

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 516*  
*(МБДОУ - детский сад № 516)*

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 516  
Протокол № 4 от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим  
МБДОУ – детский сад № 516  
Е.В. Абакумова  
Приказ № 35 от «13» апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад № 516*  
*за 2025 год*

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 516   |
| Руководитель                             | Абакумова Елена Валерьевна  |
| Адрес организации                        | Юридический адрес:<br>620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12<br>Фактический адрес:<br>620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12<br>620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 10 |
| Телефон, факс                            | 8(343)212-71-16   |
| Адрес электронной почты                  | mdou516@eduekb.ru   |
| Учредитель                               | Департамент образования администрации города Екатеринбурга  |
| Место нахождения Учредителя              | 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 24а   |
| Год создания                             | ул. Ясная, 12 - 1975; ул. Ясная, 10 - 1970  |
| Режим работы                             | Учреждение функционирует в режиме 10,5 - часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни  |

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами РФ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

**Цель деятельности** МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Структура и количество групп**

В Учреждении функционирует 11 групп. Количество воспитанников - 176.

Количественный состав групп:

- группа раннего возраста № 1 - 5
- группа раннего возраста № 2 - 9
- группа раннего возраста № 3 - 13
- группа раннего возраста № 4 - 12
- младшая группа № 1 - 15
- младшая группа № 2 - 16
- средняя группа № 1 - 16
- средняя группа № 2 - 14
- старшая группа - 22
- подготовительная группа № 1 - 22
- подготовительная группа № 2 - 25

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Режим обучения и воспитания:**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Зимние каникулы с 01 января по 10 января.

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования "город Екатеринбург", а также следующими локальными документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность.

### **Документация дошкольного образовательного учреждения:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения об образовании с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления);
- Программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания дошкольного образования;
- программы дополнительного образования;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

### **Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:**

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

### **Органы самоуправления МБДОУ:**

- Общее собрание работников (принятие решений, относящихся к вопросам деятельности МБДОУ);
- Педагогический совет (руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью);
- Совет родителей МБДОУ;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В Управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель и управление образования.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специфику организации и содержание образовательного процесса определяют Основная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 516, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 516 разработана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного утверждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учитывая региональный компонент приоритетным направлением деятельности, является патриотическое и экологическое воспитание дошкольников через:

- приобщение к истокам культуры народов Урала;
- формирование бережного отношения к природе родного края.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого регламентируется Положением об оказании логопедической помощи МБДОУ – детский сад № 516. В условиях логопункта оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудностей в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Список для оказания логопедической помощи утверждается Актом экспертизы пакета документов по комплектованию и организации логопедической помощи в МДОО территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) МБДОУ «Центр «Радуга» и Приказом заведующего ДОО. Основанием для зачисления на логопункт является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или заключение психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк) для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Основными задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся (воспитанников);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися (воспитанниками) с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися (воспитанниками).

Программа логопункта реализуется через проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

Цель индивидуальных занятий: подбор комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звукопроизношения; развитие артикуляционного праксиса; уточнение артикуляции правильно произносимых звуков; вызывание и постановка искаженных звуков; автоматизация (закрепление) исправленных звуков; развитие фонематических процессов.

На подгрупповых занятиях решаются следующие задачи: закрепление навыков произношения изученных звуков; воспитание готовности к звуковому анализу и синтезу слов; расширение словарного запаса; развитие лексико-грамматического строя и связной речи.

Ввод и вывод воспитанников с логопункта осуществляется в течение всего учебного года по заключению ПМПК, по решению ППк и на основании приказа заведующего МБДОУ, по мере преодоления у них нарушений речи по решению ППк дошкольного учреждения. В случаях длительного отсутствия положительной динамики, родителям ребенка может быть рекомендовано обратиться в лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Два раза в год осуществляется обследование воспитанников ДОУ. В течение 2024 года направлены на ПМПК – 11 воспитанников в том числе – 8 детей с ТНР, 3 ребёнка с ЗПР.

В 2024 году на логопункте логопедическая помощь оказывалась 54 воспитанникам в возрасте от 4 до 7 лет, из них 17 детей с ТНР. В конце учебного года в общеобразовательную школу выпущено 28 детей, из них: с чистой речью – 19 (68%) детей; со значительным улучшением – 9 (32%) детей. Решением ППк ДОУ переведены на следующий учебный год 26 воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета пополняется дидактическими пособиями и играми по развитию всех компонентов речи.

