

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 516**

**КОНСПЕКТ**  
**мастер – класса для детей**  
**Тема « Изготовление из бересты»**

Воспитатель: 1КК Другова Анна Ивановна

2023 г.

## Пояснительная записка

Конспект мастер-класса предназначен для работы с детьми.

**Тема:** Изготовление из бересты (Игольница и совушка).

**Цели:**

- дать основные понятия о декоративно-прикладном искусстве;
- познакомить с технологией изготовления из бересты.

**Методы обучения:** словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядные, практические.

**Форма организации работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Материалы и приспособления:**

- для учащихся: заготовки шаблонов бересты, ножницы, иглолка, нитки, клей «Момент», клей ПВА.
- для педагога: берестяные изделия (объемные изделия, картины из кусочков бересты), готовые работы игольница и совушка, инструменты для работы с берестой, ножницы, клей., нитки.

### Ход мастер-класса

#### 1. Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на мастер-классе. Надеюсь, что наш мастер-класс будет очень интересным и полезным для вас.

#### 2. Основная часть.

1). Знакомство учащихся с темой мастер-класса.

- Ребята, сегодня вы узнаете много интересного о декоративно-прикладном искусстве. Поговорим о народном промысле - бересте. Познакомимся с технологией изготовления изделий из бересты. И темой нашего мастер-класса является «Изготовление из бересты Игольница и Сувушка».

2). Беседа с учащимися о бересте.

Береста – это верхний слой коры березы – прекрасный материал для изготовления различных изделий. Он экологически чистый, влагостойкий, красивый и прочный, хорошо поддающийся обработке.

Издавна работа с берестой занимала ведущее место в народном творчестве народов России. Сохранились предметы, относящиеся к X-XII векам. Охотники и рыболовы укрывали берестой шалаши, делали спальные подстилки, в домах стояли люльки – колыбельки. Широко использовались берестяные ведра, туеса для хранения воды, молока и кваса. Из бересты делали обувь, каркасы для женских головных уборов, выгоняли деготь, производили красящие растворы. Особой популярностью пользовались и пестери и наберухи для сбора грибов и ягод, дорожные солонки различных форм, игрушки для детей.

#### (Демонстрация изделий из бересты).

3). Практическая работа.

П е д а г о г. Сегодня мы на мастер-классе будем выполнять из бересты игольницу или совушку на выбор. Прежде чем начать работу, давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами, иглолкой и клеем.

Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в не рабочем состоянии должны быть сомкнуты. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя или твоего товарища.  
Передавать ножницы следует кольцами вперед, с сомкнутыми лезвиями.  
Не класть ножницы на край стола.  
При ходьбе с ножницами в руках их следует держать острием вниз.

### **Техника безопасности при работе с клеем**

Клей нельзя нюхать, класть в рот, тереть испачканными руками глаза.  
Пользоваться при склеивании деталей только кисточкой из щетины.  
Испачканную при склеивании клеем кисть класть только на специальную подставку.  
Не отвлекаться при работе с клеем.  
Не размазывать клей пальцами.  
После окончания работы кисточку необходимо промыть водой с хозяйственным мылом. Тогда ей можно пользоваться снова и снова.  
После окончания работы промыть руки с мылом.  
Вспомнив о правилах безопасной работы, мы смело можем приступить к выполнению заданного в начале мастер-класса задания.

### **Практическая работа**

1. Подготовка бересты.
  2. Берем шаблоны заготовок из картона для наших изделий .
  3. По шаблонам вырезаем детали из бересты для совушек.
  4. При помощи клея «Момент» склеиваем детали.
  5. С помощью ножниц выравниваем края изделий.
  6. С помощью дырокола пробиваем отверстия для ниток изготовления игольницы.
- Затем оформляем подарок в красивую упаковку и с пожеланиями удачи, здоровья и счастья преподносим тому, кому предназначается подарок.

### **Подведение итогов.**

В завершении мастер-класса педагог интересуется у детей.  
- Все ли довольны результатом своего труда? (если «нет», то почему?)  
- Какие затруднения вы испытали при работе?

Молодцы ребята, хорошо поработали, все научились изготавливать из бересты. Как известно, самый дорогой подарок – это подарок, сделанный своими руками. Это изделие вы можете подарить и порадовать своих близких и дорогих вам людей. Всем спасибо. До свидания!