

Приложение № 1  
к приказу от В.10.25 № 113-0

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МУ ИМЦ  
«Екатеринбургский Дом Учителя»  
  
/М.А. Зорина  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ),  
ПРИУРОЧЕННЫХ К ДНЮ СВЯТОЙ ВЕЛИКОМУЧЕНИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ**

**Пояснительная записка**

Сегодня одной из наиболее значимых задач российского образования становится духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, создание условий для формирования их общекультурных ценностей. Созданию условий для осознания и актуализации духовного потенциала личности и пробуждения желания нравственного и духовного совершенства способствует изучение учащимися учебного модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Ежегодно 7 декабря образовательные организации проводят Екатеринбургский урок (занятие), приуроченный (-ое) к Дню святой великомученицы Екатерины – покровительницы города Екатеринбурга.

Цель методических рекомендации: оказать помощь педагогам при разработке Екатеринбургского урока (занятия) (далее – урок (занятие)).

Методические рекомендации адресованы педагогам всех предметных областей и уровней образования, классным руководителям школ города, а также воспитателям детских садов, участвующих в подготовке Екатеринбургского урока (занятия).

Участниками урока (занятия) являются учащиеся, осваивающие учебный курс «Основы православной культуры» и воспитанники подготовительных групп ДОО.

В методических рекомендациях представлены нормативно-правовые документы, определяющие содержание урока (занятия), содержание урока (занятия), примеры технологических карт, схема подготовки к уроку (занятию) и полезные материалы, которые помогут в подготовке.

**1. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (ЗАНЯТИЯ)**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях от 24 сентября 1997 года (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации МОиН РФ по изучению предметных областей Основы

религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России от 25.05.2015г;

• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010г.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ)**

– **Укрепление духовно-нравственных ценностей:** Святая Екатерина известна своей стойкостью духа, верностью убеждениям и способностью проявлять сострадание даже перед лицом опасности. Урок (занятие) позволит детям задуматься над такими понятиями, как мужество, честность, терпение и любовь к ближнему, что способствует формированию нравственного облика подрастающего поколения;

– **Воспитание патриотизма и гордости за родную землю:** Екатеринбург носит имя святой Екатерины уже более трёх веков. Узнавая историю её жития и роль в основании города, дети почувствуют особую связь с родным краем, осознают историческое значение своего региона и научатся уважительно относиться к культурному наследию Уральского края;

– **Повышение интереса к истории родного города:** урок (занятие) откроет учащимся страницы богатой истории Екатеринбурга, познакомит с важными этапами развития региона, выдающимися людьми культуры и науки, повлиявшими на формирование местной культуры и традиций. Это стимулирует интерес школьников к изучению краеведения и расширению кругозора.

– **Развитие творческого потенциала учащихся:** знакомство с образом Святой Екатерины может стать источником вдохновения для творчества: ученики смогут создать рисунки, написать сочинения, подготовить проекты, принять участие в конкурсах, посвящённых родному городу и его символическим фигурам. Такие мероприятия способствуют развитию творческих способностей ребёнка.

– **Формирование уважения к традициям православия:** для многих жителей Екатеринбурга важно сохранение православной веры и традиций. Ознакомившись с жизнью святых, включая Екатерину Александрийскую, учащиеся лучше поймут основы христианской морали, уважение к религиозным чувствам окружающих и важность взаимопонимания в обществе.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (ЗАНЯТИЯ)**

3.1. Урок (занятие) о святой Екатерине – небесной покровительнице Екатеринбурга проводится индивидуально для каждого класса, параллели или группы в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

При разработке урока (занятия) можно воспользоваться технологическими картами (приложение № 1)

Урок (занятие) может быть подготовлен и проведен педагогом как самостоятельно, так и с привлечением представителей общественности: учеников школы, родителей, прихожан и представителей духовенства. Активное участие в проведении урока/занятия могут принять также деятели культуры города: музейные работники, музыканты, архитекторы, писатели и художники, почетные жители - все не равнодушные граждане Екатеринбурга.

