

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №516

**Мониторинг усвоения воспитанниками основной образовательной  
программы дошкольного образования**

**Группа «Звездочки»**

**2024-2026 гг**

## Мониторинг 2024-2025 учебный год.

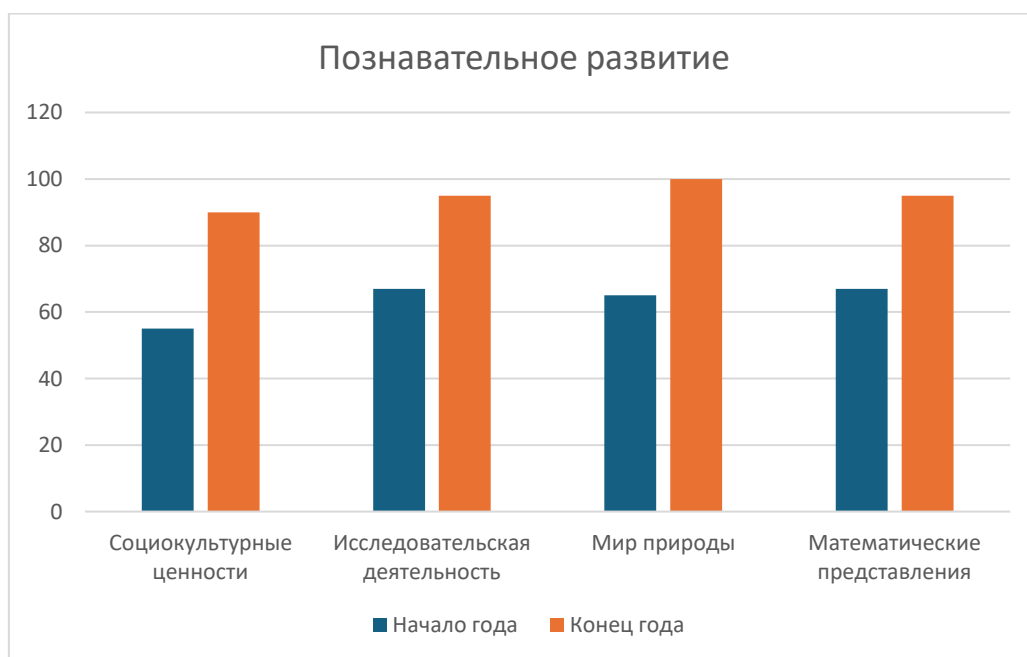
В старшей группе воспитательно-образовательная работа осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательной программе МБДОУ – детский сад № 516.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, в период 2024-2025 учебного года являлись:

1. Цели ДОУ на 2024-2025 учебный год.
2. Развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, дети старшей группы смогли принять участие и занять призовые места во муниципальных и районных конкурсах. Так же все участники образовательного процесса были задействованы в проектах ДОУ.

### Анализ развития детей в группе по образовательным областям.



Данные диаграммы свидетельствуют о высоких качественных показателях развития детей. К концу года знают многие профессии, имеют представления о труде взрослых, стране и городе, в котором проживают, знают о значении живой и неживой природы в жизни человека. Хорошо определяют предметы и классифицируют их, могут простыми словами описать их (форму, материал, поверхность) и сравнить, из частей составить целое. Хорошо усвоен счет в пределах десяти и ориентация на листе бумаги. Знают части суток, умеют определить последовательность событий.

