролевая игра
- театрализованная игра
- народная игра
- подвижная игра
- дидактическая игра
- словесная игра
- музыкальная игра

Модуль: «Мастерим вместе»

Когда: в течение недели

Содержание: продуктивная деятельность

**РЕБЕНОК
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Когда: в течение недели

Содержание: самостоятельная деятельность детей с раздаточными материалами (раскрашивание, составление мозаики, фигур и др.)

Заключительная часть

Когда: пятница

Содержание:

- развивающая беседа с целью определить результат освоения ребенком ценностного опыта
- «Добрые игры» по выбору, инициативе детей
- заполнение «Экрана детского выбора»