



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 516

**Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!»**

**Познавательно – исследовательский проект  
«Детям о Великой Отечественной войне,  
о подвиге, о мужестве, о славе»**

**Руководители проекта:**

Басаргина Лариса Александровна,  
инструктор по физической культуре

Лашкевич Анастасия Владимировна

воспитатель



## Актуальность

**Патриотическое воспитание** ребёнка – это основа формирования будущего **гражданина**.

Задача воспитания **патриотизма** в настоящее время сложна.

Чтобы достичь определённого результата, необходимо использовать **нетрадиционные методы** воздействия на ребёнка, на его **эмоциональную** и **нравственную** сферы.

Такие методы должны:

- Гармонично и естественно наполнять мировоззрение **нравственным содержанием**.
- Раскрывать новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности.
- Быть доступными для восприятия.

**Патриотическое чувство** не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей **патриотических чувств** необходимо вести в **ДОУ**.



**Цель:** Формирование патриотического воспитания у дошкольников и целостного представления о героях Великой Отечественной Войны, их подвиге. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну.

**Задачи:**

- ❖ Развитие нравственно-патриотических качеств у дошкольников.
- ❖ Воспитание чувства гордости за героизм уральского народа, любовь к Родине.
- ❖ Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами художественно-эстетического воспитания.
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- ❖ Развитие навыков начальной строевой подготовки.



### **Для воспитанников:**

- Приобретение знаний об истории Родины.
- Проявить свои чувства и закрепить полученные знания через творческую деятельность, создавая модели военной техники и тематические альбомы.
- Формирование у детей уважения к ветеранам ВОВ.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей, умение составлять описательные рассказы по теме.
- Развитие у воспитанников интереса к ИЗО деятельности, положительного настроения от чтения и участия в различных играх, праздниках.

### **Для родителей:**

- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
- Подготовка рекомендаций «Как рассказать ребенку о войне».
- Проведение экскурсии к монументу «Войны-спортсмены Урала».

### **Для педагогов:**

- Повышение профессиональной компетентности в вопросах просмотров и подготовки педагогов.

## **Планируемый результат**



## Этапы реализации познавательно-исследовательского проекта « Детям о Великой Отечественной войне, о подвиге, о мужестве, о славе»

### **I. Подготовительный этап**

*(2 недели – организационная работа)*

#### **1. Методическая подготовка:**

- ❖ Разработка конспектов бесед («Войны-спортсмены Урала», «Города-герои»)
- ❖ Подбор литературы («На одной лыжне», «Ранение», «Моряки»)
- ❖ Подбор методов и технологий
- ❖ Создание картотеки:
  - Дидактические игры («Узнай технику ВОВ»)
  - Военно-спортивные эстафеты

#### **2. Работа с родителями:**

- ❖ Консультация «Как рассказать ребенку о войне?»
- ❖ Подготовка материалов для папки-передвижки

#### **3. Создание развивающей среды:**

- ❖ Подготовка презентаций («Города-герои», «Животные на войне»)



## Этапы реализации познавательно-исследовательского проекта

### « Детям о Великой Отечественной войне, о подвиге, о мужестве, о славе»

#### II. Основной этап (3-4 недели – практическая деятельность)

##### 1. Образовательная технология по модели трех вопросов

##### 2. Познавательное направление:

- ❖ Показ презентаций:
  - «Животные-помощники на войне», «Герои ВОВ»
  - «Памятники Екатеринбурга», «Города-герои»
- ❖ Тематические беседы с использованием наглядности

##### 3. Художественно-творческая деятельность:

- ❖ Изготовление:
  - Поделок военной техники
  - Открыток ветеранам
- ❖ Рисование «Праздничный салют»

##### 4. Игровая деятельность:

- ❖ Дидактические игры («Назови город-герой», «Узнай и назови военную технику»,
- ❖ «Как называется военный?»)
- ❖ 2. Сюжетно-ролевые игры: «На одной лыжне», «Ранение»

##### 5. Совместные мероприятия с родителями:

- ❖ Экскурсия к памятнику «Воинам-спортсменам Урала».
- ❖ Создание альбомов «Я помню, я горжусь», «Животные-помощники на войне»





