

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение –
детский сад № 516 Верх-Исетского района**

**Проект: «Экологическая тропа в дошкольном
образовательном учреждении»**

Авторы:

**Бахтова Ирина Валерьевна,
Лашкевич Анастасия Владимировна,
Морозова Елена Александровна,
Тимофеева Елена Александровна**

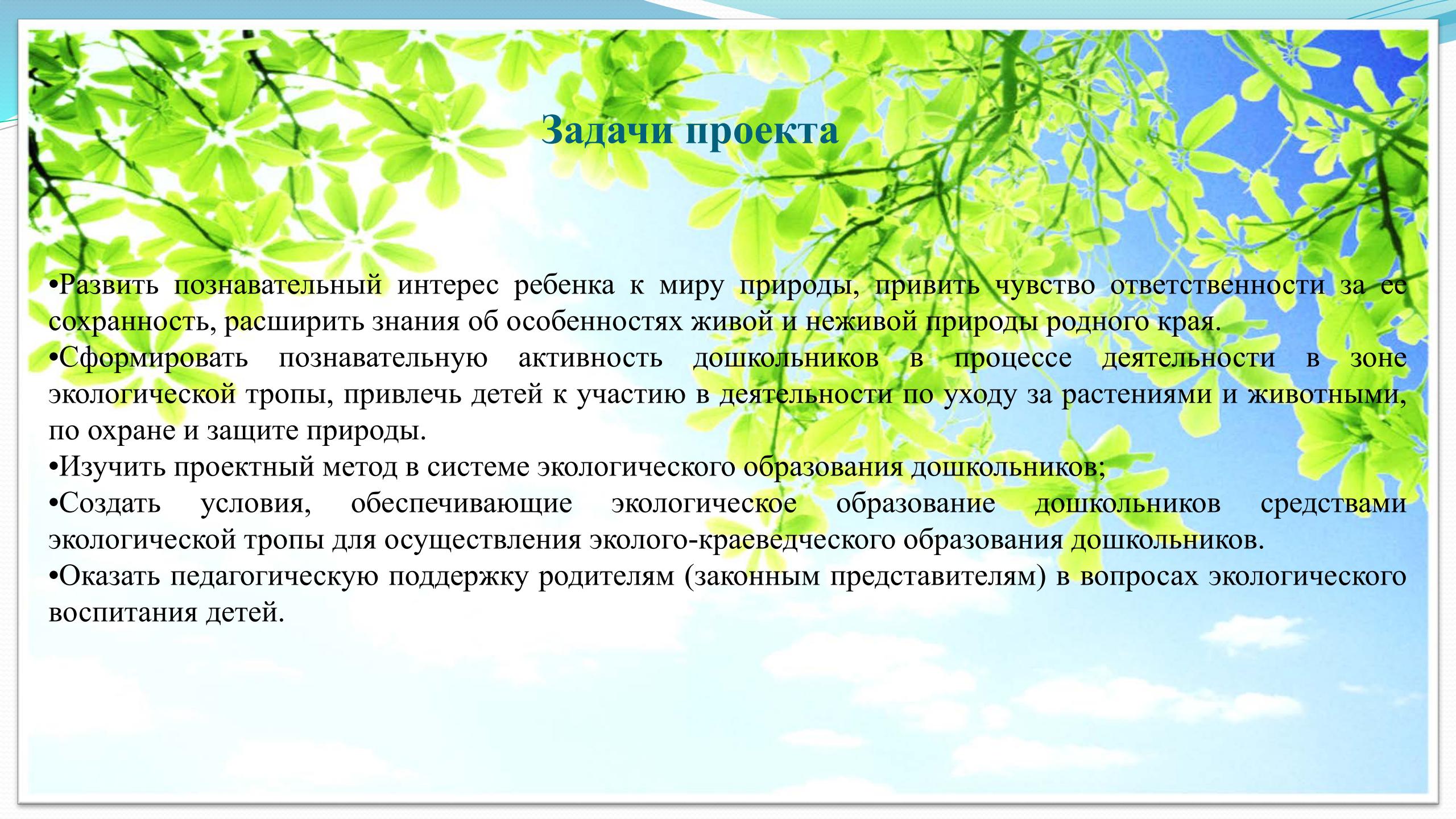
Екатеринбург, 2020- 2025 г.

