

МБДОУ «Детский сад № 516»

ЛЕТНИЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ

ПРОЕКТ

«Удивительный мир муравейника»

в старшей группе



Разработал воспитатель группы:
Другова Анна Ивановна

Екатеринбург 2024г

Летний Проект в подготовительной группе

«Удивительный мир муравейника»

Проект : исследовательски – творческий.

Проект реализуется в самостоятельной деятельности участника **проекта**, а также в совместной деятельности детей – педагога - родителей.

Актуальность **проекта** :

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием.

Чем глубже ребёнок познаёт тайнства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

Наше исследование заключается в том, что гуляя по лесу, мы встречаем **муравейники**, они привлекают наше внимание, но знаем о них мало, хочется узнать как можно больше.

Интересные факты о **муравьях** всегда интересовали людей, так как эти насекомые считаются одними из самых увлекательных и необычных. Эти распространенные насекомые очень ответственные, работающие, а также, несмотря на свои незначительные размеры очень сильные. Все **муравьи** живут колониями у каждой из которых имеется своя королева или как ее еще называют, матка.

Цель проекта : изучить жизнь **муравьев**

Задачи:

1. Вызвать интерес к исследованию **муравейника** и его обитателей.

Познакомиться с семейством **муравьев**, изучить строение **муравейника**.

Провести наблюдение за жизнью **муравьев**.

2. Способствовать развитию и совершенствованию разных методов познания.

3. Поделиться результатами работы со сверстниками.

Методы **проекта** : игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно – экспериментальный, утренний круг, просмотр презентации, знакомство с художественными произведениями.

Предполагаемый результат:

В ходе исследовательской работы дети выяснят, что **муравьи бывают разные**, за ними можно ухаживать, наблюдать, делать выводы. Узнают много нового об особенностях **муравьев**, их разновидностях, их пользе.

Самостоятельно проведут много интересных опытов. У детей повысится познавательный интерес, разовьются коммуникативные навыки. Научатся работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Реализация проекта :

Составили модель трех вопросов

Что мы знаем о **муравьях**? Что хотели бы узнать? Как это можно сделать?

Ребенок знает, что **муравьи** живут одним большим домом – **муравейником**.

Узнать, как ведут себя **муравьи** в различных условиях. Проведение опытов.

Просмотр презентаций, познавательных энциклопедий

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка проблемы. Детей заинтересовали вопросы: где и как живут **муравьи**? Разновидности **муравьев**? Интересные факты о **муравьях**? Чем они питаются? Какую пользу и вред приносят **муравьи**?

2. Определение цели и задач **проекта**.

3. Создание условий для организации работы.

4. Подбор художественной литературы: сказка, загадки, пословицы и поговорки.

5. Подбор познавательной, научной литературы.

2 этап. Организация исследований в рамках проекта.

1. Сбор, анализ и систематизация информации

* Беседы:

«Что мы знаем о **муравьях**?»,

«Полезные советы»,

«Интересные факты о **муравьях**»,

«Какую пользу и вред приносят **муравьи**?», экспериментальная деятельность.

Опыты:

«Сколько нужно воды, чтобы удовлетворить потребности **муравьев**?»

, «**Детские ясли**»,

«Какие профессии в **муравейнике**»,

«Из каких частей состоит **муравей**?»,

«Что больше всего они любят кушать?».

2. Разучивание пословиц и поговорок о **муравьях**, отгадывание загадок.

Чтение произведений:

К. Чуковский «Муха-Цокотуха»,

В. В. Бианки «Как **муравьишка** домой спешил»,

Л. Толстого «О **муравьях**»,

М. Пришвина «**Пень –муравейник**», главы из энциклопедии о насекомых; загадки и пословицы о насекомых; рассматривание картин и иллюстраций о насекомых.

3. Взаимодействие с семьёй:

консультация для родителей «Как наблюдать за насекомыми», были предложены примерные задания и вопросы совместной деятельности родителей с детьми дома: рассматривание с ребенком в лесу насекомых, просмотр

мультфильмов о насекомых, найти стихи, сказки и рассказы о **муравьях**, загадки; совместное творчество родителей и детей: рисунки и поделки по теме **проекта**.

3 этап. Заключительный.

Создание Макета «Муравейник в разрезе»

Фотоотчет «».

Презентация «*Волшебный мир муравейника*».

