

**Конспект НОД по образовательной области «Окружающий мир» для
младшего дошкольного возраста**

тема: «Путешествие к бабушке в деревню»

Цель: формировать представление о роли домашних животных в жизни человека, заботливое отношение к ним.

Задачи:

- ✓ Развивать зрительное и слуховое восприятие детей.
- ✓ Расширять словарный запас по теме, заботливое отношение к домашним животным.

Оборудование: резиновые игрушки (кот, собака, курица, корова, коза, овечка, свинья, лошадь), макет «Скотный двор», игровые задания «Кто живет рядом с человеком?», «Кто где живет?», «Кого не стало?» «Что дают животные человеку?», «Покорми домашнее животное», интерактивная игра «Чей детеныш?».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поедем путешествовать в деревню к бабушке, а вы хотите вместе со мной поехать?

Ответы детей. Да, хотим.

Воспитатель: А, на чем мы туда поедем?

Ответы детей: На машине, автобусе, поезде, самолете...

Воспитатель: Давайте, мы туда поедем на автобусе?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Сначала нужно купить билеты. Занимайте места в автобусе, согласно купленным билетам.

Дети садятся, водитель автобуса берет руль.

Воспитатель: Давай заведем мотор автобуса Р-Р-Р и поехали. А вот и деревня виднеется... Приехали.

Воспитатель надевает косынку и превращается в бабушку.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Маша. Я очень рада, что вы ко мне приехали. Посмотрите сколько у меня тут животных (показывает игрушки домашних животных). Как мы называем животных, которые живут у меня дома?

Ответы детей: Домашние.

Бабушка: Да, правильно, ребята! А домашними мы их называем потому, что они живут у меня дома, рядом со мной. А у вас есть дома домашние животные?

Ответы детей: кошка, собака.

Бабушка: А, каких животных вы здесь видите?

Ответы детей: кошка, собака, курицы, корова, свинья, овечка, коза, лошадь.

Бабушка: А, теперь я вас хочу пригласить поиграть с мячиком (дети садятся на ковер). Давайте поиграем в игру "Назовите детенышей". Ребята, а вы знаете название детенышей. Я буду называть животное, а к кому покатится мячик, должен назвать детеныша.

Корова – теленок

Кошка – котенок

Свинья – поросенок

Коза – козленок

Собака – щенок

Лошадь – жеребенок

Курица – цыплёнок

Овечка – ягненок

Бабушка: Ребята, а вы знаете пальчиковую гимнастику «Котята», давайте вспомним

У кошечки нашей есть 10 котят.

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых,

Два ловких,

Два длинных,

Два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Бабушка: Молодцы, мои хорошие! Посмотрите кто еще у меня дома живет?

Ответы детей: курочка.

Бабушка: Теперь, ребята мы с вами поиграем в игру. Игра называется «Курочка - хохлатка». Я буду курочкой, Ника у нас «кошка», а остальные детки – цыплята. «Кошка» садится в сторонку, а мои «цыплята» гуляют вместе со мной.

Физкультминутка:

Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко!»

Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет. (с последними словами «кошка» вскакивает, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают к «маме – курице»)

Уходи, уходи «кошка», не дам тебе моих «цыпляток!»

Бабушка: Ребята, понравилась вам игра?

Бабушка: А, кто у нас ещё в деревне кроме курочки живет?

Ответы детей: петушок.

Бабушка: А, как петушок поёт?

Ответы детей: ку-ка-ре-ку

Бабушка: Курочка как?

Ответы детей: ко-ко-ко.

Бабушка: Внимательно посмотрите на петушка и курочку. (Воспитатель показывает игрушки). Чем они отличаются?

Ответы детей: Петушок-большой, курочка-маленькая; у петушка хвостик-большой, а курочки- маленький.

Бабушка: Дети, смотрите, мячик покатился к столу, зовет нас поиграть в другую игру.

Дети с бабушкой подходят к столу, на котором стоит макет «Скотный двор» с игрушками домашних животных: корова – теленок, кошка – котенок, свинья – поросенок, коза – козленок, собака – щенок, лошадь – жеребенок, овца – ягненок, курица – цыпленок.

Бабушка: Кто это?

Ответы детей: Это домашние животные. Называют их.

Бабушка: Я хочу, вам предложить другую игру, игра называется «Кого не стало?» Внимательно посмотрите и запомните, какие животные стоят на столе. Когда вы отвернетесь, я уберу одно животное. А вы должны будете назвать его. Дети отворачиваются.

Бабушка: Откройте глаза, какой игрушки не стало?

Ответы детей: коровы.

Бабушка: Интересно куда ушла корова?

Ответы детей: На луг ушла, травку щипать.

Игра повторяется несколько раз.

Бабушка: давайте, еще поиграем

Игра «Кто где живет?» Показывает картинки, называет домик для животного (будка, хлев, курятник, конюшня, дом) и спрашивает у детей, кто в этом домике живет. Затем предлагает соединить картинки домиков с животными, где они живут (кот, собака, курица, корова...).

Бабушка: Как хорошо, когда у животных есть свой домик, в котором они могут прятаться от дождя и холода. А как люди еще заботятся о домашних животных? *(Ответы детей.)*

Бабушка: Чтобы животные были здоровыми, веселыми, за ними нужно ухаживать: кормить, поить, убирать. Давайте и мы угостим домашних животных.

Игра «Покормим домашнее животное».

Бабушка: Посмотрите ребята, на картинке пища для разных животных: зеленая травка, пшено, молоко в мисочке, зерно, косточка.

Бабушка: спрашивает у детей, чем можно накормить кошку, собаку, коровку, курочку.

Ответы детей: кошку – молоком, курицу – пшеном, корову, козу, овечку – травой, собаку – косточкой, лошадь – травой и зерном.

После ответов детей предлагается соединить карточки с кормом и с домашними животными.

Бабушка: Молодцы, мои хорошие! А теперь вам пора обратно в детский сад. Сегодня вы многое узнали и хорошо отвечали на мои вопросы.

Бабушка снимает косыночку и превращается в воспитателя.

Воспитатель: Ребята, на чем мы обратно поедem?

Ответы детей: На автобусе или поезде.

Воспитатель: Поедем на поезде? Садитесь согласно купленным билетам. Поехали?

Ответы детей: Поехали!

Детки садятся в поезд и поют песню «Чух - чух - чух»

Текст песни:

Чух -чух, чух -чух — паровозик,

Чух - чух, чух - чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Детский сад (дети выходят)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей. Подведение итогов.

