

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в младшей группе «Звёздочки» за 2022-2023 учебный год.

В младшей группе 22 воспитанника. Из них 14 девочек и 8 мальчиков. Возрастная категория группы – 3-4 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «От рождения до школы» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, соответствующей ФГОС. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, в период 2022-2023 учебного года являлись: цели ДОУ на 2022-2023 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, дети младшей группы смогли принять участие и занять призовые места в районном конкурсе «Ребёнок. Мир. Книга», во внешних творческих конкурсах и в театральном фестивале ДОУ.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие								
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ребёнок в семье, сообществе, патриотическое воспитание		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	6 (27%)	10 (45%)	6 (27%)	12 (55%)	6 (27%)	14 (64%)	6 (27%)	12 (55%)
средний уровень	12 (55%)	12 (55%)	12 (55)	10 (45%)	12 (55%)	8 (36%)	12 (55%)	10 (45%)
низкий уровень	4 (18%)	0	4 (18%)	0	4 (18%)	0	4 (18%)	0

Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, о доброжелательном отношении друг к другу, умеют здороваться и прощаться, благодарить за помощь. Понимают свой образ «Я» в семье и сообществе, знают и

понимают, что такое семья, детский сад и Родина. На высоком и среднем уровне развито самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Развита основа безопасности собственной жизнедеятельности, безопасного поведения в быту, в природе и на дороге.

Познавательное развитие						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		ФЭМП		Ознакомление с миром природы	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	3 (14%)	12 (55%)	4 (18%)	12 (55%)	5 (23%)	16 (73%)
средний уровень	15 (83%)	10 (45%)	14 (78)	10 (45%)	13 (59%)	6 (27%)
низкий уровень	4 (18%)	0	4 (18%)	0	4 (18%)	0

По результатам диагностики к концу учебного года воспитанники группы показывают высокий и средний уровень познавательно-исследовательской деятельности. На высоком и среднем уровне сформированы элементарные математические представления и ознакомление с миром природы.

Речевое развитие				
	Самостоятельное общение		Рассказы и пересказ прослушанного	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	6 (27%)	9 (41%)	6 (27%)	9 (41%)
средний уровень	8 (36%)	11 (50%)	8 (36%)	11 (50%)
низкий уровень	4 (18%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)

По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что речевое развитие у воспитанников группы находится на высоком и среднем уровне. Дети умеют рассматривать сюжетные картинки, могут отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используют все части речи, простые нераспространённые предложения с однородными членами. Умеют пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя. Называют произведения, прослушав отрывок из него. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Художественно-эстетическое развитие										
	Приобщение к искусству		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	3 (17%)	11 (50%)	9 (41%)	10 (45%)	5 (23%)	10 (45%)	3 (14%)	8 (36%)	7 (32%)	12 (54%)
средний уровень	15 (83%)	9 (41%)	9 (41%)	10 (45%)	13 (59%)	10 (45%)	15 (83%)	12 (54%)	11 (50%)	8 (36%)
низкий уровень	4 (18%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)

Художественно-эстетические чувства у воспитанников группы развиты на высоком и среднем уровне. Дети умеют изображать простые по композиции и незамысловатые по сюжету отдельные предметы, подбирать цвета, соответствующие изображённым предметам и правильно пользоваться карандашами, кистью и красками. Умеют отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладони и лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Умеют создавать изображения предметов из готовых форм, украшать заготовки из бумаги разной формы, аккуратно использовать материал. Владеют элементарными конструктивными умениями. Различают, называют и используют основные строительные детали.

Физическое развитие						
	Умеет ходить прямо	Умеет бегать	Ходьба по ограниченной плоскости	Умение ползать на четвереньках	Отталкивание в прыжке	Работа с мячом

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	8 (36%)	12 (54%)	7 (32%)	12 (54%)	4 (18%)	13 (59%)	10 (45,5%)	13 (59%)	3 (14%)	9 (41%)	5 (23%)	12 (54%)
средний уровень	10 (45%)	8 (36%)	11 (50%)	8 (36%)	14 (63%)	7 (32%)	10 (45,5%)	9 (41%)	15 (68%)	11 (50%)	13 (59%)	8 (36%)
низкий уровень	4(18%)	2 (9%)	4(18%)	2 (9%)	4(18%)	2 (9%)	2(9%)	0	4(18%)	2 (9%)	4(18%)	2 (9%)

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, физические качества достаточно сформированы и развиты на среднем и высоком уровне. Воспитанники знают о полезных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.