

Конспект НОД по формированию представлений об окружающем мире в старшей группе

1. Тема: Как построить дом?

2. Тип: комбинированное занятие.

3. Цель: дать детям представление о строительстве домов.

4. Задачи:

Образовательные:

- учить детей выделять некоторые конструктивные элементы здания, которые необходимо знать при конструировании (фундамент, стены, опоры, перегородки, крыша, лестница, проемы, окна).
- расширять представление о строительных профессиях, машинах, инструментах, материалах.
- дать знания об этапах строительства дома.

Развивающие:

- развивать речь (названия элементов здания, строительных машин, инструментов, материалов).
- развивать конструктивные навыки, умение анализировать рисунок.
- развивать умение контролировать свою работу по образцу, работать в группе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию и строительству домов.
- воспитывать уважение к людям труда.

5. Материал для занятия: компьютерная презентация, карточки с изображениями людей разных строительных профессий; цветные фишки, карточка «Как строят дом?» на каждую группу детей.

6. Словарь: архитектор, инженер, каменщик, крановщик, электрик, маляр, плотник, сварщик, машинист экскаватора, водитель самосвала, бульдозер, подъемный кран, бетономешалка, каток, бульдозер, экскаватор, самосвал, кирпич, бетон.

7. План НОД:

1. Организационный этап: создание доброжелательной творческой атмосферы.

2. Основной этап:

- 2.1. Беседа с показом презентации. Актуализация знаний детей, расширение представлений.
- 2.2. Дидактическая игра.
- 2.3. Физкультминутка.

- 2.4. Групповая работа.
- 2.5. Чтение стихотворения, беседа.
3. Заключительный этап: рефлексия, ответы детей на вопросы воспитателя.

Ход занятия

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
Организационный этап. 1 мин.	<p>- Ребята, мы сегодня будем строить настоящий дом!</p> <p>Хотите вместе со мной?</p>	<p>Подходят к воспитателю</p> <p>Да.</p>	<p>Мотивировать детей к работе, заинтересовать.</p> <p>Создать доброжелательную атмосферу.</p>
Основной этап. 1. Беседа с показом презентации. Актуализация знаний детей. Расширение представлений о строительстве.	<p>- Дом – это труд множества людей. На строительстве трудятся вместе люди разных профессий. Только совместными усилиями можно справиться с такой большой работой. (Слайд 1)</p> <p>- Давайте вспомним, с кого начинается строительство. (Слайд 1)</p> <p>- Верно. Сначала архитекторы и инженеры делают проект дома на бумаге. Когда вы конструируете дома, вы тоже смотрите на чертеж, сделанный инженерами.</p> <p>На чертеже архитектор рисует каждую часть дома. Посмотрите на картинку. Какие части дома вы можете назвать? (Слайд 2)</p> <p>Показывает и называет новые для детей части здания: перекрытия, перегородки.</p> <p>Теперь, когда готов проект здания, на стройку приезжают разные строительные машины. Посмотрите на картинку. (Слайд 3) Какие строительные машины вы узнаете? И для чего они нужны?</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя.</p> <p>С архитектора. С инженера.</p> <p>Называют части дома, показывают их на разных картинках: фундамент, стены, окно, дверь, лестница, крыша. Могут назвать балкон, подвал, крыльцо.</p> <p>Называют строительные машины. Рассказывают, какую работу они выполняют.</p>	<p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Расширять представление о строительных профессиях.</p> <p>Учить детей выделять конструктивные элементы здания.</p> <p>Развивать речь (названия элементов здания, строительных машин).</p>