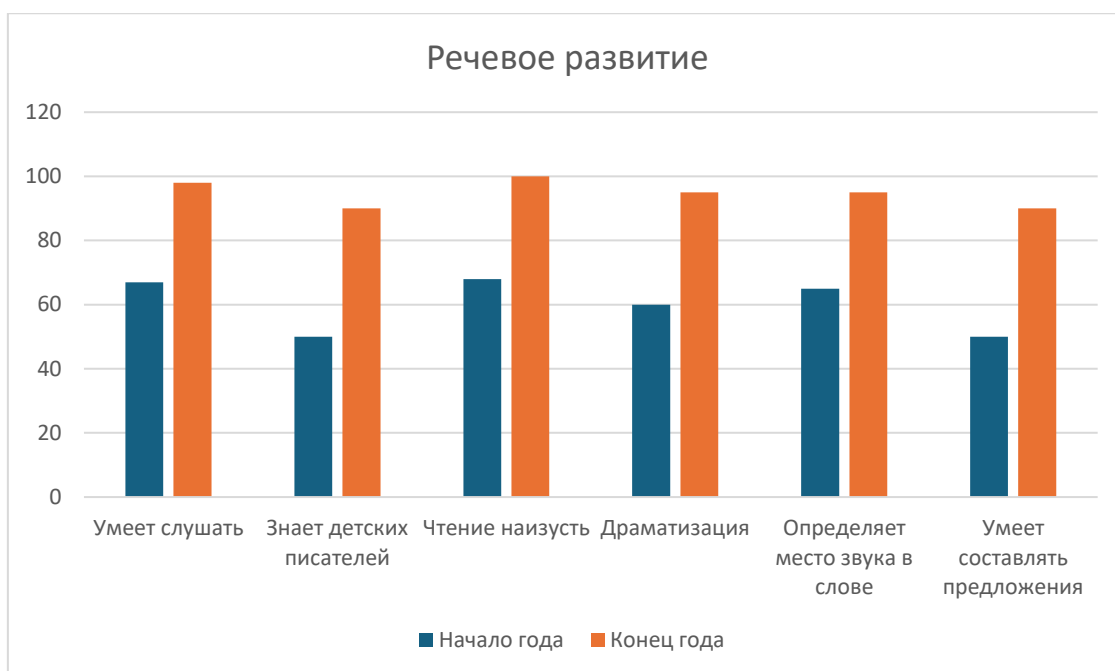
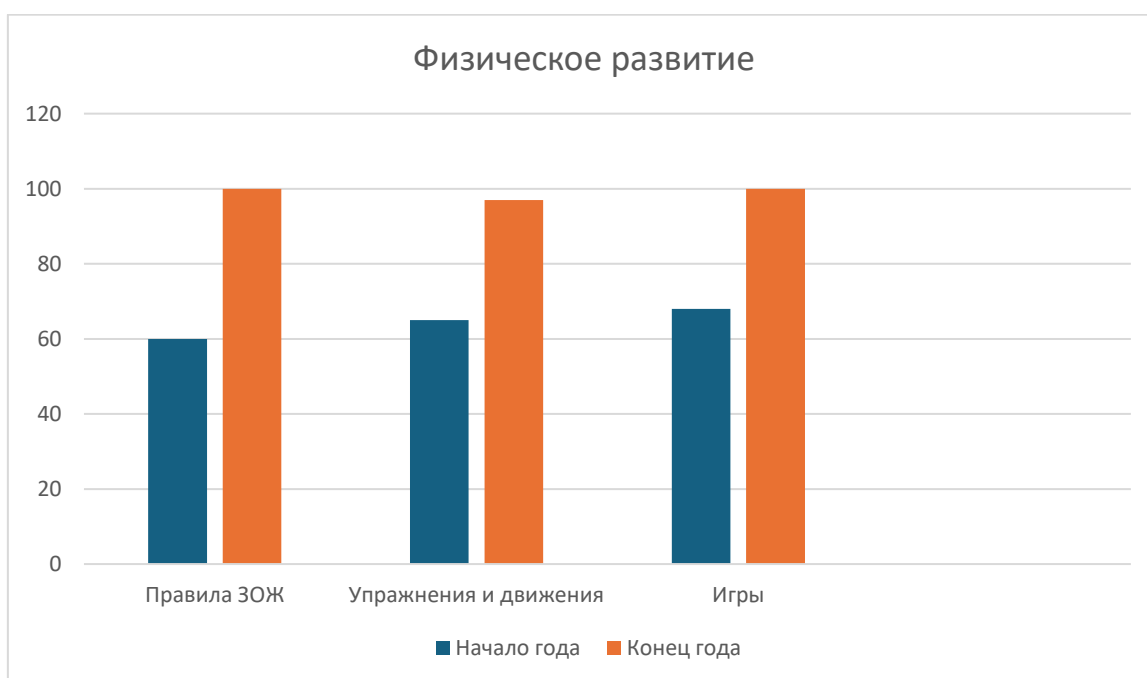