Экологическая тропа «В гостях у Капитошки»

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические объекты. На маршруте дети и родители получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах.

Цель проекта: создание программно-методического сопровождения образовательного процесса по экологическому образованию дошкольников в ДОУ с использованием метода проектов; формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её, развитие экологического сознания дошкольников.

Особенность экологической тропы заключается в том, что большая часть объектов тропы созданы педагогами и родителями. Они находятся на прогулочных участках, что дает возможность детям ежедневно проявлять инициативу, самостоятельность и посещать объекты по своему выбору. Так как объектов достаточно много, то тропа становится системообразующей формой организации образовательного процесса, позволяющего обеспечить открытый конец каждого занятия, умение планировать следующие встречи на тропе. Наша экологическая тропа, кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений, может быть использована для организации мониторинговой и проектной деятельности, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников, а также природоохранных акций, включая акции по уборке территории и уходу за посаженными растениями.



Задачи проекта

- Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширить знания об особенностях живой и неживой природы родного края.
- Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы, привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Изучить проектный метод в системе экологического образования дошкольников;
- Создать условия, обеспечивающие экологическое образование дошкольников средствами экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников.
- Оказать педагогическую поддержку родителям (законным представителям) в вопросах экологического воспитания детей.

Маршрут экологической тропы



Хозяин экологической тропы – герой мультильма Капитошка

Образ Капитошки представлен в виде мягкой игрушки, или переодетый в костюм Капитошки взрослый, ребенок. В каждой группе есть свой «Капитошка», что обеспечивает возможность автономного проведения занятий на тропе воспитателями.

