

## Конспект НОД по формированию представлений об окружающем мире в старшей группе

1. **Тема:** Как построить дом?
2. **Тип:** комбинированное занятие.
3. **Цель:** дать детям представление о строительстве домов.

### 4. Задачи:

#### *Образовательные:*

- учить детей выделять некоторые конструктивные элементы здания, которые необходимо знать при конструировании (фундамент, стены, опоры, перегородки, крыша, лестница, проемы, окна).
- расширять представление о строительных профессиях, машинах, инструментах, материалах.
- дать знания об этапах строительства дома.

#### *Развивающие:*

- развивать речь (названия элементов здания, строительных машин, инструментов, материалов).
- развивать конструктивные навыки, умение анализировать рисунок.
- развивать умение контролировать свою работу по образцу, работать в группе.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать интерес к конструированию и строительству домов.
- воспитывать уважение к людям труда.

5. **Материал для занятия:** компьютерная презентация, карточки с изображениями людей разных строительных профессий; цветные фишки, карточка «Как строят дом?» на каждую группу детей.
6. **Словарь:** архитектор, инженер, каменщик, крановщик, электрик, маляр, плотник, сварщик, машинист экскаватора, водитель самосвала, бульдозер, подъемный кран, бетономешалка, каток, бульдозер, экскаватор, самосвал, кирпич, бетон.

### 7. План НОД:

1. Организационный этап: создание доброжелательной творческой атмосферы.
2. Основной этап:
  - 2.1. Беседа с показом презентации. Актуализация знаний детей, расширение представлений.
  - 2.2. Дидактическая игра.
  - 2.3. Физкультминутка.

2.4. Групповая работа.

2.5. Чтение стихотворения, беседа.

3. Заключительный этап: рефлексия, ответы детей на вопросы воспитателя.

### Ход занятия

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
Организационный этап. 1 мин.	- Ребята, мы сегодня будем строить настоящий дом! Хотите вместе со мной?	Подходят к воспитателю  Да.	Мотивировать детей к работе, заинтересовать. Создать доброжелательную атмосферу.
Основной этап. 1. Беседа с показом презентации. Актуализация знаний детей. Расширение представлений о строительстве.	- Дом – это труд множества людей. На строительстве трудятся вместе люди разных профессий. Только совместными усилиями можно справиться с такой большой работой. (Слайд 1) - Давайте вспомним, с кого начинается строительство. (Слайд 1) - Верно. Сначала архитекторы и инженеры делают проект дома на бумаге. Когда вы конструируете дома, вы тоже смотрите на чертеж, сделанный инженерами. На чертеже архитектор рисует каждую часть дома. Посмотрите на картинку. Какие части дома вы можете назвать? (Слайд 2) Показывает и называет новые для детей части здания: перекрытия, перегородки.  Теперь, когда готов проект здания, на стройку приезжают разные строительные машины. Посмотрите на картинку. (Слайд 3) Какие строительные машины вы узнаете? И для чего они нужны?	Слушают рассказ воспитателя.  С архитектора. С инженера.  Называют части дома, показывают их на разных картинках: фундамент, стены, окно, дверь, лестница, крыша. Могут назвать балкон, подвал, крыльцо.  Называют строительные машины. Рассказывают, какую работу они выполняют.	Воспитывать уважение к людям труда.  Расширять представление о строительных профессиях.  Учить детей выделять конструктивные элементы здания.  Развивать речь (названия элементов здания, строительных машин).

