

## Сценарий родительского собрания в подготовительной к школе группе

### «Начало учебного года»

**Цель собрания:** Расширение контакта между воспитателями и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической компетенции родителей.

**Задачи:**

Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, с задачами детского сада на новый учебный год, с внедрением ФОП ДО, с планами группы на ближайшее время.

Обновить анкетные данные семей воспитанников.

Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

Определить доступные методы и формы работы с родителями.

Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

**Форма проведения:** УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

**Место проведения:** групповая комната.

**Время проведения:** 19 сентября в 17 часов 00 минут.

**Участники:** родители, воспитанники подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, психолог.

**Предварительная работа:** подготовка материала к собранию, подбор материала к памятке «Психологические особенности развития ребенка 6-7 лет».

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Знакомство
3. Особенности возрастного развития детей 6 – 7 лет.
4. Особенности образовательного процесса в группе. Задачи воспитания и обучения.
5. Рефлексия

**Ход родительского собрания:**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть Вас на нашем первом родительском собрании. Хочется поздравить вас, с тем, что ваши детки перешли из старшей группы в подготовительную к школе группу, а это значит, что они повзрослели, и у них начинается новый этап в жизни.

Сегодняшнее наше собрание мы проведем в форме **устного журнала**, но сначала придумаем ему название – оно будет соответствовать характеру наших деток!

### **МОЗГОВОЙ ШТУРМ:**

Родителям предлагается написать 3 слова прилагательных, которые бы характеризовали ребенка (шустрый, умный, веселый...)

Родители написали и прочитали по очереди, если повторение, то ХЛОПОК!

- После этого воспитатель все написанные слова складывает в шляпу и просит достать 3.
- Объявляет название «журнала», например «**Учебный год шустрых, веселых детей.**»
- **ОБЛОЖКА ЕСТЬ** – движемся дальше.

### **1 СТАНИЦА НАШЕГО ЖУРНАЛА: ГОВОРЯТ ДЕТИ**

За несколько дней воспитатель берет интервью у деток и они отвечают на вопрос о том, что ОНИ умеют.

#### **ВИДЕО ряд.**

А мы расскажем Вам о возрастных особенностях детей 6-7 лет: родителям раздаются **ПАМЯТКИ** (памятки можно распечатать из **ФОПДО**)- психолог

- Итак, ваши дети посещают подготовительную группу. На сегодняшний день списочный состав группы человека, из них девочек и мальчиков, средний возраст детей – 6 лет. Также у нас есть вновь прибывшие дети. Впереди у нас важные, интересный, активный, веселый и познавательный последний год! И мы надеемся стать за это время одной большой дружной семьей! Нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям здесь было комфортно, безопасно, интересно, увлекательно и познавательно – а для этого очень важно наличие взаимопонимания и поддержки с вашей стороны.

Мы работаем по **ФОП ДО**. Ознакомиться с основными положениями можно в раздевальной комнате.

А также перед нами стоят **годовые задачи:**

**1) становление компонентов речевой системы детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук;**

**2) развитие социально-коммуникативной компетентности воспитанников через организацию различных видов и форм игровой деятельности.**

### **2 СТРАНИЦА : Правила нашей группы**

- Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок?

Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без

второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилён. Отсюда можно вывести первое правило: - **Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.**

- Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило: - **Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!** Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

### **3 СТРАНИЦА ЖУРНАЛА: Если правила выполнять – можно на ЛУНУ слетать! И наша страничка называется – ПОЛЕТ В БУДУЩЕЕ.**

- Перед вами на столах лежат листики разного цвета, выберете себе каждый по листику и напишите, каким вы видите своего ребенка в конце учебного года, как вы думаете, чего он должен достичь, можно также на этом листочке написать, как вы ласково называете своего ребенка в домашней атмосфере (желательно подписать свой листик). Все мы положим в конверт, заклеим и откроем лишь на выпускном балу – узнаем каких результатов добились.

### **4 СТРАНИЦА ЖУРНАЛА: ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ**

Нам с вами сегодня нужно составить интересные дела на год.

- В сентябре проводится выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

- В октябре проведём осеннее развлечение – Осенины.