Участники проекта



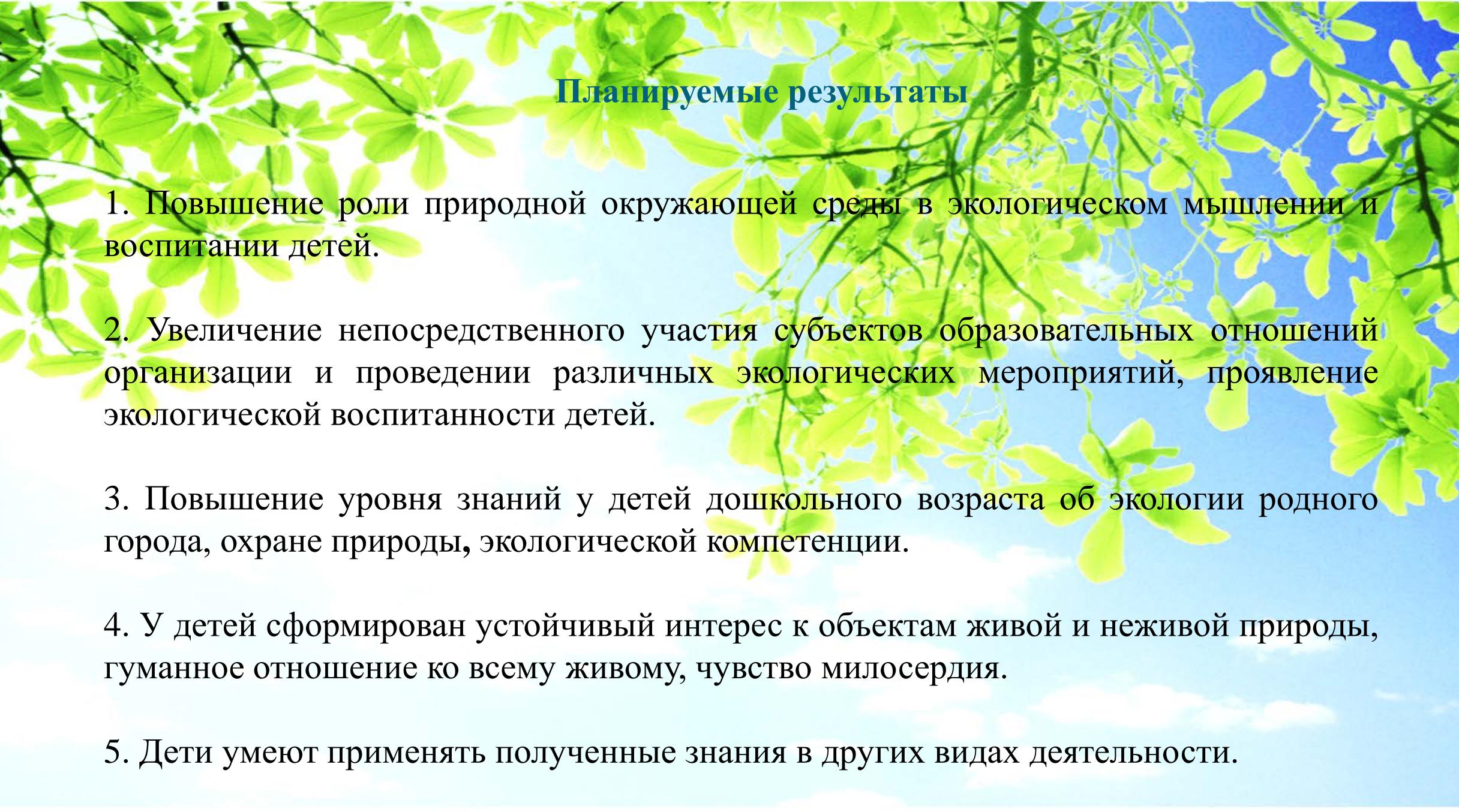
- Воспитанники



- Педагоги детского сада



- Родители



Планируемые результаты

1. Повышение роли природной окружающей среды в экологическом мышлении и воспитании детей.
2. Увеличение непосредственного участия субъектов образовательных отношений организаций и проведении различных экологических мероприятий, проявление экологической воспитанности детей.
3. Повышение уровня знаний у детей дошкольного возраста об экологии родного города, охране природы, экологической компетенции.
4. У детей сформирован устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы, гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
5. Дети умеют применять полученные знания в других видах деятельности.

**В оформлении объектов экотропы мы руководствовались творческим подходом и
учитывали возраст воспитанников**



В гостях у Мухи-Цокотухи



Пасека



Метеостанция



Летнее кафе-веранда «Цветок»