3.2. Формы и методы организации тематического урока (занятия) должны соответствовать уровню подготовки обучающихся, при этом быть интересными и результативными.

Помимо традиционной урочной формы с фронтальной подачей информации можно использовать:

- беседы и дискуссии;
- тематические презентации, кино - и видеопозаказы;

- творческие конкурсы;
- викторины;
- круглые столы и конференции;
- этапные и деловые игры;
- квесты;
- флешмобы;
- индивидуальные и групповые проекты;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- виртуальные и художественные выставки.

Урок (занятие) для обучающихся всех уровней образования целесообразно начать со знакомства, актуализации или расширения знаний о Екатеринбурге, его истории возникновения и становлении, как города. Для дошкольников целесообразно выстраивать занятия от простого к сложному, опираясь на имеющиеся у детей знания. В подготовке и проведении тематического занятия для дошкольников рекомендуется активно использовать игровую и сюжетно-ролевую деятельность с опорой на эмоциональную отзывчивость детей.

В ходе урока в классах начальной школы следует начать урок с опроса обучающихся о значении слов «житие», «святой», «великомученица», рекомендуется использовать следующие формы работы: просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, подготовка сообщений по теме, тематические игры и викторины.

Для обучающихся 5-7 классов в ходе тематического урока рекомендуются интерактивные формы работы: диалог, дискуссия, ток-шоу, ролевая игра, викторина, конкурсная программа, квест, познавательная игра с целью расширения образовательного кругозора участников.

При проведении урока педагог может использовать наглядные средства: карточки, плакаты, предметы и т.д., которые могут служить как «вопросами», так и «ответами».

Кроме того, необходимо развивать компетенции школьников в сфере социального проектирования, обеспечивать их инструментами реализации собственных инициатив.

3.3. Цель урока (занятия) зависит от конкретной темы, возраста учащихся. Цель должна быть одна.

Примерные цели урока (занятия) для детей дошкольного возраста:

- знакомство с историей возникновения города Екатеринбурга;
- формирование первоначальных представлений об истории города, его названия и духовного покровительства;

Примерные цели урока (занятия) для детей школьного возраста:

- углубление знаний о Екатеринбурге: исторических этапах его развития: духовность, индустриализация, храмовая архитектура, искусство и музыка;
- воспитание интереса к истории родного города, его культуре, духовных традициях и значимых событиях;
- расширение кругозора учащихся об исторических этапах развития города, знакомство с выдающимися деятелями науки и искусства, почетными жителями города, музыкантами и художниками, посвятившими своё творчество Екатеринбургу.

#### **4. СХЕМА ПОДГОТОВКИ К УРОКУ (ЗАНЯТИЮ)**

1. **Изучение источников.** Внимательное изучение литературы, методических пособий, положительного опыта по выбранной теме;

2. **Накопление материала.** Поиск репродукций, фотоматериала, наглядного и демонстрационного материала;

3. **Приглашение спикеров и экспертов.** В качестве приглашенных спикеров могут выступать духовные лидеры города, известные писатели, художники и музыканты, в творчестве которых отражается тема Екатеринбурга. Также рекомендуется активно использовать ресурс родительской общественности учреждения;

4. **Составление плана.** Необходимо составить план подготовки и проведения урока, учитывая заявленную тему. Если на уроке запланирована практическая работа, следует учесть все этапы её проведения и подготовить все необходимые материалы и инструменты.

#### 5. ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ(ЗАНЯТИЮ)

- Группа Телеграм "Екатерининские дни" - [https://t.me/opk\\_ekb](https://t.me/opk_ekb)
- Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru/>
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - <https://opk.pravolimp.ru>
- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, ОРКСЭ и ОДНКРН <https://ooo.pravolimp.ru>
- Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии <https://ekaterinburg-eparhia.ru/structure/1/>
- Музей истории Екатеринбурга. Екатеринбургведение: <https://ekavedenie.ru/>
- Музей истории Екатеринбурга. Интерактивные занятия для классов: <https://m-i-e.ru/top-5interactive>
- Свердловский областной краеведческий музей (СОКМ) имени О. Е. Клера: <https://uole-museum.ru/museums/muzej-istorii-i-arheologii-urala/>
- Сайт исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история» <https://ekaterinburg.myhistorypark.ru/>