<p>2. Дидактическая игра «Узнай и расскажи»</p>	<p>Экскаватор – роет ямы для фундамента. Самосвал – вывозит землю из ямы. Бульдозер – передвигает кучи земли, песка, разравнивает их. Разные подъемные краны – поднимают грузы, строительные материалы на строящийся дом. Каток – ровняет поверхность земли, асфальт. Одновременно показывает игрушечные строительные машины, показывает, как они действуют. <b>За верные ответы, хорошие рассказы вручает детям цветные фишки.</b> Конечно, на стройку приходят и люди – строители разных специальностей. Вы про них уже немного знаете. Давайте проверим, сумеете ли вы назвать строительные профессии. Предлагаю вам поиграть в игру «Узнай и расскажи». Вам нужно вытянуть карточку (карточки лежат вниз картинкой), узнать, человек какой профессии изображен, назвать профессию. Если можете, скажите, чем занимается этот человек. Если вы не узнали профессию, можете вытянуть другую карточку или поменяться карточки с другим ребенком. Инженер, плотник, сварщик, электрик, водитель самосвала, машинист экскаватора, крановщик, маляр, каменщик. Обращает внимание, что женщины тоже работают на стройке (инженеры, маляры, штукатуры). <b>За верные ответы, хорошие рассказы вручает детям цветные фишки.</b></p>	<p>Выбирают карточку. По желанию называют профессию, говорят, чем занимается человек этой профессии.</p>	<p>Расширять представление о строительных машинах.</p> <p>Расширять представление о строительных профессиях.</p> <p>Развивать речь, умение анализировать рисунок.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам окружающего мира, к строительству..</p>
<p>Физкультминутка 2 мин.</p>	<p>Новый дом кирпичный, Теплый дом, отличный!      «Рисовать» дом руками перед собой</p>		<p>Дать детям отдохнуть и подвигаться.</p>

	<p>Дом с балконом И подвалом. Много места в нем – не мало! Специалистом стать хотите? Учиться надо на строителя.</p> <p>Вытянуть руки вперед, соединить, показывая балкон Наклониться и опустить сомкнутые руки. Развести руки в стороны. Имитировать строительные работы.</p>		
<p>Основной этап. 3. Групповая работа</p>	<p>- А теперь предлагаю вам поработать в группах. Вам нужно будут составить план строительства дома. Каждая группа получит лист с рисунками. Обсудите, в каком порядке нужно строить дом: что нужно сделать сначала, что – потом и т.д. Карандашом проведите стрелки, отмечая порядок строительных работ. (Или можно поставить цифры: 1, 2 и т.д.) Я открою слайд, а вы проверьте, так ли вы определили порядок работ. <b>Слайд 4.</b> Открывает рисунок со стрелками</p>	<p>Получают листы с картинками, рассматривают, обсуждают, отмечают порядок работ.</p> <p>Проверяют правильность своей работы. Рассказывают о порядке строительных работ: сначала роют котлован (яму), затем делают фундамент, затем – стены с проемами для окон, затем – крышку, затем – вставляют окна и остальные работы.</p>	<p>Развивать конструкторские навыки, умение анализировать рисунок.</p> <p>Развивать умение работать в группе.</p> <p>Развивать умение контролировать свою работу.</p>
<p>4. Чтение стихотворения. Беседа</p>	<p>Открывает <b>Слайд 5.</b> Читает детям стихотворение Николая Голя «Мой дом» Посмотрите: это дом- С крышей, дверью и окном, И с крылечком, и с трубой, Цвет у дома – голубой. Заходите смело в дом!</p>	<p>Слушают стихотворение, рассматривают картинку.</p>	

	<p>— Приглашаете? Войдем!</p> <p>- Посмотрите, ребята, какой замечательный дом построили. Кто в нем живет?</p> <p>А кто будет жить в доме, который постройте вы? (подводит к мысли о том, что вся семья должна объединиться под крышей одного дома)</p> <p>- Каким будет ваш дом?</p>	<p>Мама, папа, бабушка, мальчик, собака.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Воспитывать желание объединить семью, жить дружно, вместе.</p>
<p>Заключительный этап.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>- Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?</p> <p>- Давайте проверим, что вы запомнили!</p> <p>– Что такое перекрытие?</p> <p>– Кто такой машинист бульдозера?</p> <p>– Кто первый проектирует дом?</p> <p>- Посчитайте, сколько фишек вы получили сегодня.</p> <p>Хвалит тех, кто активно отвечал. Хвалит остальных за старание.</p>	<p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Часть дома, отделяющая один этаж от другого.</p> <p>Человек, который управляет бульдозером.</p> <p>Архитектор и инженеры.</p> <p>Считают.</p>	<p>Подвести итоги занятия.</p> <p>Учить детей проводить рефлексию собственной деятельности.</p> <p>Выяснить, какой материал дети запомнили.</p>