

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в подготовительной группе «Ромашки» за 2020-2021 учебный год.

В группе 24 детей. Из них 13 девочек и 11 мальчиков. Возрастная категория группы – 6-7 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «От рождения до школы» -Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, соответствующей ФГОС. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, в период 2020-2021 учебного года являлись: цели ДОУ на 2020-2021 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, дети подготовительной группы смогли принять участие и занять призовые места во внешних конкурсах: городской конкурс «Новогодняя фантазия», «Внучата дошколята», «Россия многонациональное государство».

Анализ развития детей в группе по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие										
	Умеет играть в сюжетно-ролевые игры		Понимает и принимает правила в дидактических и настольно-печатных играх		Имеет представление о театре		Выполняет трудовые поручения и просьбы		Знает и соблюдает правила безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	20(83%)	24 (100%)	19 (79%)	22 (91%)	18(75%)	22 (91%)	22(91%)	24(100%)	20(83%)	23(95%)
средний уровень	4 (16%)	0	5 (20%)	2 (8%)	6 (25%)	2 (8%)	2 (8%)	0	4(16%)	1 (4%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие детей соответствует возрастной норме. К концу учебного года практически все воспитанники умеют играть в сюжетно-ролевые игры. Умеют брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом; понимают и умеют применять элементарные правила игры; имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. К концу года большинство воспитанников научились выполнять трудовые поручения и просьбы (роль дежурного в группе, подготовка рабочего места к занятиям). Усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Познавательное развитие								
	Конструирование		Счёт		Качественные показатели предметов		Ориентация в пространстве	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	18(75%)	22 (91%)	19(79%)	23(95%)	17(70%)	22(91%)	20(83%)	23(95%)
средний уровень	6 (25%)	2 (8%)	5(20%)	1(4%)	7(29%)	2 (8%)	4(16%)	1(4%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года большинство воспитанников показывают высокий уровень познавательного развития. Большинство воспитанников знают и умеют использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 20 и обратно, определять какой по счёту. Могут дать качественную характеристику предмету (форма, цвет, размер).

Хорошо ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

Речевое развитие								
	Активно использует речь в игре		Наизусть читает текст		Правильно строит предложения		Драматизация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	10 (55%)	15 (83%)	11 (61%)	16 (89%)	10 (55%)	15 (83%)	8 (45%)	15 (83%)
средний уровень	8 (45%)	3 (17%)	7 (39%)	2 (11%)	8 (45%)	3 (17%)	10 (55%)	3 (17%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

У детей группы достаточно высокий уровень речевого развития. К концу учебного года все дети активно используют речь в игре. Практически все дети умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений, с помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам. У детей остаётся проблема в умении правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение.

Художественно-эстетическое развитие								
	Умение петь и чётко произносить слова		Умение выполнять танцевальные движения		Знание и применение различных способов и приёмов при рисовании и лепке		Умение пользоваться ножницами	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	19 (79%)	23 (95%)	20 (83%)	22 (91%)	20 (83%)	23 (95%)	22 (91%)	24 (100%)
средний уровень	5 (20%)	1 (4%)	4 (16%)	2 (8%)	4 (16%)	1 (4%)	2 (8%)	0
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года практически все воспитанники умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большинство воспитанников самостоятельно умеют изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знают и применяют различные приемы лепки. В

течении учебного года дети научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.

Физическое развитие								
	Правила гигиены		Правила приёма пищи		Основные виды движения		Умения слушать и выполнять команды	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	22(91%)	24(100%)	23 (95%)	24(100%)	20(83%)	23(95%)	22(91%)	24(100%)
средний уровень	2 (8%)	0	1(4%)	0	4(16%)	1(4%)	2(8%)	0
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года все воспитанники научились самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи. Практический все воспитанники знают и используют правила приёма пищи (правильно сидеть за столом, не разговаривать и не отвлекаться, правильно держать ложку, пользоваться салфетками и т.д.). Практический все воспитанники владеют основными видами движений, слышат и выполняют команды инструктора.