

## **Мастер-класс: «Волшебный кубик Капитошки»**

**Целевая аудитория:** Педагоги.

**Время:** 25 минут.

**Цель:** Наша главная цель сегодня - формирование у детей представлений о воде, её свойствах, значении для жизни и воспитание экологического сознания через игровую деятельность с использованием кубиков.

**Задачи:**

**Обучающая:** Освоить, создать законченное изделие.

**Развивающая:** Развить мелкую моторику, концентрацию внимания, терпение.

**Материалы:** Коробки 10/10, наклейки с загадками про воду.

### **I. Вводная часть**

**(организационный момент и мотивация)**

#### **1. Приветствие и настрой (2 мин):**

**Спикер:** «Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы погрузимся в удивительный мир воды и рассмотрим, как с помощью игровых технологий, в частности, использования тематических кубиков, можно эффективно решать задачи экологического воспитания в дошкольном образовании».

**Актуальность темы:**

- ✓ Тема воды - одна из ключевых в программе экологического воспитания. Она позволяет заложить основы бережного отношения к природным ресурсам.
- ✓ В соответствии с требованиями ФОП, мы стремимся формировать у детей целостную картину мира, социальную и экологическую грамотность, а также развивать их познавательные способности.

**Актуальность игрового подхода:**

- ✓ Ведущая деятельность дошкольника - игра. Именно через специально организованные игровые ситуации мы можем достичь максимальной вовлеченности детей, сформировать устойчивый интерес к познанию и закрепить полученные знания.
- ✓ Особое место занимают игры с дидактическим материалом, таким как наши кубики. Они не только делают процесс увлекательным, но и позволяют нам, педагогам, целенаправленно добиваться конкретных образовательных задач.

#### **2. Связь темы с практикой (2 мин):**

**Спикер:** «Скажите, что для вас игра в кубики? (Дайте высказаться 1-2 человекам). Это - многогранная, развивающая и чрезвычайно вариативная форма игровой деятельности, которая приносит детям огромную пользу на разных уровнях развития. В основе нашего занятия - «Волшебные кубики Капитошки». Они просты в изготовлении, но обладают большим потенциалом». (Показать кубики)

«Каждая грань кубика – это не просто картинка, а развитие диалога, исследования и экспериментирования».

«Важно понимать, что кубики – это инструмент. Их можно использовать как в таком формате занятия, так и в свободной игровой деятельности, в групповой работе, индивидуальных консультациях».

#### **3. Целеполагание и безопасность (1 мин):**

**Спикер:** «Наша задача за 15 минут: собрать кубик и наклеить грани с картинками (показать самый простой образец). Всё необходимое уже лежит перед вами».

### **II. Основная часть**

**(практическая работа) — 15 минут**

Все действия ведущий производит на большой заготовке.

#### **1. Подготовка материалов и ввод в технику (2 мин):**

**Спикер:** «Перед вами коробка в разобранном виде. Коробка состоит из отдельных элементов (стенки, дно, клапаны, замки), которые нужно соединить в единую конструкцию». (Показать медленно и четко. Убедиться, что у всех получилось).

**2. Безопасное вырезание - «Картинки» (5 мин):**

Выбор подходящих ножниц, соблюдение правил техники безопасности, правильную технику держания инструмента и контроль за процессом.

- ✓ Возможный фоновый комментарий: «Обратите внимание: когда движения становятся повторяющимися, мысли постепенно успокаиваются - это состояние называется собранностью».

**3. Завершение работы и сборка (8 мин):**

**Спикер:** «Составляем наш кубик».

Показать финальный этап. Помочь тем, у кого не получается собрать.

### **III. Заключительная часть (рефлексия) — 5 минуты**

**1. Итог и рефлексия (3 мин):**

**Спикер:** «Посмотрите, какие кубики у вас получились, все разные, даже при одинаковых картинках! В каждом кубике - частичка вашего внимания и терпения».

**Спикер:** «Что оказалось самым сложным? А что принесло удовлетворение?».

«Такой игровой подход позволяет нам не только передать ребенку знания, но и сформировать устойчивое, осознанное отношение к миру природы».

**Важно:** Дать краткий, позитивный ответ каждому высказавшемуся.

**2. Напутствие и завершение (2 мин):**

**Спикер:** «Занятие построено как увлекательное путешествие, где каждый этап запускается броском кубика. Это поддерживает интерес и создает элемент непредсказуемости». «Таким образом, мы видим, что использование простых и доступных игровых материалов, таких как тематические кубики, позволяет нам эффективно решать комплексные задачи, поставленные ФОП, делая процесс обучения детей интересным, осмысленным и продуктивным.»

"Благодарю вас за внимание и участие на нашем мастер-классе. Ваша поддержка и интерес очень важны."

### **Практические навыки и инструменты:**

- ✓ Педагоги получают готовый сценарий игры, конкретные примеры заданий для кубиков, вариативность их использования. Это значительно сократит время на подготовку к занятиям.
- ✓ Освоят методику изготовления тематических кубиков своими руками.
- ✓ Узнают, как использовать полученные материалы и методики не только на специальных занятиях, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности.
- ✓ Познакомятся с эффективными игровыми методами и приемами, которые активизируют познавательную деятельность детей, развивают их речь, мышление, воображение.
- ✓ Научатся выступать в роли «направляющего» педагога, создавая условия для самостоятельных открытий детей, а не просто транслируя информацию.