

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад 516

**Конспект занятия на тему:
«С заботой к себе и окружающим»**

Составитель педагог- психолог
Карпий Т.А.

Цель занятия:

- 1.Формирование у дошкольников ценностных установок о внимательном отношении к своему эмоциональному состоянию и чувствам других людей.
- 2.Расширение представлений о взаимозависимости физического здоровья и эмоционального состояния, развитие навыков самооценки и саморегуляции поведения.

Форма занятия: познавательная беседа, викторина.

Структура занятия:

1. Организационный этап: мотивация к участию в занятии
2. Основной этап
3. Заключительный этап: рефлексия, выводы о пройденной теме

Ход занятия

Приветствие и знакомство.

Проводится в кругу сидя или стоя. Начинает игру-знакомство педагог в руках с предметом (игрушка, мячик) и передает ребенку. Таким образом, каждый, у кого оказывается предмет в руках, называет свое имя.

Психолог: ребята, вы наверняка сталкивались в жизни с проявлением заботы со стороны окружающих или же сами её проявляли, как вы думаете, что такое забота по вашему мнению? Как она проявляется? – ответы детей

Психолог: как вы считаете, вам было приятнее, когда вы заботились, или, когда о вас заботились? – ответы детей

Психолог: вы отлично рассуждаете. Действительно, забота – это деятельность, направленная к благополучию кого-нибудь или чего-нибудь. Мы заботимся по своему желанию, то есть нас никто не просит об этом. Как вы думаете, зачем нужно заботиться о людях? Что мы им показываем своей заботой? – ответы детей.

Психолог: да, если мы заботимся, друг о друге, бережно относимся к своим родным и близким, то мы все ощущаем радость, любовь, благодарность. Предлагаю составить вам портрет заботливого человека. Перед вами изображение, представьте, что это самый заботливый человек в мире, какой он по вашему мнению?

Например, внимательный, чуткий, отзывчивый, добродушный, участливый.

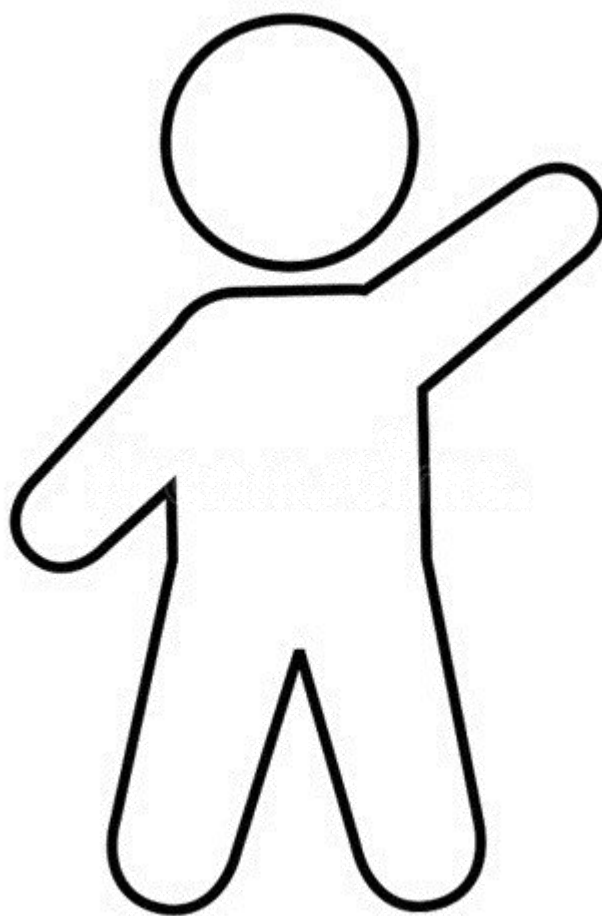


Рис 1. «Портрет заботливого человека»

Психолог: вы молодцы, заботливый человек – это добрый, отзывчивый, внимательный человек. Предлагаю немного поиграть. Вам сейчас будут предложены ситуации, а вы скажите, чем бы вы смогли помочь ближнему в этой ситуации или как бы позаботились о нём.

Жизненные ситуации:

Мама или папа вернулись с работы усталые (Предполагаемые ответы: сделать комплимент, налить вкусный чай, рассказать хорошую новость)

На дороге увидели маленького котенка, который жалобно мяукал (Предполагаемые ответы: накормить, рассказать родителям, что нужно помочь найти хозяина)

Друг заболел (Предполагаемые ответы: пожелать скорейшего выздоровления, навестить в больнице)

Психолог: предлагаю вам сесть в круг и посмотреть на своего соседа справа. Подумайте, какой комплимент вы можете сделать своему соседу. Может быть, о том, какой приятный голос у него, как он красиво танцует или рассказывает стихи. Я начну! (Начинает игру психолог, говоря комплимент соседу справа, группа наблюдает и ожидает своей очереди.)

Психолог: вы сегодня хорошо поработали! Давайте подведем итог, какого человека можно назвать заботливым? – ответы детей. Важные тезисы: заботливый человек интересуется делами своих друзей и близких, помогает им. Забота должна проявляться не только в словах, но и в делах. Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что больше всего запомнилось – ответы детей.