

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в старшей группе «Ромашки» за 2023-2024 учебный год.

В группе 26 детей. Из них 14 девочек и 12 мальчиков. Возрастная категория группы – 5-6 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «От рождения до школы» -Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, соответствующей ФГОС. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, в период 2020-2021 учебного года являлись: цели ДОО на 2023-2024 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, воспитанники принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие										
	Умеет играть в сюжетно-ролевые игры		Понимает и принимает правила в дидактических и настольно-печатных играх		Имеет представление о театре		Выполняет трудовые поручения и просьбы		Знает и соблюдает правила безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	20 (76%)	23 (88%)	18 (69%)	22 (84%)	20 (76%)	24 (92%)	22 (84%)	25 (96%)	20 (76%)	26 (88%)
средний уровень	6 (23%)	3 (11%)	8 (30%)	4 (15%)	6 (23%)	2 (7%)	4 (15%)	1 (3%)	6 (23%)	0
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие детей соответствует возрастной норме. К концу учебного года практически все воспитанники умеют играть в сюжетно-ролевые игры. Умеют брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом; понимают и умеют применять элементарные правила игры; имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. К концу года большинство воспитанников научились выполнять трудовые поручения и просьбы (роль дежурного в группе, подготовка рабочего места к занятиям). Усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Познавательное развитие								
	Конструирование		Счёт		Качественные показатели предметов		Ориентация в пространстве	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	15 (57%)	20 (76%)	12 (46%)	20 (76%)	12 (46%)	20 (76%)	10 (38%)	17 (61%)
средний уровень	9 (34%)	6 (23%)	10 (38%)	6 (19%)	10 (38%)	6 (23%)	12 (46%)	10 (34%)
низкий уровень	2 (7%)	0	4 (15%)	0	4 (15%)	0	4 (15%)	0

К концу учебного года большинство воспитанников показывают высокий уровень познавательного развития. Большинство воспитанников знают и умеют использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 20 и обратно, определять какой по счёту. Могут дать качественную характеристику предмету (форма, цвет, размер). Хорошо ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

Речевое развитие								
	Активно использует речь в игре		Наизусть читает текст		Правильно строит предложения		Драматизация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	15 (57%)	21 (80%)	15 (57%)	20 (76%)	12 (46%)	20 (76%)	16 (61%)	21 (80%)
средний уровень	8 (30%)	5 (19%)	9 (39%)	6 (23%)	9 (34%)	6 (15%)	10 (38%)	5 (19%)
низкий уровень	3 (11%)	0	2 (7%)	0	5 (19%)	0	0	0

У детей группы достаточно высокий уровень речевого развития. К концу учебного года все дети активно используют речь в игре. Практически все дети умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений, с помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам. У детей остаётся проблема в умении правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение.

Художественно-эстетическое развитие								
	Музыка		Театральное искусство		Художественное творчество		Умение пользоваться ножницами	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	15 (57%)	21 (80%)	19 (73%)	24 (92%)	15 (57%)	20 (76%)	20 (76%)	25 (96%)

средний уровень	6 (23%)	5 (11%)	5 (19%)	2 (7%)	9 (34%)	5 (19%)	6 (23%)	1 (3%)
низкий уровень	5 (19%)	0	2 (7%)	0	2 (7%)	0	0	0

К концу учебного года практически все воспитанники умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большинство воспитанников самостоятельно умеют изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знают и применяют различные приемы лепки. В течении учебного года дети научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.

Физическое развитие								
	ЗОЖ		Правила приёма пищи		Основные виды движения		Подвижные и спортивные игры	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	20 (61%)	26 (100%)	22 (78%)	26 (89%)	19 (55%)	24 (78%)	20 (50%)	24 (83%)
средний уровень	6 (39%)	0	4 (22%)	0	7 (45%)	2 (22%)	6 (50%)	2 (17%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года все воспитанники научились самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи. Практически все воспитанники знают и используют правила приёма пищи (правильно сидеть за столом, не разговаривать и не отвлекаться, правильно держать ложку, пользоваться салфетками и т.д.). Практически все воспитанники владеют основными видами движений, слышат и выполняют команды инструктора.