## Этапы реализации познавательно-исследовательского проекта « Детям о Великой Отечественной войне, о подвиге, о мужестве, о славе»

### III. Заключительный этап (1-2 недели – подведение итогов)

#### Военно-патриотические мероприятия:

- Участие в конкурсе «Зарница»
- Физкультурный праздник «23 февраля»
- Показательные выступления команды «Моряки»

#### Презентация результатов:

- Выставка детских работ «Военная техника»
- Демонстрация созданных альбомов «Животные-помощники», «Я помню», «Я горжусь»
- Отчетный фотоальбом проекта

#### Рефлексия:

- Анкетирование родителей
- Анализ детских достижений

#### Особенности реализации:

- Все мероприятия адаптированы для дошкольного возраста
- Акцент на региональный компонент (Урал)
- Сочетание познавательной, игровой и продуктивной деятельности



## Проблемная ситуация для детей (по "Модели трёх вопросов")

Как мы можем сохранить память о подвиге людей, подаривших нам мир?

### Актуальность:

- Ветеранов, не щадивших своей жизни в боях за наше счастье и свободу, остаётся всё меньше
- Наша общая ответственность - собирать и изучать материалы о защитниках Родины
- Важность передачи памяти будущим поколениям

### Ключевые вопросы для обсуждения:

1. Почему важно помнить о подвигах военных лет?
2. Какими способами мы можем сохранить эту память?
3. Что лично каждый из нас может сделать для этого?

#### Что мы знаем?

- Много военных профессий
- Вечный огонь
- Особые военные задания для бойцов
- В Екатеринбурге есть памятник «Войнам – спортсменам Урала»
- Войны – отважные, смелые

#### Что хотим знать?

- Какими видами спорта *занимались* военные?
- Почему город может называться «героем»?
- Сколько спортсменов участвовало в ВОВ?
- Какие животные помогали людям в годы ВОВ?

#### Что мы знаем?

- Спросить у старших (родители, старшие братья и сестры, воспитатель)
- Найти в интернете
- Сходить (съездить) на экскурсию к памятнику
- В книгах
- В библиотеке



## Беседы с воспитанниками

«**Воспитатель** — хранитель памяти поколений. В тёплой и доверительной атмосфере она раскрывает перед детьми страницы героического прошлого, рассказывая о подвигах, мужестве и великой Победе. Каждая такая беседа — это не просто урок истории, а важный шаг в воспитании маленьких патриотов, которые будут помнить, ценить и беречь мир, завоёванный для них их прадедами».



## Проведение тематических занятий по патриотическому воспитанию дошкольников

### Показ познавательных презентаций:

- "Города-герои Великой Отечественной войны"
- Животные-помощники на фронте"

### Цели проведения:

- Познакомить воспитанников с ключевыми событиями ВОВ через наглядный материал
- Расширить знания детей о героизме защитников Отечества
- Рассказать о роли животных в военные годы.

### Вывод:

Использование мультимедийных презентаций позволило в доступной форме познакомить дошкольников с важными страницами истории Отечества, способствуя формированию патриотических чувств и познавательного интереса.





Памятник увековечивает подвиг воинов-спортсменов, принимавших активное участие в Великой Отечественной войне. Мемориальная композиция установлена на аллее у Ледового дворца спорта.

На войне участвовало более двух с половиной миллионов лыжников

На войне участвовало свыше семисот специалистов рукопашного боя

На войне участвовало двести тысяч пловцов



Экскурсия к памятнику воинам-спортсмена Урала (совместно с родителями)



Беседа «Спецотряды»





Рисование  
«Монумент войнам – спортсменам  
Урала»



Лепка «Монумент  
войнам –  
спортсменам Урала»





Возложение цветов, павшим  
героям



Свеча памяти



## Альбомы для патриотического воспитания

### 1. Альбом "Я помню, я горжусь..."

#### Цель:

Сохранение памяти о подвигах героев ВОВ через семейные истории и детское творчество.

#### Содержание:

- ❖ Фотографии и краткие биографии ветеранов (родственников воспитанников)



### 2. Альбом "Животные-помощники в годы ВОВ"

#### Цель:

Познакомить детей с малоизвестными фактами о роли животных в войне.