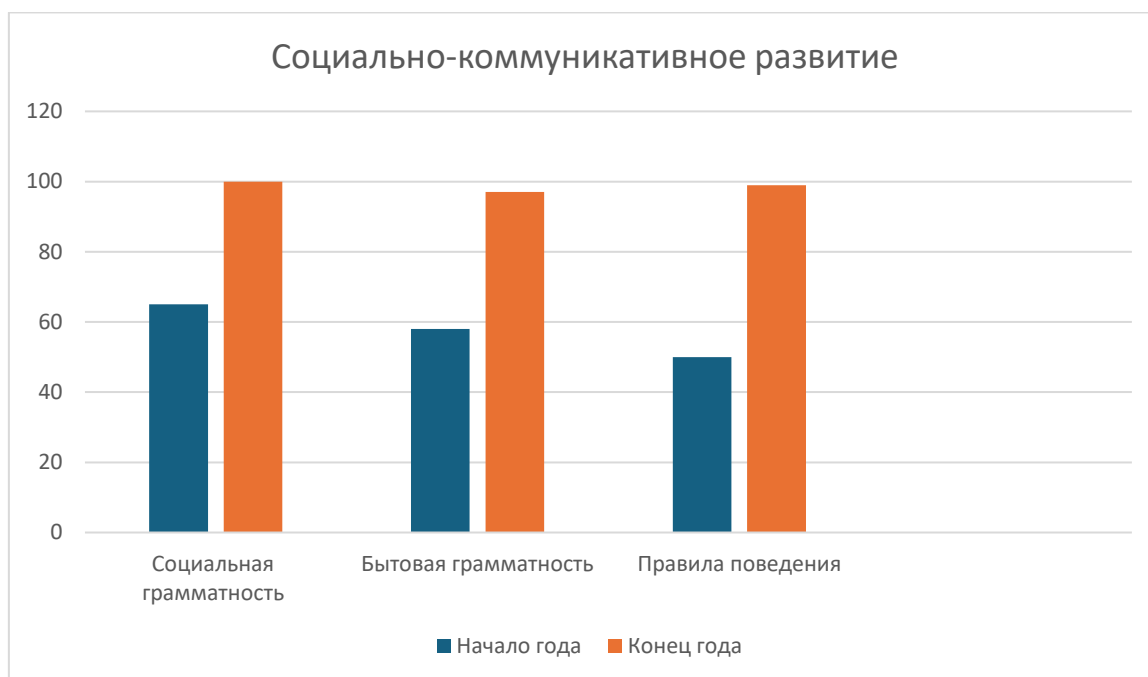


