

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в старшей группе «Звёздочки» за 2020-2021 учебный год.

В группе 18 детей. Из них 7 девочек и 11 мальчиков. Возрастная категория группы – 5-6 лет. Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «От рождения до школы» -Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, соответствующей ФГОС. Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребёнка и группы в целом. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, в период 2020-2021 учебного года являлись: цели ДОО на 2020-2021 учебный год; развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, дети старшей группы смогли принять участие и занять призовые места во внешних конкурсах: городской конкурс «Музей в чемодане», городской конкурс «Эко-город», «Новогодняя фантазия», «Град Святой Екатерины» и в творческих конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне, безопасности, сказкам. Воспитанники в течение учебного года участвовали в творческих конкурсах и проектах ДОО: «Моя Родина – Россия», «Наш край», «Здоровый образ жизни», Театральный фестиваль ДОО.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие										
	Умеет играть в сюжетно-ролевые игры		Понимает и принимает правила в дидактических и настольно-печатных играх		Имеет представление о театре		Выполняет трудовые поручения и просьбы		Знает и соблюдает правила безопасности	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	10 (55%)	16 (89%)	9 (50%)	15 (83%)	6 (33%)	16 (89%)	11(61%)	16 (89%)	9(50%)	16 (89%)
средний уровень	5 (28%)	2 (11%)	6 (33%)	3 (17%)	9 (50%)	2 (11%)	4 (22%)	2 (11%)	6 (33%)	2 (11%)
низкий уровень	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0

Социально-коммуникативное развитие детей соответствует возрастной норме. К концу учебного года практически все воспитанники умеют играть в сюжетно-ролевые игры. Умеют брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом; понимают и умеют применять элементарные правила игры; имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. К концу года большинство воспитанников научились выполнять трудовые поручения и просьбы (роль дежурного в группе, подготовка рабочего места к занятиям). Усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Познавательное развитие								
	Конструирование		Счёт		Качественные показатели предметов		Ориентация в пространстве	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	12 (67%)	16 (89%)	7 (39%)	15 (83%)	9 (50%)	16 (89%)	7 (39%)	15 (83%)
средний уровень	3 (17%)	2 (11%)	8 (44%)	3 (17%)	6 (33%)	2 (11%)	8 (44%)	3 (17%)
низкий уровень	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0

К концу учебного года большинство воспитанников показывают высокий уровень познавательного развития. Большинство воспитанников знают и умеют использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 20 и обратно, определять какой по счёту. Могут дать качественную характеристику предмету (форма, цвет, размер).

Хорошо ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

Речевое развитие								
	Активно использует речь в игре		Наизусть читает текст		Правильно строит предложения		Драматизация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7 (39%)	15 (83%)	8 (44%)	16 (89%)	7 (39%)	15 (83%)	5 (28%)	15 (83%)
средний уровень	8 (44%)	3 (17%)	7 (39%)	2 (11%)	8 (44%)	3 (17%)	10 (55%)	3 (17%)
низкий уровень	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0	3 (17%)	0

У детей группы достаточно высокий уровень речевого развития. К концу учебного года все дети активно используют речь в игре. Практически все дети умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений, с помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам. У детей остаётся проблема в умении правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение.

Художественно-эстетическое развитие								
	Умение петь и чётко произносить слова		Умение выполнять танцевальные движения		Знание и применение различных способов и приёмов при рисовании и лепке		Умение пользоваться ножницами	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7 (39%)	15 (83%)	7 (39%)	15 (83%)	9 (50%)	15 (83%)	14 (78%)	16 (89%)
средний уровень	9 (50%)	3 (17%)	9 (50%)	3 (17%)	7 (39%)	3 (17%)	2 (11%)	2 (11%)
низкий уровень	2 (11%)	0	2 (11%)	0	2 (11%)	0	2 (11%)	0

К концу учебного года практически все воспитанники умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большинство воспитанников самостоятельно умеют изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знают и применяют различные приемы лепки. В

течение учебного года дети научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.

Физическое развитие								
	Правила гигиены		Правила приёма пищи		Основные виды движения		Умения слушать и выполнять команды	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	14 (78%)	18 (100%)	13 (72%)	16 (89%)	8 (44,4%)	16 (89%)	7 (39%)	15 (83%)
средний уровень	2 (11%)	0	3 (17%)	2 (11%)	8 (44,4%)	2 (11%)	9 (50%)	3 (17%)
низкий уровень	2 (11%)	0	2 (11%)	0	2 (11,1%)	0	2 (11%)	0

К концу учебного года все воспитанники научились самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи. Практически все воспитанники знают и используют правила приёма пищи (правильно сидеть за столом, не разговаривать и не отвлекаться, правильно держать ложку, пользоваться салфетками и т.д.). Большинство воспитанников владеют основными видами движений, слышат и выполняют команды инструктора.