	<p>Экскаватор – роет ямы для фундамента. Самосвал – вывозить землю из ямы. Бульдозер – передвигает кучи земли, песка, разравнивает их. Разные подъемные краны – поднимают грузы, строительные материалы на строящийся дом. Каток – ровняет поверхность земли, асфальт. Одновременно показывает игрушечные строительные машины, показывает, как они действуют.</p> <p>За верные ответы, хорошие рассказы вручает детям цветные фишки.</p> <p>Конечно, на стройку приходят и люди – строители разных специальностей. Вы про них уже немного знаете. Давайте проверим, сумеете ли вы назвать строительные профессии. Предлагаю вам поиграть в игру «Узнай и расскажи».</p> <p>Вам нужно вытянуть карточку (карточки лежат вниз картинкой), узнать, человек какой профессии изображен, назвать профессию. Если можете, скажите, чем занимается этот человек.</p> <p>Если вы не узнали профессию, можете вытянуть другую карточку или поменяться карточки с другим ребенком.</p> <p>Инженер, плотник, сварщик, электрик, водитель самосвала, машинист экскаватора, крановщик, маляр, каменщик.</p> <p>Обращает внимание, что женщины тоже работают на стройке (инженеры, маляры, штукатуры).</p> <p>За верные ответы, хорошие рассказы вручает детям цветные фишки.</p>		<p>Расширять представление о строительных машинах.</p> <p>Выбирают карточку. По желанию называют профессию, говорят, чем занимается человек этой профессии.</p> <p>Расширять представление о строительных профессиях.</p> <p>Развивать речь, умение анализировать рисунок.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам окружающего мира, к строительству..</p>
Физкультминутка 2 мин.	Новый дом кирпичный, Теплый дом, отличный! «Рисовать» дом руками перед собой	Дать детям отдохнуть и подвигаться.	

	<p>Дом с балконом И подвалом. Много места в нем – не мало! Специалистом стать хотите? Учиться надо на строителя.</p> <p>Вытянуть руки вперед, соединить, показывая балкон Наклониться и опустить сомкнутые руки. Развести руки в стороны. Имитировать строительные работы.</p>	
<p>Основной этап. 3. Групповая работа</p>	<p>- А теперь предлагаю вам поработать в группах. Вам нужно будут составить план строительства дома. Каждая группа получит лист с рисунками. Обсудите, в каком порядке нужно строить дом: что нужно сделать сначала, что – потом и т.д. Карандашом проведите стрелки, отмечая порядок строительных работ. (Или можно поставить цифры: 1, 2 и т.д.) Я открою слайд, а вы проверьте, так ли вы определили порядок работ.</p> <p>Слайд 4. Открывает рисунок со стрелками</p>	<p>Получают листы с картинками, рассматривают, обсуждают, отмечают порядок работ.</p> <p>Проверяют правильность своей работы. Рассказывают о порядке строительных работ: сначала роют котлован (яму), затем делают фундамент, затем – стены с проемами для окон, затем – крышку, затем – вставляют окна и остальные работы.</p>
<p>4. Чтение стихотворения. Беседа</p>	<p>Открывает Слайд 5. Читает детям стихотворение Николая Голя «Мой дом» Посмотрите: это дом- С крышей, дверью и окном, И с крылечком, и с трубой, Цвет у дома – голубой. Заходите смело в дом!</p>	<p>Развивать конструкторские навыки, умение анализировать рисунок.</p> <p>Развивать умение работать в группе.</p> <p>Развивать умение контролировать свою работу.</p>

	<p>— Приглашаете? Войдем!</p> <p>- Посмотрите, ребята, какой замечательный дом построили. Кто в нем живет?</p> <p>А кто будет жить в доме, который построите вы? (подводит к мысли о том, что вся семья должна объединиться под крышей одного дома)</p> <p>- Каким будет ваш дом?</p>	<p>Мама, папа, бабушка, мальчик, собака.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Воспитывать желание объединить семью, жить дружно, вместе.</p>
<p>Заключительный этап.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>- Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?</p> <p>- Давайте проверим, что вы запомнили!</p> <p>– Что такое перекрытие?</p> <p>– Кто такой машинист бульдозера?</p> <p>– Кто первый проектирует дом?</p> <p>- Посчитайте, сколько фишек вы получили сегодня.</p> <p>Хвалит тех, кто активно отвечал. Хвалит остальных за старание.</p>	<p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Часть дома, отделяющая один этаж от другого.</p> <p>Человек, который управляет бульдозером.</p> <p>Архитектор и инженеры.</p> <p>Считывают.</p>	<p>Подвести итоги занятия.</p> <p>Учить детей проводить рефлексию собственной деятельности.</p> <p>Выяснить, какой материал дети запомнили.</p>