Диаграмма показывает, что к концу года дети в группе умеют внимательно слушать рассказы и сказки, определять место звука в слове и составлять предложения по образцу. Выразительно читать наизусть небольшие отрывки произведений и стихи. Умеют определять жанр произведения и называть любимых детских писателей. А также могут участвовать в драматизации детских произведений.

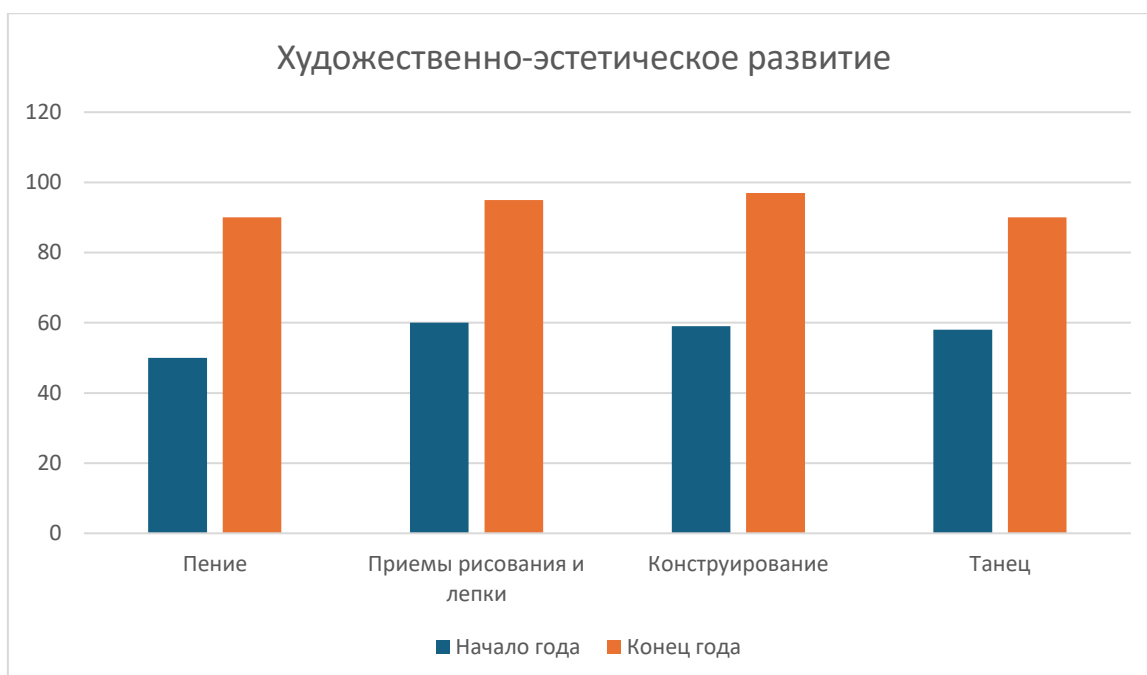


В конце года дети знают и называют правила здорового образа жизни. Самостоятельно соблюдают правила личной гигиены (поддерживают порядок вещей, умеют пользоваться предметами личной гигиены, самостоятельно расправляют и заправляют кровать). Выполняют все физические упражнения,

рекомендованные для данного возраста. Понимают и соблюдают принципы подвижных игр, знают правила поведения в играх.



Данные диаграммы показывают высокий уровень усвоения детьми правил поведения в обществе и природе. К концу года дети умеют организовывать игры, самостоятельно договариваться о правилах, решать простые конфликтные ситуации, выражать эмоции после прочтения произведения, просмотра фильма или театральной постановки. Легко решают бытовые вопросы (самостоятельно одеваются и раздеваются, сушат мокрые вещи, поддерживают порядок в шкафчиках, выполняют поручения взрослых и обязанности дежурных). Знают правила поведения в группе, на улице и в природе.



В конце учебного года дети самостоятельно воспроизводят слова песни, слышат мелодию, могут определить высоту звуков. Гармонично двигаются в танцах, самостоятельно выполняют построение танца. Различают произведения изобразительного искусства. Знают средства выразительности и особенности материалов изобразительного искусства. Умеют смешивать краски и создавать художественные композиции. Умеют лепить животных и людей, пользоваться стеклой. Знают приемы работы с бумагой. Могут создавать простые сюжетные композиции из бумаги и пластилина.

### **Мониторинг 2025-2026 учебный год.**

В подготовительной группе воспитательно-образовательная работа проводилась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательной программе МБДОУ – детский сад № 516.