Создание альбома «*Берегите муравейники*»

Выставка поделок оригами «*Насекомые*».

Результат проекта :

В результате проделанной работы дети узнали, что муравьи – защитники леса. Они сохраняют лес от опасных насекомых, которые питаются листвой, корой деревьев. Поэтому муравьёв и их муравейники надо оберегать, не разорять. А так же узнали, что отдельные разновидности могут жить в домашних условиях.

Пути развития проекта :

Применять полученные знания о **муравьях** в повседневной жизни, при прогулках по лесу.

Предполагаемый результат:

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что **муравьи бывают разные**, за ними можно ухаживать, наблюдать, делать выводы. Узнали много нового об особенностях **муравьев их разновидностях**, их пользе. Самостоятельно провели много интересных опытов. У детей повысился познавательный интерес, развиты коммуникативные навыки. Умеют работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Библиография проекта :

- Энциклопедия «*Я узнаю мир*», М. : АСТ «Астрем», 2009.

- Энциклопедия «*Все обо всем*», М. : «Пресса», 1995.

- Интернет – источники

Приложения

1. Интересные факты о муравьях

- **муравьи** произошли от хищников, таких как осы, которые вымерли еще во времени динозавров;
- ближайшими родственниками **муравьев являются тараканы**;
- королева у **муравьев** живет на протяжении тридцати лет, а вот рабочие особи не существуют более трех лет;
- **муравьи**, несмотря на свои незначительные размеры способны переносить предметы в пять тысяч раз тяжелее их самих;
- **муравьи** считаются одними из самых умных насекомых, так как их мозг состоит из 250 000 клеток;

- у каждой колонии **муравьев** свой характерный запах;
- **муравьиная** королева никогда не покидает свое жилище и занимается исключительно только откладыванием яиц;
- укусы некоторых разновидностей **муравьев** может быть смертельно опасным для человеческого организма, так как являются очень ядовитыми;
- **муравьи** считаются одними из самых старых насекомых, первые особи были зафиксированы более ста миллионов лет назад;
- **муравьи** размножаются достаточно стремительно, поэтому при проникновении их в человеческое жилище избавиться от них достаточно проблематично;
- передвигаются эти насекомые исключительно только строем;
- **муравьи** могут также проявлять по отношению друг к другу не только агрессию, но и заботу, именно поэтому в том случае если какая-то особь ранена другие будут на протяжении всего времени выздоровления ухаживать за ним, заботиться и даже приносить продукты питания;
- все **муравьи** выполняют свои определенные функции и задачи;
- **муравьи** могут культивировать живые организмы для того чтобы удовлетворять свои нужды.

2. НОД «**Муравьи и муравейники**»

Цель:

Познакомить с **муравьями**, как представителями насекомых. Дать знания о пользе приносимой **муравьями**, об их образе жизни: распределении обязанностей в **муравьиной семье**, постройке **муравейника**. Развивать познавательный интерес к насекомым, воспитывать бережное отношение к природе.

Материал к занятию:

- картина “В лесу”,
- картинки с изображением насекомых,
- рисунок пенёк,
- природный материал (*веточки, сухие листья, хвоя и др.*)
- разрезная картинка «**муравей**»,
- игрушечный **муравей**,
- картинки **муравьев – чёрных**, рыжих,
- картинки **муравейника в срезе**,
- энциклопедия о жизни насекомых.

Ход занятия

Воспитатель: Расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Когда я была такой же, как вы, мы гуляли в лесу с моим папой и увидели странное зрелище. Около трех березок-сестричек стоял **муравейник**, по которому прыгал дрозд. Я хотела согнать его, но папа не разрешил. Дрозд вытянул в стороны крылья и сидел так минут десять. Оказывается, **муравьи быстро «вычесывают»** все, что накопилось под крыльями (*разных паразитов*,

блошек) и попутно опрыскивают тело птиц остропахнувшей кислотой. Многие лесные птицы принимают такие **«муравьиные ванны»**.

Я стала наблюдать за **муравьями**. Очень мне понравился один **муравьишка**. Вдруг поднялся сильный ветер, он сорвал моего **муравьишку** с листочка березы и куда-то унес. Я очень расстроилась. Хотите посмотреть, каким он был?

Дидактическая игра **«Собери картинку из частей»**.