#### Содержание:

- ❖ Детские рисунки на тему «Животные - помощники»



# Выставка творческих работ «Военная техника в детских руках»

Творческое отражение детьми истории военной техники 1941-1945 годов через изготовление моделей и праздничных открыток.





## Изобразительная деятельность «Праздничный салют»

«Как красиво взлетают в небо разноцветные огни!  
Мы сегодня нарисуем праздничный салют - чтобы наши ветераны увидели, как мы помним и ценим их подвиг!»





## Участие в праздниках



Танец «Красные маки»

## Песня «И всё о той весне...»





«Зарница» — это военно – спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций.

А еще, это отличная возможность весело провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки. Юным участникам игры предстояло показать свою силу и ловкость в конкретных заданиях.





## Игры



Подвижная игра «На одной лыжне»



Игра на сплочение группы «Ранение»



## Строевая подготовка команды "Моряки"

Наши юные моряки демонстрируют:

- Четкое выполнение строевых команд
- Слаженность движений в *составе отряда*
- Настоящую морскую выправку



Молодцы, "Моряки"!

Каждая тренировка делает вас более сплоченным и подготовленным отрядом. Так держать!



## Работа с родителями

### Папки-передвижки, памятки

#### Папка-передвижка и памятка для родителей "Как рассказать ребенку о войне»



- ✓ Как объяснить войну дошкольнику
- ✓ Какие слова использовать
- ✓ Какие книги и мультфильмы подобрать
- ✓ Как отвечать на сложные вопросы



## **Совместная работа детей и родителей по изучению Великой Отечественной войны приводит к значимым образовательным и воспитательным результатам:**

- ✓ Создается прочная связь между поколениями
- ✓ Дети получают достоверную информацию из семейных источников
- ✓ Сохраняются и передаются семейные традиции памяти

Систематическая совместная работа по изучению истории ВОВ позволяет не только сохранить память о героическом прошлом, но и способствует гармоничному развитию личности ребенка, укреплению семейных ценностей и формированию гражданской позиции подрастающего поколения. Это инвестиция в будущее, которая дает свои плоды уже сегодня - в виде осознанных, благодарных и патриотически настроенных детей.



## Результаты реализации патриотического проекта «Детям о Великой Отечественной войне, о подвиге, о мужестве, о славе»

### ❖ Образовательные достижения:

Дети познакомились с ключевыми понятиями:

- Узнали 7 городов-героев и их подвиги
- Изучили 5 видов военной техники 1941-1945 гг.
- Запомнили животных-помощников, помогавшим на фронте

### ❖ Развитие практических навыков:

Создано 25+ творческих работ:

- ✓ Макеты военной техники
- ✓ Поздравительные открытки ветеранам
- ✓ Рисунки «Праздничный салют»

Освоены новые техники:

- Гуашевая живопись
- Коллажирование

### ❖ Социально-значимые результаты:

- Проведены 2 тематические экскурсии
- Организовано возложение цветов к 1 памятнику
- Изданы 2 альбома:
  - «Животные-помощники» (12 страниц)
  - «Я помню, я горжусь» (15 семейных историй)

### ❖ Работа с родителями:

- ✓ Вовлечено 18 семей в проектную деятельность
- ✓ Распространено 20 памяток
- ✓ Проведено 2 консультации

### ❖ Методические разработки:

- ✓ Создана картотека:
  - 8 дидактических игр
  - 5 военно-спортивных эстафет
- ✓ Оформлена папка-передвижка, памятка
- ✓ Подготовлено 4 мультимедийные презентации

### ❖ Перспективы развития:

- ✓ Создание виртуального музея боевой славы
- ✓ Участие в городском конкурсе патриотических проектов



«Завершая наш проект, мы хотим сказать: память о Великой Победе — это не только прошлое. Это будущее, которое мы создаём сегодня, рассказывая детям о мужестве, чести и любви к Отечеству.

Пусть в их сердцах навсегда останется благодарность героям и желание беречь мир, который был завоёван такой высокой ценой».