Цели и задачи развития полностью соответствовали годовым образовательным и воспитательным задачам ДОУ.

В течение года дети участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. Совместно с педагогическими работниками и родителями посетили природный парк. Были в музеях города Екатеринбурга.

### **Анализ развития детей в группе по образовательным областям.**

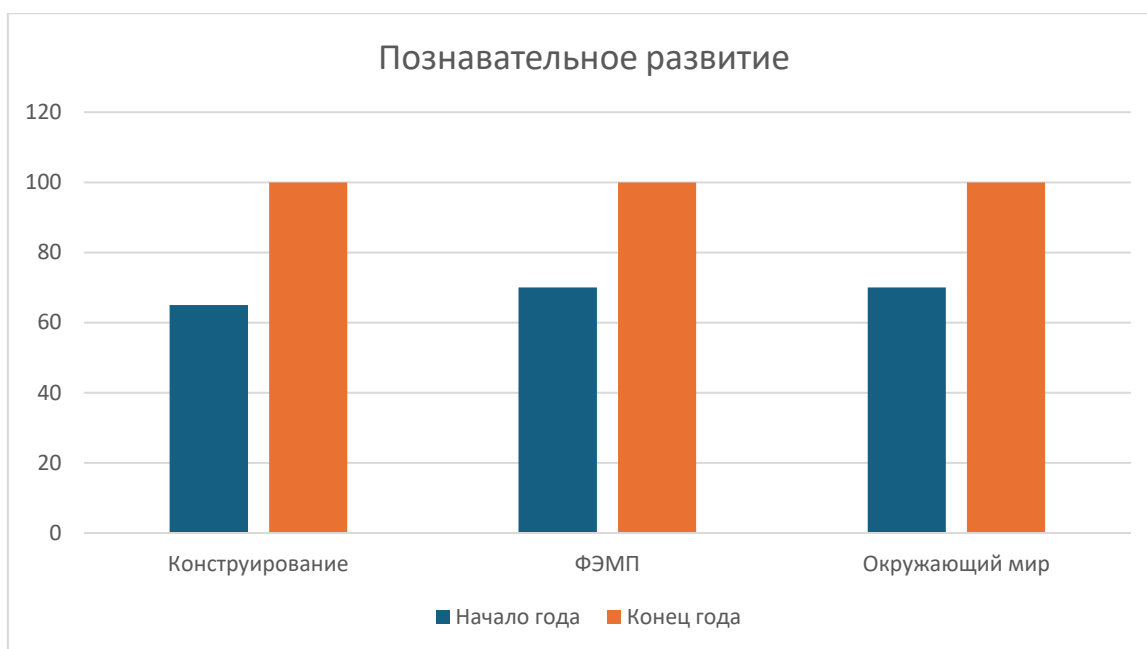
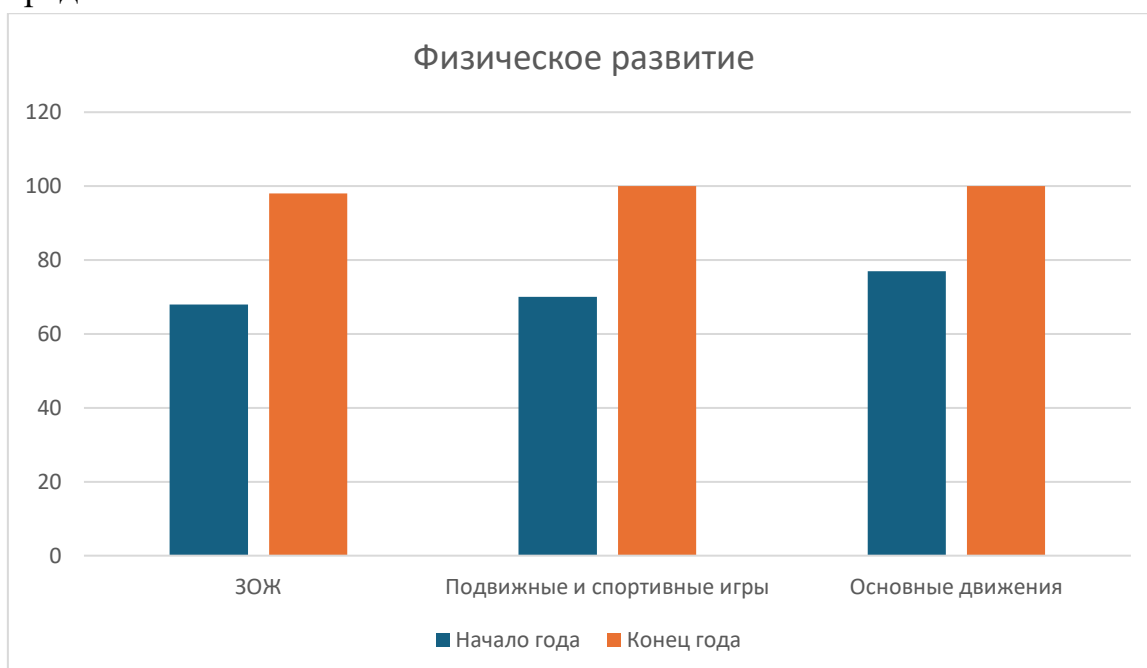
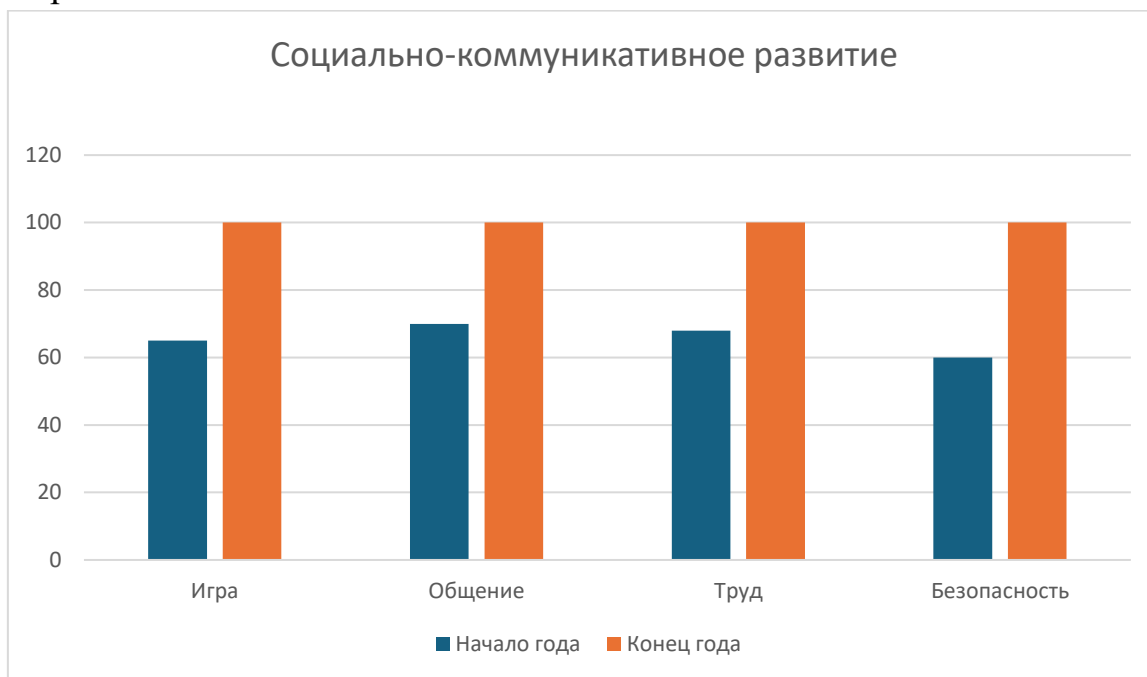