Группы детей собирают картинки **«муравьёв»** из отдельных частей.

Воспитатель: Хотелось бы вам вернуть **муравья** в его дом около трех березок и узнать о его жизни, о том, что он делает, где и как живёт? Давайте сложим ваши работы в волшебную коробочку и посмотрим, какой **муравей у нас получится**. Закройте глаза! (*Воспитатель достает из коробочки игрушечного муравья*).

Воспитатель: На Земле великое множество насекомых (*один миллион пятьсот тысяч видов*). На брюшке у них- поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название **«насекомые»**- от слова **«насекать»**. У насекомых три части тела и шесть ног. Насекомые —обжоры, они едят все: зелень, мелких насекомых... Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают или прыгают, одни живут несколько лет, а другие- один день.

Воспитатель: Почему **муравей – насекомое**? Как вы думаете, **муравьи** полезные или вредные? Что бы вы хотели о них узнать?

Муравьи — надёжные помощники лесоводов. Лесные **муравьи** — **хищники**. Они во множестве истребляют различных насекомых, преимущественно вредителей леса. Особенно успешно это делают рыжие лесные **муравьи**. Там, где нет **муравейников**, можно встретить деревья, оголённые разными листогрызущими насекомыми.

Воспитатель: А хотите побывать в лесу? (*ответы детей*). Хорошо, а отнесёт вас туда волшебный ветерок. Закройте глаза.

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена.

Ветер, деток подхвати—

В лесу прохладном опусти.

На экране картина “В лесу”.

Воспитатель: Откройте глаза. Что вы видите? Какие деревья растут в лесу? Что ещё растёт в лесу? А теперь давайте погуляем по лесу.

Воспитатель: Давайте ещё раз посмотрим на наш лес. Увидеть всё могут только внимательные и зоркие ребята. Возьмите бинокли (*дети подносят кулачки к глазам*). Кто там прячется за деревьями, кустами, камнями? (*Дети называют животных, насекомых.*) Некоторые насекомые спрятались под этим пенёком (*рисунок пенёка на доске*). Угадайте, какие?

Загадки.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Что за девчонка: в поясе тонка,

Огромные очи, летит - стрекошет. (*Стрекоза*)

Чернокожий карапуз,

Не по росту носит груз. (*Муравей*)

Имя взял у кузнеца,

Цвет у огурца,

Крылья – у мошки,

Ножки – у блошки. (*Кузнечик*)

Сок из цветов она берёт

И в сотах копит сладкий мёд. (*Пчела*)

Летом в болоте

Вы её найдёте,

Зелёная квакушка

Кто это? (*Лягушка*)

Воспитатель: В отгадках наших загадок были только насекомые?

Дети: Нет, лягушка – это не насекомое.

Воспитатель: Где живут **муравьи**? Кто видел **муравейник**? Из чего он построен?

Муравьёв неслучайно называют неутомимыми тружениками. Целыми днями они добывают корм. Пищу, которую раздобыл и принёс **муравей**, он сам не ест. Он кормит этой пищей десятки других **муравьёв**. Его тоже кормят своей добычей собратья. Кроме корма, **муравьи без усталости несут к гнезду строительный материал**: хвоинки, соломки, веточки. **Муравьи** строят свой дом из веточек, соломинок, песка, хвои. Давайте и мы превратимся в **муравьёв** и **построим себе муравейник**. Не забывайте, каждый **муравей** очень маленький и не сможет тащить несколько веток. Носите по одной веточке, соломинке.

Подвижная игра «*Собери муравейник*».

Дети делятся на две команды и под музыку начинают собирать свои **муравейники**.

Воспитатель: Большая часть обитателей **муравейника** постоянно занята строительными работами. **Муравьи** в этом деле — великолепные мастера.

Купол **муравейника** покрыт гладким слоем мелкой хвои, под ним лежит более толстый слой мелких веточек. На одно гнездо идёт 4—5 миллионов хвоинок. Они плотно прилегают одна к одной в определённом порядке. Строительный материал **муравьи** не просто складывают на кучу, а скрепляют его землёй и своими выделениями. **Муравьи** постоянно перебирают хвоинки

кровли, добавляют к ним вновь принесённые, уносят часть хвоинок вглубь, и наоборот. Весь пласт хвои и веточек на куполе устойчив к гнили и плесени. **Муравейникам** не страшны дождь и сильный ветер. В жару они хорошо проветриваются, а в мороз глубоко не промерзают.