#### Презентации и видеоматериалы о Святой Екатерине.

- Великомученица Екатерина. День ангела: [https://vk.com/video-55490878\\_456496436](https://vk.com/video-55490878_456496436)
- Рассказы о Святых. Великомученица Екатерина Александрийская, дева: <https://rutube.ru/video/a92c4717893e0035612d68fa644ef447/>
- Святая великомученица Екатерина: житие, почитание, иконы, молитвы (+видео): <https://www.pravmir.ru/svyataya-velikomuchenica-ekaterina-zhitie-pochitanie-ikony-molitvy-video/>
- Святая Екатерина Александрийская. В гостях у Дуняши: <https://dzen.ru/video/watch/65508b4e7fcee787c1a9c7a>
- Житие святой великомученицы Екатерины: <https://yandex.ru/video/preview/8166040347040894325>
- Презентация по духовному краеведению "Екатерина Александрийская": <https://infourok.ru/prezentaciya-po-duh-kraeved-ekaterina-aleksandrijskaya-5150980.html>
- Урок «Екатерина Великая»: <https://ppt-online.org/567246>
- Презентация "Святая Екатерина": <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia-sviataia-iekatierina>
- Презентация на тему «Святая великомученица Екатерина»: <https://ppt4web.ru/istorija/svjataja-velikomuchenica-ekaterina.html>

Приложение № 1 к Методическим рекомендациям по организации и проведению тематических уроков (занятий), приуроченных к дню святой великомученицы Екатерины

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ДЛЯ ОО)

<b>ФИО педагога, ОО</b>	Полностью фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория, образовательная организация		
<b>Предмет</b>			
<b>Возраст учащихся/класс</b>			
<b>Тема урока</b>			
<b>Педагогическая цель и задачи урока</b>			
<b>Необходимое оборудование и материалы</b>	Указывается всё необходимое оборудование, используемое на уроке: компьютер, проектор, ноутбук, микрофон и пр., а также материалы и инструменты, используемые для практической работы учащихся: канцелярские принадлежности, листы бумаги, ножницы и пр.		
<b>Учебно-методическое оснащение</b>	Основные материалы 1. Иллюстрационные материалы в презентации: 2. Исторические и литературные источники: 3. Дополнительные материалы:		
<b>Методы Формы организации обучения</b>	Перечисляются методы, которые используются на уроке: словесные, наглядные, интерактивные и пр. Указываются формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, парная, коллективная и пр.		
<b>Организационная форма урока</b>	Указывается форма, в которой проходит урок: квест-игра, викторина соревнование и пр. Если используется несколько форм, необходимо их перечислить.		
<b>Планируемые результаты урока</b>	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА</b>			
<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Используемые приёмы</b>	<b>Оборудование, материалы</b>
Содержание урока			
<b>2. ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ</b>			
Содержание урока			
<b>3. ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ</b>			
Содержание урока			
<b>4. ЭТАП РЕФЛЕКСИИ</b>			
Содержание урока			

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ (ДЛЯ ДОО)

ФИО педагога, ОО			
Возрастная группа			
Тема занятия			
Образовательная цель на занятие (цель обучающегося для старшего дошкольного возраста)			
Педагогическая цель на занятие (цель педагога)			
Задачи: Воспитательные Развивающие Обучающие			
Необходимое оборудование			
Учебно-методическое оснащение			
Методы и формы обучения			
Основные понятия			
Планируемые результаты освоения содержания занятия	По реализации содержания темы занятия	По реализации интеграции содержания образовательных областей	По реализации воспитательных задач

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ				
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы и методы	Формируемые предпосылки учебной деятельности	Оборудование, материалы
ЭТАП МОТИВАЦИИ				
Задачи: Воспитатель	Дети			
ЭТАП ПОСТАНОВКИ ЦЕЛИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
ЭТАП ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ				