

Творческий краткосрочный проект «Музей сказки»

Вид проекта: познавательный – творческий, групповой

Состав проектной группы: воспитатель – Ренева Наталья Александровна, дети 4-5 лет, родители.

Сроки проведения: 21.10.2025 – 06.11.2025

Актуальность темы

В 4 - 5 лет дети активно входят в мир волшебных историй. Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей развитию речи. Персонажи сказок детям знакомы, язык сказок очень выразителен, всё это позволяет вовлечь ребёнка в активную речевую работу. Создание «Музея сказки» помогает систематизировать знания, развивает воображение и учит бережному отношению к книгам.

Цель проекта

Познакомить детей с понятием «музей» через знакомые сказки, вовлечь в совместную творческую деятельность.

Задачи:

Для детей

- Учить узнавать героев сказок («Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят»).
- Развивать связную речь, умение пересказывать отрывки.
- Обогащать предметно – развивающую среду в группе.
- Воспитывать доброжелательность и умение работать в группе.

Для родителей

- Включить родителей и детей в совместную творческую деятельность для создания поделки по сказке.
- Создать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобщенного в детском саду.

Предполагаемый результат:

- ✓ дети познакомятся с различными видами сказок;
- ✓ через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло, характеризовать поступки и поведение героев;
- ✓ знать различные виды театров и уметь показывать их;
- ✓ увеличится словарный запас;
- ✓ уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль;
- ✓ совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.

Этап 1. Подготовительный (Беседы и сбор)

1. Беседа «Что такое музей?»
 - Объяснить: там хранят старинные вещи, игрушки, картины. А мы сделаем музей сказочных предметов.
 - Вопрос детям: «Что можно положить в музей Колобка?» (Пень, тропинку, лису).
2. Сбор экспонатов (вместе с родителями)
 - Старые игрушки - герои сказок (бибабо, резиновые, мягкие).
 - Предметы-заменители: платок для бабушки, корзинка Красной Шапочки, веретено.
 - Книжки-малышки с любимыми сказками.

Этап 2. Творческая мастерская (изготовление экспонатов)

Дети делают простые работы под руководством воспитателя:

Сказка	Что делаем	Материал
«Колобок»	Лепим Колобка и пень	Пластилин, желуди
«Теремок»	Рисуем домик-теремок	Гуашь, поролон (тычок)
«Репка»	Герои на прищепках (вырезаем силуэты)	Картон, прищепки
«Маша и медведь»	Короб-плетенка из бумажных полос	Бумажные полоски, клей

Важно: Каждый ребенок создает хотя бы один экспонат. Подписываем имя автора.

Этап 3. Организация музея в группе

1. Выбираем место – стеллаж или отдельный стол, накрытый красивой тканью.
2. Зоны музея:
 - «Сказочные герои» (игрушки и поделки).
 - «Волшебные предметы» (яблоко, клубок ниток, сапожок).
 - «Книжный уголок» (разные издания сказок).
3. Этикетки – рядом с каждым экспонатом картинка-символ (например, круг – Колобок).
- 4.

Этап 4. Открытие и игры в музее

Церемония открытия:

- Сказочный персонаж (воспитатель в платке) читает загадки.

- Дети-экскурсоводы (по желанию) показывают свои поделки.
- Хоровод вокруг «Музея» под песенку «В гостях у сказки».

Варианты обыгрывания:

- «Найди героя» – ведущий описывает, дети находят экспонат.
- «Чья тень?» – приложить силуэт к игрушке.
- «Расскажи сказку» – ребенок берет любой предмет и рассказывает отрывок.
- «Полечи книжку» – чистим полочки в музейном уголке.
-

Этап 5. Работа с родителями

- Папка-передвижка «Как читать сказку детям 4–5 лет».
- Принести домашнюю поделку-экспонат (совместная работа).
- Посетить настоящий кукольный театр или музей игрушки (по возможности).
-

Итоговое мероприятие

Квест «По следам сказок» (15–20 минут):

- ✓ Найти в группе спрятанные экспонаты (например, Колобок на окне).
- ✓ Выполнить задания: «Собери Репку» (пазлы из 4 частей), «Чей голос?» (имитация зверей).
- ✓ Получить наклейки «Знаток сказок» и угощение-колобок (печенье).

Результат:

- Дети знают, что такое музей и как себя вести (не трогать без спроса, смотреть глазами).
- Называют 3–4 сказки и их героев.
- Умеют показывать эмоции и подражать персонажам.
- Гордятся своими поделками, выставленными в общем пространстве.

После проекта провели увлекательную экскурсию вместе с детьми и родителями в музей кукол и детской книги в Литературном квартале. Где дети увидели, как устроен настоящий музей: экспонаты под стеклом, этикетки, тишина и бережное отношение к предметам. Ребята узнавали знакомых сказочных героев, задавали вопросы экскурсоводу и делились впечатлениями. Таким образом, проект «Музей сказки» достиг поставленной цели: через творчество, игру и совместную деятельность с родителями.