

Ренева Наталья Александровна –
воспитатель, г. Екатеринбург
МБДОУ № 516

Роль сказки в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста

В эпоху цифровых технологий и готовых визуальных образов старая добрая сказка остается незаменимым инструментом развития. Это не просто приятный вечерний ритуал, а настоящая «тренировочная база» для творческого воображения ребенка. Почему же именно сказки играют такую важную роль в дошкольном возрасте и как они помогают построить фундамент креативного мышления? Давайте отправимся в это волшебное путешествие вместе.

Почему воображение так важно?

Воображение – это не просто способность фантазировать. Это основа для решения будущих жизненных задач, умения находить нестандартные выходы, сопереживать и понимать других. Ребенок с развитым воображением более адаптивен, любознателен и эмоционально интеллигентен. И именно в возрасте 3-7 лет этот навык формируется наиболее интенсивно.

Механизмы волшебства: как сказка «работает» с воображением

Создание внутренних образов. В отличие от мультфильма, где все уже показано, сказка предлагает лишь словесное описание. Малышу самому приходится в уме «рисовать» внешность героя, волшебный лес, летающий ковер или избушку на курьих ножках. Эта внутренняя визуализация – мощнейшая гимнастика для мозга.

Выход за рамки реальности. Сказка ломает привычные законы мира: животные говорят, предметы оживают, герои преодолевают невозможное. Это учит ребенка мыслить гибко, не ограничиваясь шаблонами. Он усваивает, что проблему можно решить множеством способов – с помощью смекалки, доброты или помощи друзей.

Проживание эмоций и моделей поведения. Идентифицируя себя с персонажами, ребенок в безопасной обстановке проживает страх, радость, победу, поражение. Он «примеряет» на себя роль храбреца, хитреца, добряка. Это развивает эмоциональный интеллект и дает богатый материал для собственных творческих сюжетов в играх.

Развитие образного и прогностического мышления. «Что будет дальше?», «Как герою выбраться из беды?» – эти вопросы, которые мы задаем во время чтения, заставляют ребенка строить гипотезы, придумывать продолжение. А анализ поступков героев («Правильно ли поступил Иванушка?») учит мыслить причинно-следственными связями.

Практические советы для родителей: читаем с пользой

Чтобы сказка стала полноценным тренажером для воображения, важно не просто прочесть текст, а **взаимодействовать** с ним.

Обсуждайте и задавайте вопросы: «Как ты думаешь, какой была принцесса? Опиши ее платье», «Что бы ты сделал на месте героя?», «Придумай другой конец истории».

Рисуйте и лепите впечатления. После чтения предложите ребенку изобразить запомнившийся момент, персонажа или свое собственное продолжение сказки.

Играйте в сказку. Разыграйте сюжет по ролям с помощью игрушек или сами станьте актерами. Пусть ребенок сам придумает реплики для второстепенных персонажей.

Сочиняйте вместе. Начните историю сами и предложите малышу продолжить. Это может быть смешная импровизация на тему любимой сказки или совершенно новое произведение.

Обращайте внимание на детали. Рассматривайте иллюстрации разных художников к одной сказке. Обсудите, чем они отличаются, какая картинка больше нравится и почему.

Какие сказки выбрать?

Для развития творческого начала хороши **народные сказки** с их архетипами и четкой структурой, **авторские литературные сказки** (Андерсен, Пушкин, Чуковский), которые отличаются богатым языком и сложными образами, а также **современные истории**, поднимающие актуальные для ребенка темы.

Заключение:

Сказка – это первый и самый доступный учебник творчества. Она дает ребенку ключи от дверей в бесконечный мир фантазии, где он чувствует себя создателем и хозяином. Читая, обсуждая и сочиняя сказки, мы не просто развлекаем малыша, а инвестируем в его будущее – в способность мыслить широко, мечтать смело и находить радость в созидании.

Призыв к действию: Поделитесь в комментариях, какая сказка стала любимой у вашего ребенка и какие невероятные продолжения или детали он к ней придумал! Давайте вдохновлять друг друга на творчество.

материал опубликован по ссылке: <https://mcoip.ru/blog/2025/12/21/rol-skazki-v-razviii-tvorcheskogo-voobrazheniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-3/> -