В течение года учителем-логопедом проводились родительские собрания, консультации, консультативные занятия, размещалась печатная информация по развитию речи детей на информационных стендах и сайте МБДОУ. На каждый запрос родителей даны профессиональные рекомендации и советы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитаннику свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников (по эпидемиологической ситуации);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- онлайн показ занятий для родителей (законных представителей) воспитанников;
- выставки совместных работ;
- онлайн посещение мероприятий и участие в них.

**Вывод:** равноправное взаимодействие Учреждения и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом

кабинете организовались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В Учреждении организованы платные образовательные услуги:

- кружок «Юный конструктор»;

- кружок «Крепыш» ;

- кружок пластилинографии;

- организация досуговых мероприятий для детей «Весёлый праздник – день рождения» (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- иные платные услуги: в форме вечерней группы «Играем вместе» для детей дошкольного возраста сверх времени работы Учреждения (с 18.00 до 19.00 часов).

Занятия проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком. Ведётся анализ их эффективности.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **Отношения с социальными партнёрами.**

Открытость и интегрированность Учреждения позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МБДОУ - детский сад № 516 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- МБДОУ № 413 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов).

- Государственное автономное некоммерческое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах.

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников;

- Детская городская клиническая больница № 11 - медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации.

- Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский психолого-педагогический поддержки несовершеннолетних центр информационно методический центр «ДИАЛОГ», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»- курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Центр радуга»;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Речевой центр»;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»- участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.

- МАОУ СОШ № 143 - ведётся работа по линии преемственности ДО и НОО;

- Библиотека им. Паустовского - знакомство с художественной литературой, совместные занятия.

**Вывод:** таким образом, вовлечение социальных партнёров в воспитательно-образовательный процесс Учреждения способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- в ДОУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, на основе ФОО ДО;

- в дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию г. Москвы (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;

- в ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в Учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в ДОУ. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

#### **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

По итогам 2025 года ДОУ выпустило в школу 47 воспитанника. Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу. Все дети поступили в общеобразовательные школы города Екатеринбурга. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с Программой.

Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении - 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводилась по методике Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В мае 2025 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе. Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ООП ДО. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ на следующей ступени обучения.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с ТНР. Они отбираются с учетом индивидуально типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагоги вместе с детьми принимали активное участие во всероссийских, областных, городских, районных, конкурсах, соревнованиях, фестивалях: О результативности можно судить по конкурсному движению воспитанников. Дети принимали активное участие во всероссийских, областных, городских, районных, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

#### **Достижения воспитанников**

| <b>Уровень участия</b>  | <b>Результат</b>     |
|---|----------------------|
| <b>2024 год</b>   |                      |
| Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России», конкурс «Кем быть!» | 2 и 3 место          |
| Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!»   | Сертификат участника |
| Региональный конкурс презентаций, направление «ОБЖ»   | Диплом 3 степени     |
| Городская интеллектуальная игра- конкурс «Матрешки»   | Сертификат участника |
| Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»  | Сертификат участника |
| Районный конкурс поэзии «Звездочки»   | Сертификат участника |
| Районный конкурс-игра «Академия профессионалов – 2024»  | 3 место              |

**Вывод:** по результатам педагогической диагностики, прослеживается тенденция стабильности высоких показателей уровня усвоения программы Учреждения, которая

активно ведёт поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное Учреждение укомплектовано 15 педагогами, в том числе: 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 9 воспитателей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

| Образование                          | Кол-во/% |
|--------------------------------------|----------|
| Высшее профессиональное образование  | 11 (73%) |
| Среднее профессиональное образование | 5 (27%)  |

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Распределение педагогических работников по квалификационной категории

| Квалификационная категория           | Кол-во/% |
|--------------------------------------|----------|
| на высшую квалификационную категорию | 7(47%)   |
| на I квалификационную категорию      | 3 (20%)  |
| соответствие занимаемой должности    | 2 (33%)  |

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагоги проходят в МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных;
- ежегодное повышение профессионализма педагогов осуществляется посредством активного участия в методической работе детского сада: на педагогическом совете педагогов, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях, публикации статей и других формах педагогического общения;
- самообразование педагогов по индивидуальным проектам.