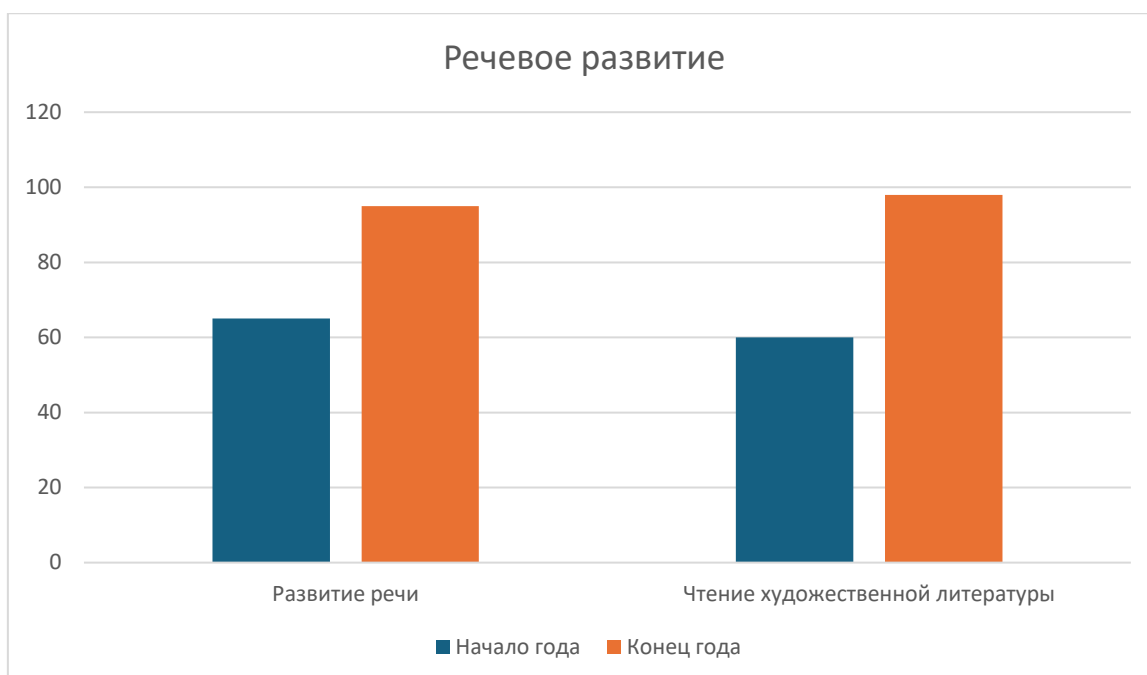
Диаграмма свидетельствует о стабильных положительных результатах усвоения детьми рабочей программы по познавательному развитию. К концу года дети способны самостоятельно создавать постройки пользуясь инструкцией. Умеют анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, строить логические схемы. Способны считать в пределах 10, умеют определить величину предметов. Дифференцируют плоские и объемные фигуры, части суток и большинство пользуется часами. Имеют устойчивые знания об окружающем мире, самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями, различают представителей живой природы, знают правила поведения в окружающей среде.



