

## Тема № 23. Буква «Х»

Составители: Другова Анна Ивановна,

Жилкина Алина Николаевна, ДОУ №516.

**Цель:** Познакомить детей с буквой Х, научить определять какой звук обозначает буква (гласный или согласный). Познакомить с историей Храма на крови.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с буквой Х (печатная, прописная)

Научить находить букву Х среди других букв.

Дать представление о Храме и его истории.

**Развивающие:** формировать знания о храмах города,

Развивать у детей связную речь, обогащать словарный запас

Закрепить знание духовных служителей.

**Воспитательные:** воспитывать уважение ко всем духовным конфессиям.

**Планируемые результаты:** дети знают букву Х, могут найти печатную и прописную букву среди остальных. Могут назвать слова с буквой Х в составе слова.

Дети проявляют интерес к храмам города как к объектам архитектуры и культурного наследия.

№	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Введение в тему	Воспитатель читает загадку: Это буква -крестик, Её напишем вместе. Есть в халве и есть в хоккее, Написать легко сумеем! В общем буква не плоха. Это буква – буква ...	Дети дают ответ на загадку: буква х
2	Рассматривание букв в рабочей тетради, и в прописи -листе задании.	- Открываем рабочую тетрадь, рассматриваем заглавную и строчную букву Х.  -Давайте определим какой это звук? Гласный или согласный? - как вы это определили?  -Каким цветом мы обозначаем согласные звуки? -Берем листочки с заданием. что изображено на них? -Какая разница между печатной и прописной буквой? -Давайте найдем все прописные и печатные буквы х, и раскрасим их. Что у вас получилось?	Дети рассматривают букву. Говорят, на что похожа. - согласный.  -У него есть преграда.  Зеленым и синим.  Буквы.  Прописная круглая, печатная ровная.  - Хамелеон.

3	Работа с иллюстрацией к букве.	- давайте вспомним как называется здания изображенное на картинке? -давайте по рассуждаем зачем нужны храмы? Для чего люди туда ходят?	- Храм на крови. Рассуждения детей.
4	Работа с текстом.	Ребята давайте послушаем что написано в тексте.	Дети слушают педагога.
5	Ответы на вопросы после прочтения текста.	- что такое храм? - что люди делают в храме? -какой храм построили первым в Екатеринбурге. -что такое часовня?	Дети отвечают на вопросы. Вспоминают храм расположенные рядом с садиком, домом. Которые посещали с родителями. Рассматривают картинки храмов нашего района .
6	Рассматривание зашумленных картинок. Поиск изучаемой буквы в слове.	Назовите картинки, которые спрятались. Хлеб, петух, мухомор, горох. Определите место буквы «Х» в слове (в начале, в середине, в конце). Приступая к работе найдите самое длинное слово и картинки обозначающую слово, ее и раскрашиваем .	Дети приступают к работе.
7	Выполнение задания найди по тени.	Ребята смотрим на задание с хозяйкой медной горы. Какое задание она нам подготовила?	- нужно найти тень для самоцветов. Дети соединяют самоцветы соответствующей тенью.
8	Рефлексия.	Какую букву мы сегодня изучали? В каких словах мы встречаем букву «Х» Что нового узнали из этого занятия?	Ответы детей.