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

| Стаж работы     | Кол-во/% |
|-----------------|----------|
| от 1 до 5 лет   | 1 (7%)   |
| от 5 до 10 лет  | 3 (20%)  |
| от 10 до 20 лет | 8 (53%)  |
| свыше 20 лет    | 2 (13%)  |

Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Для молодых специалистов разработана программа «Школа молодого педагога», в рамках которой осуществляется наставничество педагогов-стажистов с молодыми педагогами и предусмотрены курсы повышения квалификации.

### Достижения педагогов

| Уровень участия  | Результат |
|--|-----------|
| <b>2025 год</b>  |           |
| Межрегиональный фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю» | Участник  |
| Городской конкурс «Безопасный интернет»                                  | 2 место   |

### Публикационная деятельность педагогов

| Наименование   | Публикация  |
|--|---|
| <b>2025 год</b>  |   |
| Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт» г. Пермь                                  | очерк «Здоровье детей в наших руках»  |
| Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области «Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста» | статья: «Использование нейропсихологических приёмов в коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ» |

### Экспертная деятельность педагогов

| Мероприятие   | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| <b>2025 год</b>   |                      |
| Эксперт мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одарённые дети», конкурс «Люблю Урал – мой край родной!» | 1 педагог            |

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
5. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

официальный сайт ДОУ /<https://516ekb.tvoyasadik.ru/>

сообщество ВКонтакте /<https://vk.com/club216947286/>

**Вывод:** за 2025 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2026 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### 9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Площадь земельного участка детского сада составляет 10430 кв.м. На территории имеются зелёные насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, альпийская горка, клумбы и мини цветники. На территории Учреждения имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, автобус, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеются два спортивных участка.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения: 2 методических кабинета, групповые комнаты - 12; спальни - 6; 2 музыкальных зала, логопедический кабинет - 1, кабинет психолога - 2.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, наличие медиатеки (в %): 100%; детская художественная литература – 80%.

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры - 6, ноутбук - 7, мультимедийные проекторы – 2, принтер - 3, МФУ – 4, интерактивная доска - 1.

Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт ДООУ.

Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителя-логопеда, кладовщика, заместителей заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется ноутбук. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В логопедическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, занимающихся на логопункте; имеется диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. В методическом кабинете музыкальных руководителей подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Так как музыкальный зал совмещён с физкультурным, то он оснащён необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, детские тренажёры, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

МБДОУ оснащено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечной и медицинским блоком, который включает процедурный кабинет.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в Учреждении техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

**Показатели деятельности**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 169 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 169 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 39 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 130 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 169 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 169 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/1%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 169 человек/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 169 человек/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 67 день           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 11 человек/73%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 11 человек/73%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 5 человек/27%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических   | 5 человек/27%     |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  |                        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 10 человек/67%         |
| 1.8.1  | Высшая  | 7 человека/47%         |
| 1.8.2  | Первая  | 3 человека/20%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                        |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1 человека/7%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека/13%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/13%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человек/6%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 17 человек/169 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | 1                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | 2                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 2                      |
| 1.15.4 | Логопеда  | -                      |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | -                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 1                      |
| 2.     | Инфраструктура  |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 643,4/2,70 кв.м.       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов  | 133,1 кв.м.            |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
|     | деятельности воспитанников  |         |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Нет     |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | имеется |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеется |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективные направления деятельности ДОО на 2026 год**

- Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве Учреждения;
- Организация сотворчества педагогов, детей и родителей (законных представителей) в процессе освоения разных видов творческой деятельности;
- Обеспечение информационной среды, просветительской работы и выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ;
- Продолжение работы по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия;
- Активизация участия педагогов именно в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах;
- Повышение мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 16 часов;
- Аттестация педагогических работников ДОО в целях установления квалификационной категории (1 педагог на ВКК, 2 педагога - 1 КК);
- приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки;
- приобретение новых учебно-наглядных, печатных и медиапособий для детей, игровых наборов и модулей в связи с открытием первых младших групп;
- Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830085

Владелец Абакумова Елена Валерьевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026