Такие **удивительные** сооружения возводят крошечные **муравьи**. Мы должны с большим уважением относиться к их неустанному труду, к их жилищу. **Муравейники разорять нельзя!** Нужно всегда помнить, что лесные **муравьи** — верные помощники человека в защите лесов от вредителей.

На полянке возле ёлок Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион. (*Муравейник*)

2. Рассказ о жизни **муравьёв** :

Жилище **муравьёв** — это сложный многоэтажный дом, где много различных ходов и комнат. Этот дом очень прочный, спасает от ветра и холода. Как-то в солнечный день я гуляла по лесу и заметила, что все **муравьишки** бегут в одном направлении, спешат к себе в **муравейник**. Я удивилась, зачем? И вдруг пошёл дождь. После дождя все **муравьишки** выползли и разбежались по своим делам. Почему они так себя вели? (*Дети строят предположения.*) **Муравьи очень трудолюбивы**. Недаром о человеке, который хорошо работает, говорят: трудолюбивый, как **муравей**. Они трудятся с утра до вечера. У каждого свои обязанности, профессии

В семье **муравьиной** есть мамы и папы.

Не носят они украшения и шляпы,

Немало в семье дочерей и сынишек,

Растут они в норах, среди хвои и шишек,

Их с раннего детства к труду приучают,

Нотации долго и нудно читают,

Что должен трудиться любой **муравей**.

О нас и пословицы есть у людей.

Кому не известна такая работа,

Когда, задыхаясь от горького пота,

Несёт **муравей** свою ношу домой,

Ногами толкая её за спиной.

Один **муравьишка** немногого стоит.

Все вместе — жилище огромное строят!

И каждому с детства дела поручают,

И каждый, конечно, за них отвечает.

Воспитатель показывает игрушечного **муравья** и продолжает рассказ:
Я – охранник-муравей.

От врагов, зверей, людей

Защищаю общий дом.

Открываю двери днём.

А как солнышко уйдёт

В дом никто уж не войдёт.

На посту мы не едим,

За порядком мы следим!

Будем входы сторожить,

Чтобы всем спокойно жить!

А есть **муравьи**, которые следят за личинками, яйцами **муравьёв**, т. е. детишками. Как бы вы их назвали? Это няньки.

Мы личинок бережём,

От врагов их стережём,

Им создать комфорт сумеем:

Если холодно – согреем,

Их на солнце выставаем,

С ними часто мы гуляем,

Если слишком жарко будет,

Наш подвал её остудит.

В **муравьиных семьях** есть «*Рабочие*» **муравьи**, они строят **муравейник**, таскают корм для всей огромной семьи – вредных насекомых.

Есть «*папы*» самцы **муравьи**, которые называются «*Трутнями*», они являются самыми крупными и крылатыми. Они не работают как рабочие **муравьи**.

Есть в семье и «*мамы*» самки – **муравьи**, их называют «*маткой*». Она так же как и самец – Трутень крупнее всех остальных **муравьёв**, у неё тоже имеются крылья, но только до тех пор, пока она не станет откладывать яйца. Матка является единственной и самой главной «*Королевой*» в **муравьиной семье**. Все **муравьи** слушают её, кормят и охраняют.

Больше всего в **муравейнике** рабочих **муравьёв**. Их может быть сотни, тысячи. Трутней – десятки, а матка, чаще всего, только одна.

Муравьи – защитники леса. Они сохраняют лес от опасных насекомых, которые питаются листвой, корой деревьев. Поэтому **муравьёв и их муравейники надо оберегать, не разорять.**

Дидактическая игра «Угадай, кого не стало»

(Работа с картинками насекомых на доске. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает любую картинку. Дети, открыв глаза, должны угадать, какая картинка убрана).

Воспитатель: погода испортилась, набежала туча. Видно, будет дождик. А вот и первая капля, вторая, третья. (Дети ударяют большим пальцем правой руки по левой ладошке - одна, указательным и большим- две и т. д.) Все насекомые пропали. Кого не стало?

Дети: не стало бабочки, стрекозы, кузнечика, **муравья...**

6. Подведение итога:

Воспитатель:

– Что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей)*

После занятия, в совместной деятельности, слепить **муравьёв.**

