

Методический репортаж
«Трудовое воспитание детей в младшей группе. Ромашки»

Другова Анна Ивановна, МБДОУ-детский сад № 516

Цель: формирование положительного отношения к труду у детей младшего дошкольного возраста.

Трудовое воспитание дошкольников является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Работу в этом направлении начинают с первых дней пребывания малыша в детском саду. От того, сумеет ли привить педагог уважение и любовь к труду малышам четвёртого года жизни, зависит их отношение к важнейшей составляющей человеческой деятельности в последующем.

В ходе воспитания трудовым навыкам воспитатель формирует у детей желание выполнять самостоятельно все то, что им по силам. Необходимо помнить о том, что труд должен приносить детям радость: от достигнутых результатов, от своей полезности другим.

Самообслуживание- это освоение ребенком культурно-гигиенических навыков: навыков приема пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук, пользование туалетом. Для овладения навыками самообслуживания я использовала потешки, речевки, сказки, небольшие стихотворения, алгоритмы(схемы) различных процессов самообслуживания, наблюдение за действиями взрослого.

Дети учатся правильно умываться, мыть руки, пользоваться салфеткой по назначению, проявляют аккуратность (*не мочить одежду, не разбрызгивать воду*).



В процессе одевания и раздевания дети учатся снимать и надевать одежду в определенном порядке, выворачивать вещи и аккуратно вешать на спинку стульчика и складывать в шкафчики. Воспитывается бережное отношение к вещам.



Во время еды у детей формируются правила поведения за столом, аккуратность, самостоятельность, правильно держать ложки, пользование салфеткой.



Через сюжетно-ролевую игру у воспитанников формируется положительное отношение к труду и трудовой деятельности, желание помогать взрослым, подражать их деятельности. У детей формируются навыки, закрепления культурно-гигиенических навыков по отношению к себе.



Через поручения у детей проявляется интерес к труду, желания трудиться, формируется уверенность в своих силах и способностях. У ребят проявляется бережливость к игрушкам к предметам находящиеся в группе. Во время поручения дети оказывают помощь друг к другу и получают от этого радость, что у них получается.





Приёмы мотивации к трудовому воспитанию использовались (наблюдение, показ, пояснения, игровые моменты, поучительные истории и поощрения).
Используя все выше мной сказанное, я смогла у детей развить интерес к труду в общем; воспитала бережное отношение к предметам, игрушкам, к труду взрослых; приобщила ребят к самообслуживанию и они овладели всеми необходимыми навыками на данном этапе развития.