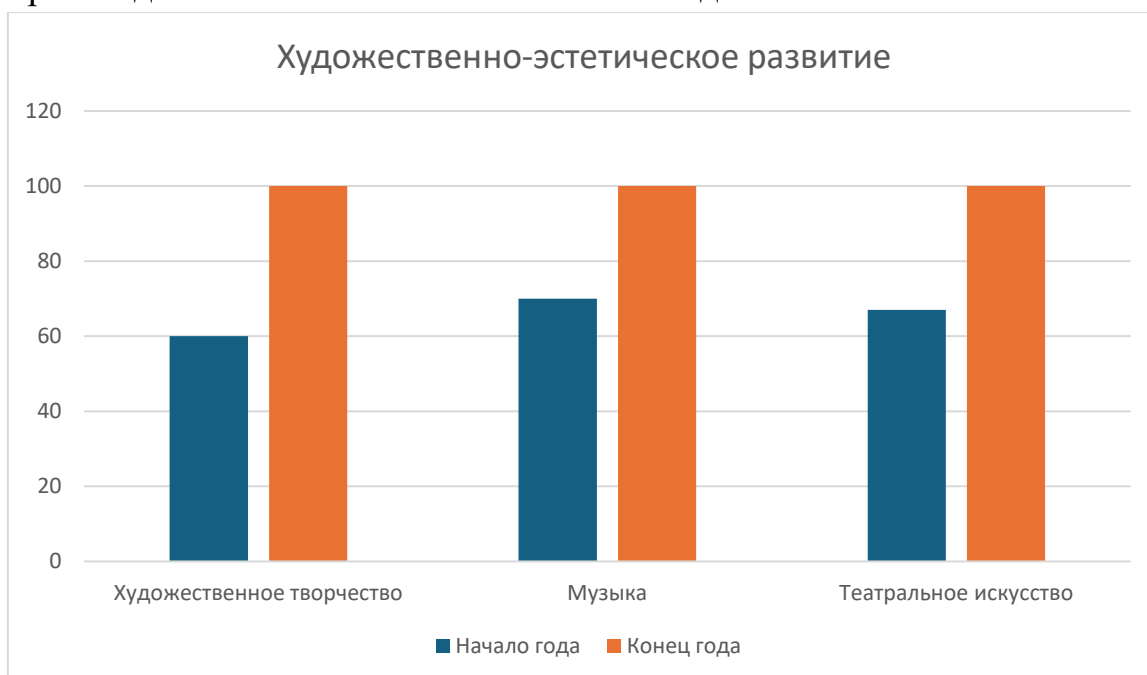
К концу года у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, они знают и выполняют все гигиенические правила. Имеют представления о спорте и его благоприятном влиянии на жизнь. Знают подвижные и спортивные игры. Могут самостоятельно организовать соревнования. Умеют выполнять все основные движения, самостоятельно проявляя гибкость и выразительность.



К концу дошкольного возраста воспитанники показали хорошие результаты в усвоении рабочей программы по социально-коммуникативному развитию. Умеют придумывать игры, импровизировать, проявлять инициативу и творчество в игровой деятельности. Способны решать конфликты, находить выходы из сложившихся обстоятельств. Понимают, соблюдают и могут объяснить правила настольно-дидактических игр. Имеют хороший словарный запас вежливых слов, могут понятно донести до сверстников и взрослых информацию. Самостоятельно планируют свое свободное время, с легкостью выполняют поручения взрослых, дежурят. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, транспорте, на улице и других социально-значимых местах.



Данная диаграмма свидетельствует о высоких показателях речевого развития дошкольников. Дети имеют хороший словарный запас, свободно могут выразить свои мысли, пересказать текст, составить простой план. Умеют определять место звука в слове, количество слогов, правильно составлять предложения и обогащать их синонимами, антонимами и другими средствами выразительности. У детей нет проблем с прочтением наизусть стихов, небольших отрывков произведений, загадок и т.д. Могут определить жанр произведения и знают наиболее известных детских писателей.



К концу дошкольного детства у детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они создают композиции, используют разный материал. Умеют применять различные способы работы с пластилином и бумагой. Дети хорошо

усвоили приемы рисования, знают особенности изобразительных материалов. В самостоятельных театрализованных играх создают сюжеты, используют интонации, могут создать костюмы из подручных материалов.

Умеют определить жанр музыкального произведения, различают звуки по высоте, умеют играть на металлофоне, треугольнике, колокольчиках и ложках.

В танцевальных движениях передают несложный ритмический рисунок, участвуют в придумывании элементов танцевальных движений. Умеют исполнять сольно и в ансамбле песни, предлагаемые педагогом.