

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад № 516

Е.В. Абакумова

Приказ № 6125.1 от «14» октября 2016 г.



# **ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА**

**По повышению значений показателей**

**доступности для людей с ОВЗ в**

**МБДОУ – детский сад № 516**

**г. Екатеринбург**

**2019**

### Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с этим в МБДОУ – детский сад № 516 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ – детский сад № 516. Образовательную деятельность в МБДОУ – детский сад № 516 осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 516, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. МБДОУ – детский сад № 516 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ – детский сад № 516, а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей ОВЗ МБДОУ – детский сад № 516 определяются адаптированной образовательной программой.

Предоставляемые услуги: 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МБДОУ – детский сад № 516; 2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ– детского сада № 516 и диагнозом ребенка; 3. Оказание медико- психолого-педагогическую помощь ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям); 4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.); 5. Оказание медицинской помощи; 6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»: 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя); 2) гибкость в использовании 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями); 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий); 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий); 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника)

	подготовленных для работы с инвалидами младших воспитателей				%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		хозяйством	
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Комиссия по проведению проверки доступности здания

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 516**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты															Ответственный	
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего по ВМР. Воспитатели групп. Музыкальный руководитель. Инструктор по ФК.
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего по ВМР. Воспитатели групп. Музыкальный руководитель. Инструктор по ФК.
3.	Доля инвалидов получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего по ВМР.
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	0%	12%	24%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Численность	0%	12%	24%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	Заведующий

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 516**

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>						
	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МБДОУ – детский сад № 516	Октябрь 2016г.	Владение нормативной базой	0
	Создание комиссии по проведению проверки доступности здания	Издание приказа о создании комиссии по проведению проверки доступности здания МБДОУ – детский сад № 516	Заведующий МБДОУ – детский сад № 516  Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ – детский сад № 516	Октябрь 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов.	0
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктур(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)</b>						
	Нанесение визуальной и тактильной информации о препятствии	Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	Комиссия по повышению показателя доступности	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ – детский сад № 516 для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)

Установка горизонтальных поручней	Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	Комиссия по повышению показателя доступности	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ – детский сад № 516 для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
Замена ручек на контрастные по цвету с дверным полотном	Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	Комиссия по повышению показателя доступности	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ – детский сад № 516 для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
В туалетной комнате установить поручни, крючки для одежды, костылей	Акт обследования объекта социальной инфраструктуры	Комиссия по повышению показателя доступности	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ – детский сад № 516 для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющих у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 516	Комиссия по повышению показателя доступности	При наличии детей инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
--	--	--	-----------------------------	---	---

	Создание в МБДОУ – детский сад № 516 универсальной без барьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 516	Комиссия по повышению показателя доступности	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Созданная без барьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	медсестра, фельдшер	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	0