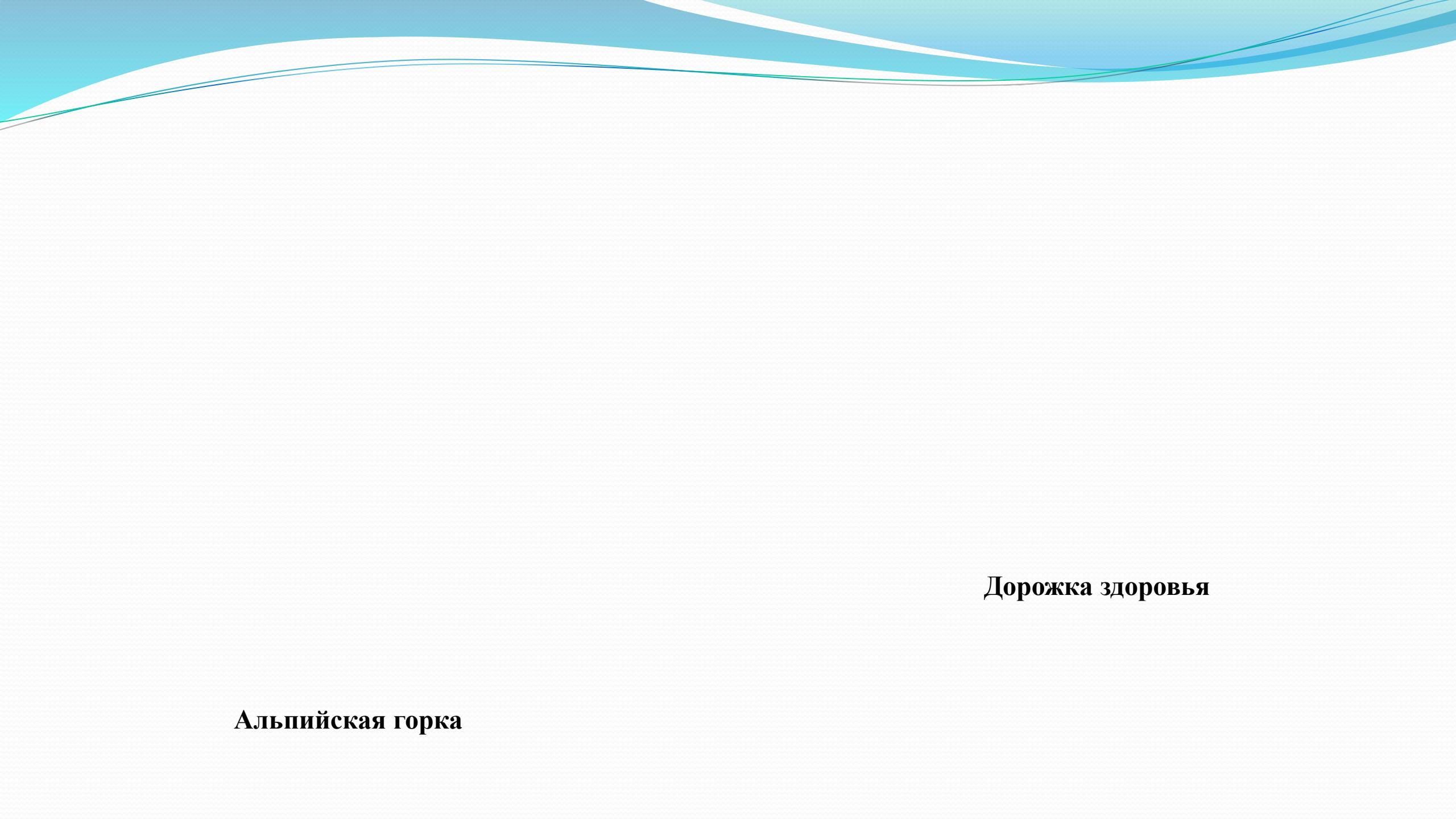
Сухое дерево

Птичий городок



В гостях у Царевны Лягушки

Муравейник



Альпийская горка

Дорожка здоровья



Огород

Домик в деревне

В ходе реализации проекта



Педагоги детского сада:

1. Разработали методические рекомендации для участников образовательного процесса ДОУ по использованию объектов экотропы.
2. Обогатили предметно-развивающую среду: создали дидактические игры и наглядные пособия для каждого объекта.
3. Подбирали дополнительный познавательный материал в рамках проводимых занятий.
4. Организовывали экологические выставки в групповых помещениях и на участках.
5. Участвовали в посадке растений на территории детского сада.
6. Привлекали родителей к установке объектов.
7. Давали консультации о важности экологического воспитания детей.



Дети участвовали в создании плана
экологической тропы



Учились работать с планом и картами участков



Получали теоретические знания о растениях и животных Урала



Делали творческие работы



Наблюдали за растениями и животными на территории детского сада



Самостоятельно вели экскурсии на объектах

**Сажали и поливали растения, наводили порядок
на участках**

Играли на объектах экологической тропы



Поддерживали здоровый образ жизни



Участвовали в развлечениях



Праздник «Привет, Капитошка»

Участие родителей в проекте

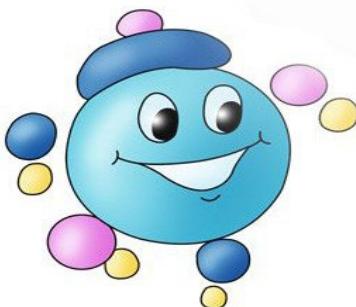


1. Повысили уровень своих знаний по экологическому воспитанию детей.
2. Оказывали помощь в подготовке наглядных материалов.
3. Делали и устанавливали объекты экотропы.
4. Принимали участие в проекте ДОУ «День земли», выставках («Чудодерево», «Наши пернатые друзья»), создании альбома для рассматривания «Растения и насекомые луга».



Заключение

Экологическая тропа является важным элементом в образовательном процессе ДОУ. Ее создание способствует повышению научного уровня дошкольного образования и помогает педагогам организовывать развивающую и пропагандистскую работу с детьми по вопросам природопользования. В рамках проводимого проекта, все участники получили знания из разных областей науки и овладели умениями применять эти знания на практике. Это позволило создать условия для появления экологической культуры в дошкольном учреждении.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Человек может развиваться только в контакте с природой, а не вопреки ей.

В. Бианки

Человечество далее не может стихийно строить свою историю, а должно согласовывать ее с законами биосферы, от которой человек неотделим. Человечество на Земле и окружающая его живая и неживая природа составляют нечто единое, живущее по общим законам природы.

В.И. Вернадский



Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире

В. Бианки

