

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в средней группе «Звёздочки» за 2023-2024 учебный год.

В группе 20 детей. Из них 12 девочек и 8 мальчиков. Возрастная категория группы – 4-5 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 516. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет, в период 2023-2024 учебного года являлись: цели ДОУ на 2023-2024 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. В течение учебного года дети участвовали в творческих конкурсах и проектах.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие								
	Умеет играть в сюжетно-ролевые игры		Понимает и принимает правила в дидактических и настольно-печатных играх		Имеет представление о театре		Знает и соблюдает правила безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	8 (36%)	13 (65%)	12 (60%)	15 (75%)	5 (25%)	10 (50%)	12 (60%)	15 (75%)
средний уровень	12 (55%)	7 (35%)	8 (40%)	5 (25%)	15 (75%)	10 (50%)	8 (40%)	5 (25%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует возрастной норме. К концу учебного года большая часть воспитанников умеет играть в сюжетно-ролевые игры, брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом. Большая часть детей в группе понимают и умеют применять элементарные правила игры. Воспитанники имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. Усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Познавательное развитие								
	Конструирование		Счёт		Качественные показатели предметов		Ориентация в пространстве	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7 (35%)	15 (75%)	6 (30%)	9 (45%)	5 (25%)	10 (50%)	6 (30%)	9 (45%)
средний уровень	13 (65%)	5 (25%)	14 (70%)	11 (55%)	15 (75%)	10 (50%)	14 (70%)	11 (55%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитанники показывают высокий и средний уровень познавательного развития. К концу учебного года большинство воспитанников знают и умеют использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 5 и в обратном порядке, определять какой по счёту. Могут дать качественную характеристику предмету (форма, цвет, размер). Ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

Речевое развитие								
	Активно использует речь в игре		Наизусть читает текст		Правильно строит предложения		Драматизация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7 (35%)	9 (45%)	6 (30%)	9 (45%)	5 (25%)	10 (50%)	6 (30%)	9 (45%)
средний уровень	13 (65%)	11 (55%)	14 (70%)	11 (55%)	15 (75%)	10 (50%)	14 (70%)	11 (55%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года у воспитанников группы достаточно высокий уровень речевого развития. Воспитанники активно используют речь в игре. Умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений. Большинство воспитанников умеют правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение. С помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам.

Художественно-эстетическое развитие								
	Умение петь и чётко произносить слова		Умение выполнять танцевальные движения		Знание и применение различных способов и приёмов при рисовании и лепке		Умение пользоваться ножницами	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	5 (25%)	8(40%)	5 (25%)	10 (50%)	4 (20%)	12 (60%)	6 (30%)	12 (60%)
средний уровень	15 (75%)	12 (60%)	15 (75%)	10 (50%)	16 (80%)	8 (40%)	14 (70%)	8 (40%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программы по музыкальному направлению. К концу учебного года половина воспитанников умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большая часть воспитанников самостоятельно умеют изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знают и применяют различные приёмы лепки. В течение года большинство воспитанников научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.

Физическое развитие								
	Правила гигиены		Правила приёма пищи		Основные виды движения		Умения слушать и выполнять команды	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7 (35%)	12 (60%)	5 (25%)	12 (60%)	4 (20%)	10 (50%)	5 (25%)	12 (60%)
средний уровень	13 (65%)	8 (40%)	15(75%)	8 (40%)	16 (80%)	10 (50%)	15(75%)	8 (40%)
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитанники показывают высокий уровень физического развития. К концу учебного года большинство воспитанников знают и самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи, держать ложку, пользоваться салфетками, правильно сидеть за столом). Большинство воспитанников владеют основными видами движений, слышат и выполняют команды инструктора.