

## **Проект: «В мире профессий»**

Вид проекта-познавательный

Продолжительность проекта- долгосрочный (сентябрь 2025 г.- май 2026 г.)

Участники проекта - дети подготовительной группы, педагог-психолог, педагоги, родители.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Развитие социально-коммуникативной и речевой активности детей.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии.
3. Развитие элементов логического мышления;
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
6. Воспитывать уважение к людям разных профессий.
7. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

### **Этапы проекта:**

1 этап – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта в подготовительной группе ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта.

2 этап – Практический (реализация проекта)

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты деятельности в процессе реализации проекта).

### **Актуальность проекта:**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им

первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, знакомство с трудом взрослых – важное направление социально-коммуникативного развития дошкольников.

Многие современные дошкольники имеют весьма далекие от жизни и часто искаженные представления о профессиях, о том, откуда берутся продукты питания и как люди трудятся для того, чтобы у нас на столе каждый день был свежий хлеб, вкусный йогурт или румяные яблоки и полезные овощи. В этом заключается проблема современного общества, жителей мегаполисов. Но ведь труд и трудолюбие (любовь к труду, когда человек делает свое дело от души, с радостью, находит свое место в жизни и в профессии) - это основа процветания любого общества, любой страны, любой семьи. И эта основа закладывается именно в дошкольном возрасте.

Очень важно, чтобы ребенок еще до школы познакомился с разнообразным трудом взрослых, научился ценить результаты этого труда, узнал об отношении людей к любимому делу, к любимой профессии, научился преодолевать трудности и не боялся их, сориентировался в очень широком и многообразном современном мире профессий взрослых, отображал их в своих творческих сюжетно-ролевых играх, пробуя себя то в роли фермера, то продавца, то художника, то врача, изображая в игре взаимоотношения людей разных профессий, их взаимопомощь и взаимовыручку.

Например, сегодня профессия фермера приобретает совсем иное значение, нежели несколько лет назад. И особенно это заметно, когда мы говорим о «фермерах большого города».

То есть о тех героях, которые противостоят фаст-фуду и некачественным продуктам в мегаполисе. Согласитесь, задача не из легких!

Фермер сегодня - это не только тот, кто выращивает овощи и фрукты или занимается животными, это полноценный бизнесмен! То есть мы говорим об уникальной, профессии, в рамках которой уживаются эколог, экономист, бухгалтер и даже тракторист. И можно сказать даже больше: «фермер» в нынешнем понимании - это профессия модная, интересная и, что немаловажно, прибыльная. Так как в последнее время «здоровый образ жизни» - это то, что может и хочет позволить себе каждый, здоровая пища (неотъемлемый атрибут такого образа жизни) становится все более востребованной.

Познакомившись с профессией Фермер, дети научатся:

- внимательно относиться к окружающему миру;
- понимать откуда берется молоко, творог, масло и другие продукты;

- со знанием дела выбирать продукты на рынке и в магазине;  
Вкусно, интересно и полезно будет не только детям, но и их родителям!!!

### План проекта

Дата	Формы взаимодействия с детьми	Формы взаимодействия с родителями	Формы взаимодействия с педагогами ДОУ
Сентябрь 2025	Беседа «Много профессий хороших и разных». Занятие на тему: «Эти разные профессии».		Веселая викторина о профессиях
Октябрь 2025	Тематическое занятие «Знакомство с сельскохозяйственным трудом»	Беседа с увлеченным человеком – огород (рассада, удобрения, грядки, семена)	
Ноябрь 2025	«Профессия Педагог-Психолог»  Участие в конкурсе «Мастерская открытий»		
Декабрь 2025	«Беседа о труде библиотекаря»	Совместная экскурсия в библиотеку №6 им. К.Г. Паустовского	Консультация для воспитателей «Знакомство с миром профессий в дошкольном возрасте как едином общеобразовательном пространстве»
Январь 2025	«Знакомство с профессией Врач»	Выступление приглашенного гостя, врача-хирурга	Мастер- класс: «Варианты дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями»
Февраль 2026	Тематическое занятие «Профессия Строитель» Беседа с плотником, знакомство с инструментами (молоток, гвозди, рубанок, стамеска, дрель, шурупы, гайки, отвертка, ножовка).	Экскурсия в мастерскую ДОУ (полочки, дощечки, материалы, инструменты).	

Март 2026	«Знакомство с профессией «Фермер» (корова, сено, доильный аппарат, дойка, молоко, корма, ветеринар)		
Апрель 2026	Профессия- космонавт Занятие с логическими блоками Дьенеша «Моделирование ракеты»		Анкетирование педагогов
Май 2026	Презентация «Все работы хороши – выбирай на вкус»		

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированность у детей представлений о мире профессий; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в игровую деятельность.
3. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями.
4. Формирование предпосылок поисковой и интеллектуальной деятельности.
5. Совершенствование речевой активности детей.
6. Расширение и обогащение словарного запаса детей.
7. Формирование чувства признательности и уважения к труду взрослых.