

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 516*



**Хорошо у нас в саду или...
осознанное родительство**

Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли малышей, являются мать и отец.

В.А.Сухомлинский

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности

СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

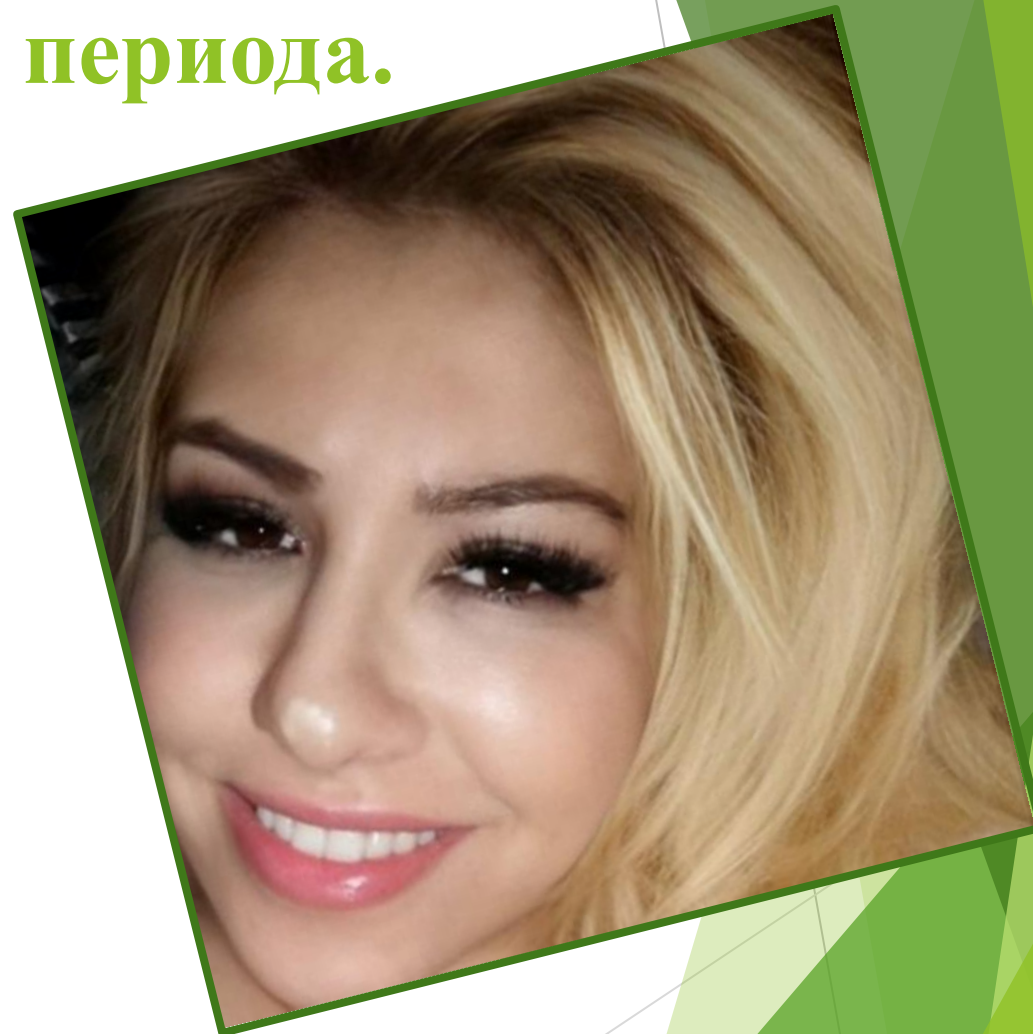
Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. ребенка.

Психологические особенности детей раннего возраста.

*Педагог-психолог: Карпий
Татьяна Анатольевна*



Результаты адаптационного периода.



Воспитатель: Гуляева Наталья Саттаровна

В раннем возрасте ребенок получает так называемые автодидактические игрушки (матрешки, пирамидки), в которых заложены возможности развития ручных и зрительных соотносящих действий. В этом же возрасте ребенок получает множество игрушек заместителей реальных предметов: орудий, предметов труда и др. через подобные игрушки ребенок осваивает функциональное назначение предметов, овладевает орудийными действиями.





Рассмотрите вместе с малышом пирамидки. Спросите, какая из них собрана, а какая — нет. Предложите показать, какое колечко нужно надеть на палочку сначала, а какие — потом. Если ребенок затрудняется, помогите ему. Хорошо, если вы предложите малышу собрать различные пирамидки самостоятельно.

- **2. Дидактические** - матрешки, пирамидки, мозаики, башенки, настольно-печатные игры. Решают задачи умственного развития детей.



Двигательная активность



Культурно-гигиенические навыки



Культурно-гигиенические навыки



Игровая деятельность



Изобразительная деятельность



Игровая деятельность



Игры-занятия с дидактическими материалами



«Чтобы быть в памяти детей завтра, нужно быть в их жизни сегодня.»

Барбара Джонсон

