

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

ДЕТСКИЙ САД № 516

Семинар-практикум:

***Интегративный проект «МИ» как механизм реализации STEAM –
технологии в дошкольном образовании***

Ведущие: Рустамова Ирина Александровна

Карпий Татьяна Анатольевна

Морозова Елена Александровна

• STEM и STEAM?



- S - science
- T – technology
- E – engineering
- A - art
- M -mathematics

наука
технология
инженерия
искусство
математика

Именно ART

воспитает такие навыки и качества, как умение решать проблемы, бесстрашие, критическое мышление и способность принимать решения

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

Операции с
последовательностями

Линейные
представления

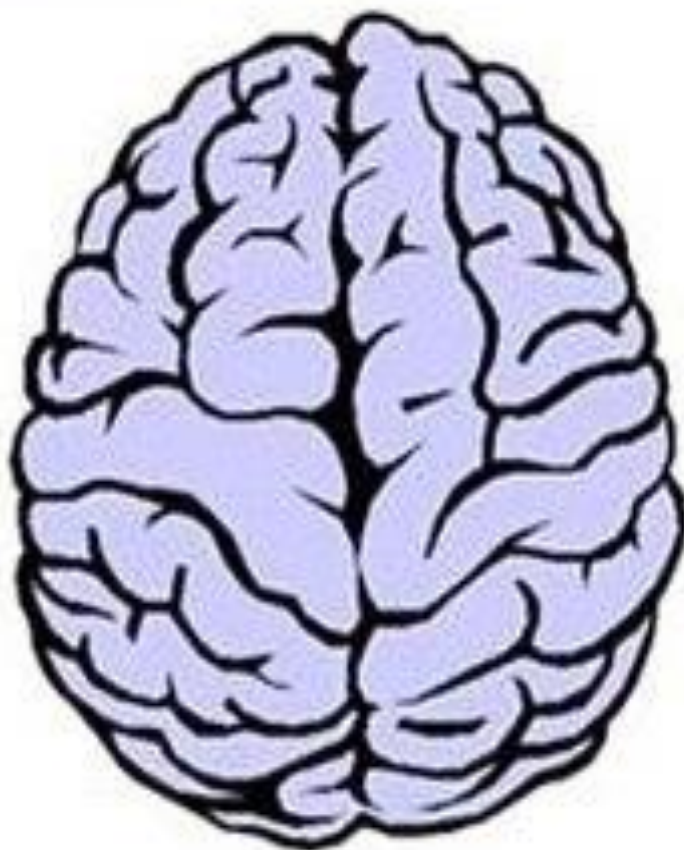
Операции с перечнями

Операции с числами

Анализ

Логика

Речь



Пространственная
ориентация

Целостное восприятие
(гештальт)

Трехмерное
восприятие

Воображение

Мечты

Ритм

Цвет

•Что такое STEM - образование

СЕГОДНЯ

Проблема привлечения к STEAM – профессиям является одной из самых серьезных проблем, стоящих не только перед образованием, но и перед обществом в целом

ЗАВТРА

- повышает интерес дошкольников к изучению математики и естественно-научных предметов, демонстрируя их связь с реальным миром
- ...мотивирует мальчиков и девочек к изучению науки и технологий и вселяет уверенность в собственных силах
- ...позволяет дать дошкольникам первоначальные навыки научных исследований и инженерных разработок
- ...меняет стереотипы, повышая социальную привлекательность инженерных профессий
- ...создает фундамент для решения стратегической задачи развития в РФ высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики.

Пути реализации STEM – образования

- 1.Использование в ДООУ интегрированных занятий и межпредметных проектов
- 2.Привлечение дошкольников в центры НТМ, кружки, лаборатории
- 3.Посещение музеев науки и техники, технопарков, «городов профессий»
- 4.Проведение летних исследовательских практик и программ
- 5.Проведение конкурсов, соревнований, выставок с целью мотивации и выявления талантливых детей

