

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ.  
Стили  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ**



*Педагог-психолог Карпий Т.А.*

Личностные качества воспитателя, проявляющиеся в его профессиональной деятельности, становятся значимым фактором, определяющим содержание, характер и особенности влияния его на личность ребенка. Слова и поступки педагога определяют особенности и дальнейшее развитие его взаимодействия с детьми, влияют на рост самосознания детей, на формирование дружеских привязанностей среди сверстников.



# Стили общения



- **Демократический стиль**

Характерны широкий контакт с воспитанниками, проявление доверия и уважения к ним, налаживание эмоционального контакта с ребенком, не подавление строгостью и наказанием; в общении с детьми преобладают положительные оценки.

- **Авторитарный стиль общения**

Проявление ярко выраженных установок избирательность по отношению к детям, частое использование запретов и ограничений в отношении детей, злоупотребление отрицательными оценками; строгость и наказание.

- **Либеральный стиль общения**

Характерны безынициативность, безответственность, непоследовательность в принимаемых решениях и действиях, нерешительность в трудных ситуациях; «забывчивость» о своих прежних требованиях и через определенное время предъявление полностью противоположных, ранее данных требований. Склонность пускать дело на самотек, переоценивать возможности детей. Оценка детей либеральным воспитателем зависит от настроения: в хорошем настроении преобладают положительные оценки, в плохом — негативные

- **Смешанный стиль.**

Характеризуется преобладанием двух каких-либо стилей: авторитарного и демократического или демократического стиля с

## Семь воспитательских позиций

1 Карабас- Барабас

2 Мальвина

3 Красная Шапочка

4 Спящая красавица

5 Наседка

6 Снежная королева

7 Мери Поппинс

# Кодекс дружелюбного общения Педагог-ребенок

1. Уважайте в ребенке личность и его личное пространство.
2. Хвалите. поощряйте. Поддерживайте ребенка.
3. Принимайте его таким, какой он есть.
4. Умейте выслушивать.
5. Не запрещайте слишком много.
6. Искренне сопереживайте ребенку.
7. Ребенок должен чувствовать себя защищенным, значимым и нужным.

## Педагог-Педагог

1. Выстраивать взаимоотношения на принципе коллегиальности, партнерстве и уважении.
2. Общение должно быть тактичным, доброжелательным.
3. Избегать конкурентности, мешающей партнерству при выполнении общего дела.
4. Оказывать поддержку друг другу.
5. Быть дружелюбной, спокойной и чаще улыбаться.

# Педагог-Родитель

1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении, улыбаться и быть приятной в общении.
2. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке.
3. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
4. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
5. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости- этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.
6. Не поучайте, не навязывайте свою точку зрения.