

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в средней группе «Ромашки» за 2022-2023 учебный год.

В группе 28 детей. Из них 15 девочек и 13 мальчиков. Возрастная категория группы – 4-5 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «От рождения до школы» -Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, соответствующей ФГОС. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет, в период 2022-2023 учебного года являлись: цели ДОО на 2022-2023 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. В течение учебного года дети участвовали в творческих конкурсах и проектах.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие								
	Умеет играть в сюжетно-ролевые игры		Понимает и принимает правила в дидактических и настольно-печатных играх		Имеет представление о театре		Знает и соблюдает правила безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	13 (46%)	20 (71%)	14 (50%)	22 (78%)	10 (35%)	17 (60%)	20 (71%)	24 (85%)
средний уровень	15 (53%)	8 (28%)	14 (50%)	6 (21%)	16 (57%)	11 (39%)	8 (28%)	4 (14%)
низкий уровень	0	0	0	0	2 (7%)	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует возрастной норме. К концу учебного года большая часть воспитанников умеет играть в сюжетно-ролевые игры, брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом. Большая часть детей в группе понимают и умеют применять элементарные правила игры. Воспитанники имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. Усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Познавательное развитие								
	Конструирование		Счёт		Качественные показатели предметов		Ориентация в пространстве	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	9 (32%)	17 (57%)	10 (35%)	18 (64%)	9 (32%)	20 (71%)	7 (28%)	16 (57%)
средний уровень	15 (53%)	11 (35%)	16 (57%)	10 (35%)	17 (60%)	8 (28%)	15 (53%)	11 (35%)
низкий уровень	4 (14%)	0	2 (7%)	0	2 (7%)	0	5 (17%)	0

Воспитанники показывают высокий и средний уровень познавательного развития. К концу учебного года большинство воспитанников знают и умеют использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 5 и в обратном порядке, определять какой по счёту. Могут дать качественную характеристику предмету (форма, цвет, размер). Ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

Речевое развитие								
	Активно использует речь в игре		Наизусть читает текст		Правильно строит предложения		Драматизация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	10 (35%)	18 (64%)	8 (28%)	18 (64%)	6 (21%)	16 (53%)	8 (28%)	16 (57%)
средний уровень	15 (53%)	10 (35%)	16 (57%)	10 (35%)	16 (57%)	12 (42%)	15 (53%)	12 (42%)
низкий уровень	3 (10%)	0	4 (14%)	0	6 (21%)	0	5 (17%)	0

К концу учебного года у воспитанников группы достаточно высокий уровень речевого развития. Воспитанники активно используют речь в игре. Умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений. Большинство воспитанников умеют правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение. С помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам.

Художественно-эстетическое развитие								
	Умение петь и чётко произносить слова		Умение выполнять танцевальные движения		Знание и применение различных способов и приёмов при рисовании и лепке		Умение пользоваться ножницами	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	5 (17%)	17(53%)	10 (35%)	20 (71%)	6 (21%)	16 (57%)	10 (35%)	21 (75%)
средний уровень	17 (60%)	11 (39%)	15 (53%)	8 (28%)	18 (64%)	12 (48%)	16 (57%)	7 (25%)
низкий уровень	6 (21%)	0	3 (10%)	0	4 (14%)	0	2 (7%)	0

Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программы по музыкальному направлению. К концу учебного года половина воспитанников умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большая часть воспитанников самостоятельно умеют изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знают и применяют различные приёмы лепки. В течении года большинство воспитанников научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.

Физическое развитие								
	Правила гигиены		Правила приёма пищи		Основные виды движения		Умения слушать и выполнять команды	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	16 (57%)	22 (78%)	15 (53%)	24 (85%)	15 (53%)	24 (85%)	18 (64%)	25 (89%)
средний уровень	12 (43%)	6 (21%)	13(46%)	4 (14%)	13 (46%)	4 (14%)	10(35%)	3 (10%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитанники показывают высокий уровень физического развития. К концу учебного года большинство воспитанников знают и самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи, держать ложку, пользоваться салфетками, правильно сидеть за столом). Большинство воспитанников владеют основными видами движений, слышат и выполняют команды инструктора.