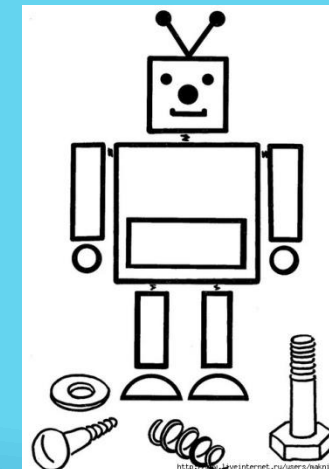
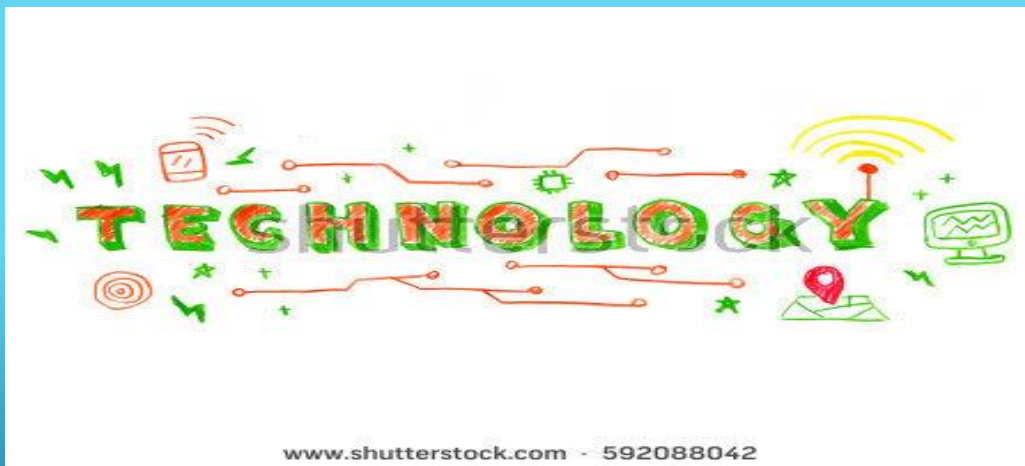
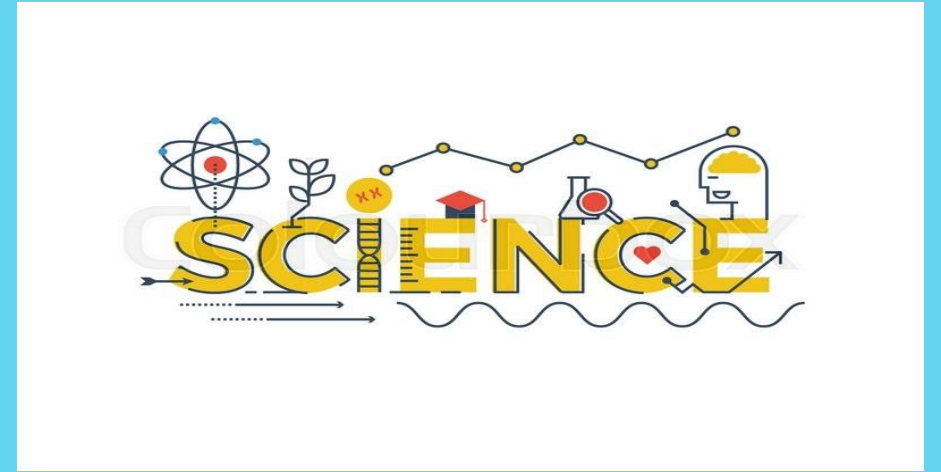
ФГОС ДО:

- «...формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности один из принципов дошкольного образования». (ФГОС ДО пункт 1.4.7.)
- «...формирование общей культуры личности детей... развитие интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности»



•Суть метода-

•наука и техника: всё, что побуждает изучать,
конструировать, изобретать.



Поощрение любознательности и исследовательских навыков воспитанников

Первый шаг на пути внедрения STEAM-метода:

- сменить роль воспитателя-авторитета на роль со-ученика
- вопросы «Почему?», «Для чего?», «Как?» от педагога ребенку
- построение занятия: вместо введения понятия в начале занятия воспитатели предлагают детям проблемную ситуацию

Проект «МИ» призван повысить интерес детей к технике, математике, изобретательству...

- *STEM-образование, наиболее полно соответствующее российскому термину **«образование по естественно-научным и техническим специальностям»**, сегодня является, пожалуй, чуть ли не самой актуальной темой в мировой образовательной повестке дня (от дошкольных учреждений до университетов)*



- **Элементарные математические навыки** - одна из составляющих STEAM-системы. Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры. Все это придает математическим представлениям реальную значимость и способствует их осознанию.









Инженерия

- Комплексная государственная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.
 - сензитивный период
 - интерес к техническому творчеству
 - база для ранней профориентации