

Мастер класс

**«Необычная жизнь обычных предметов» с использованием
бросового материала для воспитателей и родителей**

Цель:

выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из бросового материала

Вовлечение педагогов в совместную творческую деятельность с детьми. Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах **воспитания**, развития ребенка; привлекать **родителей** к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим развитию общих познавательных и творческих интересов; эмоционально сблизить **родителей и детей**.

Задачи:

- Расширить знания и умения педагогов в изготовлении изделий из бросового материала путем освоения несложных техник;
- Активизировать творческую фантазию педагогов в процессе работы с бросовым материалом;
- Познакомить с идеями по насыщению предметно-развивающей среды новыми пособиями;

Добрый день, уважаемые родители и педагоги!

Я очень рада, видеть вас на мастер-классе. Но для начала давайте возьмемся за руки, пожмём их, посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся. Мне хочется, чтобы мы стали настоящими друзьями, а ведь дружба начинается с улыбки!

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Заниматься начинаем
Много нового узнаем.

Закон РФ «Об образовании» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

Уважаемые родители и педагоги! Я хочу вам причитать стихотворение. Вы послушайте и подумайте, а было ли с вами такое?

Мама в полном изумленье
И не хочет ведь понять.
Покупает дорогие
Мне игрушки, чтоб играть.
Очень яркие, цветные
Словно радуга – дуга.
День я с ними поиграю,
Ну, от силы может два. А потом...
В дом тещу большие палки,
Кусочки красных кирпичей.
В карманах всякие железки
И камень тоже был ничей.

Мама каждый раз ругает,
Что всякий мусор в дом несу.
Меня всё это – обижает,
Она меня - не понимает!
Было такое?

Мамы этот «мусор» выбрасывают. Дети очень обижаются, что их не понимают взрослые. Каждый раз, возвращаясь с прогулки, дети снова несут в карманах всякую всячину. Прячут их по дому в укромных уголках и тайком играют!

Чего же не хватает ребёнку?

А не хватает ему простора для фантазии. Фантазия нежная птица – в неволе не живёт! Для её развития нужны те самые предметы – «мусор»: камешки, палочки, фантики, крышечки, кусочки ткани, пластмассовые флаконы от шампуней и кремов, катушки, мыльницы, пробки, пластмассовые тарелки, пластмассовых трубок, трубочки для коктейлей, сломанные погремушки.

Все эти предметы могут месяцами лежать в ящике для игрушек или в укромном уголке, но вы можете быть уверенными, что малыш помнит о них, и очень расстроится, если не найдёт их. Разрешите ребёнку поставить специальную коробку в дальнем углу комнаты и хранить там всякую всячину. И фантазии вашего малыша не будет предела!

Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о бросовом материале.

Бросовый материал - это чудо, он начинает новую жизнь в умелых руках. Мы тоже собираем и храним, как сокровища, все ненужные вещи, которые друзья и знакомые выбрасывают в каждом доме, и используем их на занятиях с детьми.

Работа с таким материалом способствует развитию не только конструктивной деятельности детей, но и развивает воображение и творческую активность ребёнка.

Для начала работы с бросовым материалом надо, чтобы весь материал было в чистом виде.

Итак: для аппликации нам понадобится:

1) Пенопласт;

Клей;

Ножницы;

Цветные фломастеры;

Картон.

2) Берём ножницы и режем пенопласт на две равные части. Получается 2 квадрата.

3) Вырезаем по диагонали один квадрат (получаем 2 треугольника)

4) Приклеиваем квадрат на картон (получилась основа для дома). Далее приклеиваем один треугольник (получаем дом) Вырезаем из остатка пенопласта прямоугольник (труба от печи) и приклеиваем к крыше. Фломастером рисуем двери и окно.

Таким образом картину можно дополнить солнышком и др.

Бабочка своими руками

1) Нам понадобится:

Фантики от конфет;

Газета;

Любая ненужная бумага;

Ножницы,

Прищепки.

Ленточки (от букета цветов).

Вырезаем большой и маленький квадрат из ненужной бумаги.

Складываем бумагу и газету гармошкой по диагонали.

Фантики зажимаем по середине и фиксируем прищепкой.

Соединяем обе бумаги сложенные в гармошку и фиксируем середину прищепкой (тоже самое проделываем и с газетой)

Убираем прищепку и завязываем лентой так, чтобы края ленточки торчали с обеих сторон (должно быть похоже на усики бабочки)

Раскрываем крылья и получаем бабочку.

Весенний цветок -«Нарцисс»

Для лепки нам понадобятся:

Опилки от карандашей,

Пластилин,

Гуашь, кисточки, баночка с водой, салфетки,

Картина для раскраски.

Берём пластилин и наклеиваем на картину, далее наклеиваем на пластилин крупные опилки. После чего, наносим подходящего цвета гуашь на опилки.

Картину можно поставить в рамку после высыхания.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Все в ваших руках, уважаемые педагоги и родители! Фантазируйте, творите, освобождайте планету от мусора! Поделки из бросового материала - вторая жизнь для вещей и праздник творчества в вашем доме.

Вначале проведенного мастер класса, я раздала эмблемы по экологии. А в конце объяснила суть эмблемы

Успехов вам и добра вашим детям!