- В ноябре – тематические развлечения ко Дню матери.

- В декабре - мы встретимся с Дедом Морозом и Снегурочкой, также пройдет выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».

- В январе – устроим «Конкурс снежных построек».

- В феврале – поздравим наших любимых папочек и дедушек.

- В марте – организуем праздник для наших любимых мамочек, бабушек, будет организована выставка поделок «ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ!»...

- В мае – вместе, дружно устроим субботник, украсим площадку. К 1 июня проведём городской конкурс рисунков на фестивале «Краски детства»

- В июне – день защиты детей. Летом много бываем на воздухе, и идеи рождаются сами по себе.

Есть еще дополнения? Что мы упустили?

Прослушать предложения родителей.

### **5 -6 СТРАНИЦА ЖУРНАЛА: МЫ ДОШЛИ ДО РАЗВОРОТА**

Воспитатели заранее показывают родителям расписание занятий и проговаривают что и как.

Формирование целостной картины мира 1 занятие в неделю

Конструирование 1 занятие в неделю

Аппликация 1 раз в 2 недели

Лепка 1 раз в 2 недели

Рисование 1 занятие в неделю

Физкультурные занятия: 2 раза в неделю а зале, 1 раз – на улице.

Музыкальные занятия: 2 раза в неделю.

**Зарядка в 8.10!**

**Музыкальные занятия** в музыкальном зале.

**Физкультурные занятия** в спортивном зале.

Форма: футболки (без рисунков), черные шорты трикотажные без рисунков, чешки.

Провести с родителями игру «Запоминалка»

### **7 СТРАНИЧКА ЖУРНАЛА**

#### **КОРОТКО О ВАЖНОМ**

Воспитатель начинает, а родители продолжают четко и громко заканчивать предложение. (можно по порядку, можно по желанию, можно по жребью)

**Приходя здороваемся** «Здравствуйте»,

**Уходя – прощаемся** «До свидания».

**Порядок в шкафу, запасная одежда в хлопковой сумке**, не в пакете!

**Опрятный внешний вид ребенка** - чистая одежда,

**Подстриженные ногти** - без маникюра,

Заплетенные волосы у девочек,

Наклейки «тату» на теле ребенка - отсутствуют.

Носовые платки в карманах.

Если ребенок получил травму дома - устное предупреждение воспитателю обязательно.

Запрещено приносить в сад мелкие - предметы, конфеты, еду, напитки.

Если вы случайно унесли домой чужую вещь, поменялись дети, - приносим в раздевалку.

Можно предложить еще добавлять актуальные вопросы.

## **8 СТРАНИЧКА ЖУРНАЛА: ТВОРИМ ДОБРО**

**Помощь родителей в обогащении ППРС в группе.** Можно приносить книги, игры, игрушки для улицы в хорошем состоянии, чистые. Мама, которые умеют шить. Папы, которые умеют мастерить. Родители с интересными профессиями, о которых можно рассказать детям.

СПАСИБО родителям: ..... за помощь!

- Детки пришли в новую группу, все они разные, кто – то пришел в детский сад и сразу же нашел себе друга или подругу, кто – то привыкает очень тяжело и болезненно, главное, вам родителям, принять для себя правильное и верное решение. Вы отдаете и доверяете нам самое дорогое, так мы вас попросим доверять нам полностью. Если мы с вами будем идти вместе, сообща решать наболевшие вопросы, у нас будет очень дружная и единая большая семья. Надеемся, что мы таким составом будем тесно общаться все 4 года и этим составом дойдем до выпуска к школе.

Всем желаем терпения, чтобы наши детки нас только радовали.

Наше собрание подходит к концу:

### **ПЕРЕЛИСТЫВАЕМ последнюю страничку ЖУРНАЛА.**

Готовы выслушать ваши пожелания, ваши предложения.

Индивидуальные беседы с родителями.

Ответы на вопросы.

И на нашей последней страничке мы предлагаем вам ВЫСТУПЛЕНИЕ от детей.

Предварительно, на занятии по музыке дети поют песню/ танец – можно подарить листок с Q кодом. Это всегда так трогательно – каждый родитель смотрит на своем телефоне.

