

Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности в ДОУ (опыт работы)

Группа «Звёздочки»

Воспитатель: Мирзоян Ж.М.



Цель: Создание эффективной системы взаимодействия детского сада и семьи, направленной на повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс и формирование единого образовательного пространства для развития ребенка.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей: Организация тематических консультаций, мастер-классов, семинаров, направленных на ознакомление родителей с особенностями проектной деятельности в ДООУ, современными методами и приемами воспитания и развития детей.
2. Вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности: Активное привлечение родителей к разработке, подготовке и проведению проектных мероприятий.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ: Привлечение родителей к созданию и пополнению развивающей среды, соответствующей тематике проектов (изготовление пособий, игр, оформление выставок и тематических уголков).
4. Трансляция положительного опыта семейного воспитания: Организация обмена опытом между родителями, проведение презентаций семейных проектов и достижений, создание портфолио семейного опыта.



Воспитанники группы «Звездочки» вместе со своими семьями начали воплощать свои архитектурные идеи в рисунках.



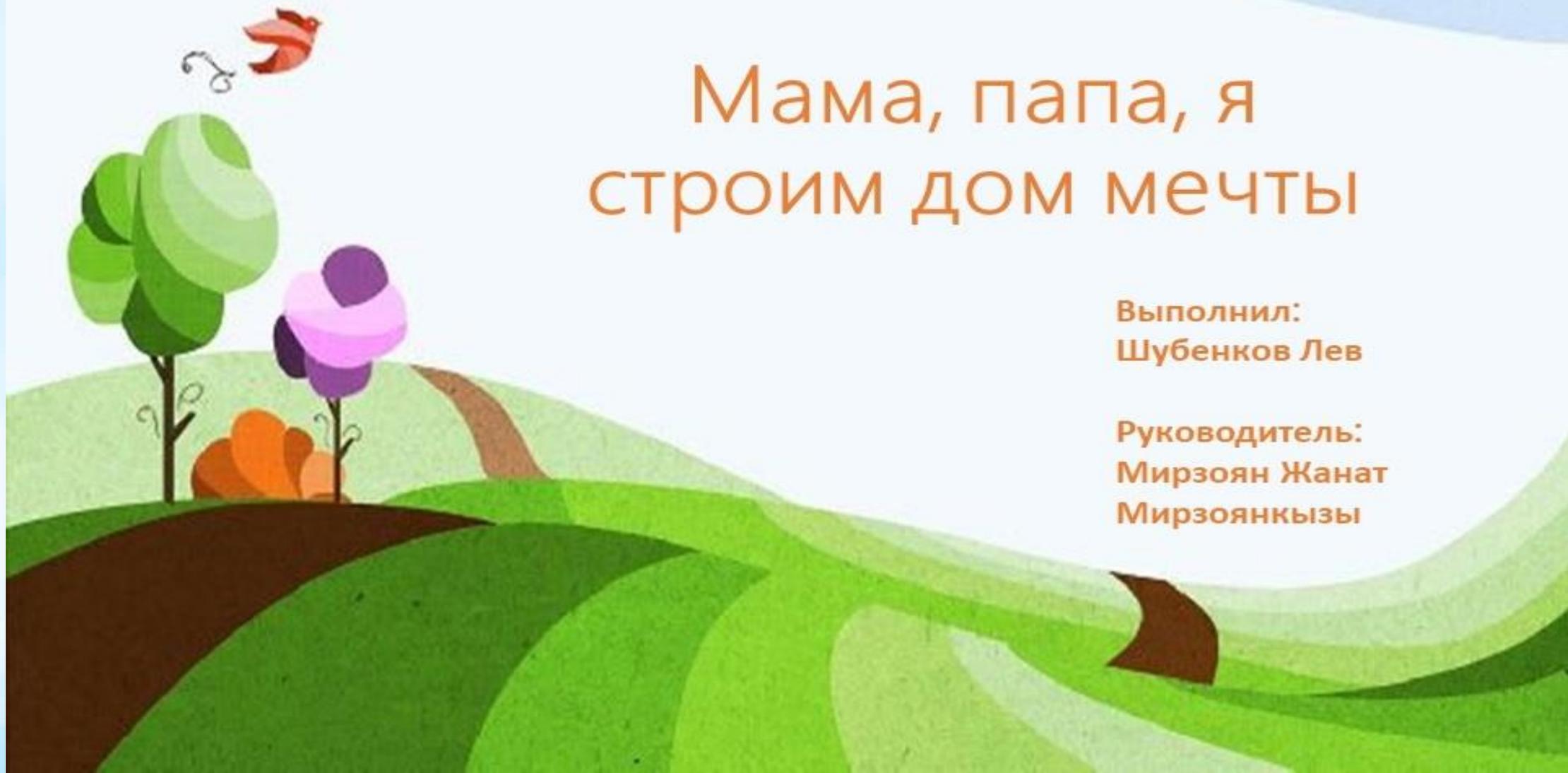
Мы оформили выставку рисунков и назвали ее «Дом моей мечты». Ребята рассказывали о своих домах как настоящие архитекторы, учились рассуждать и обосновывать свои идеи.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ —
ДЕТСКИЙ САД №516

Мама, папа, я строим дом мечты

Выполнил:
Шубенков Лев

Руководитель:
Мирзоян Жанат
Мирзоянкызы

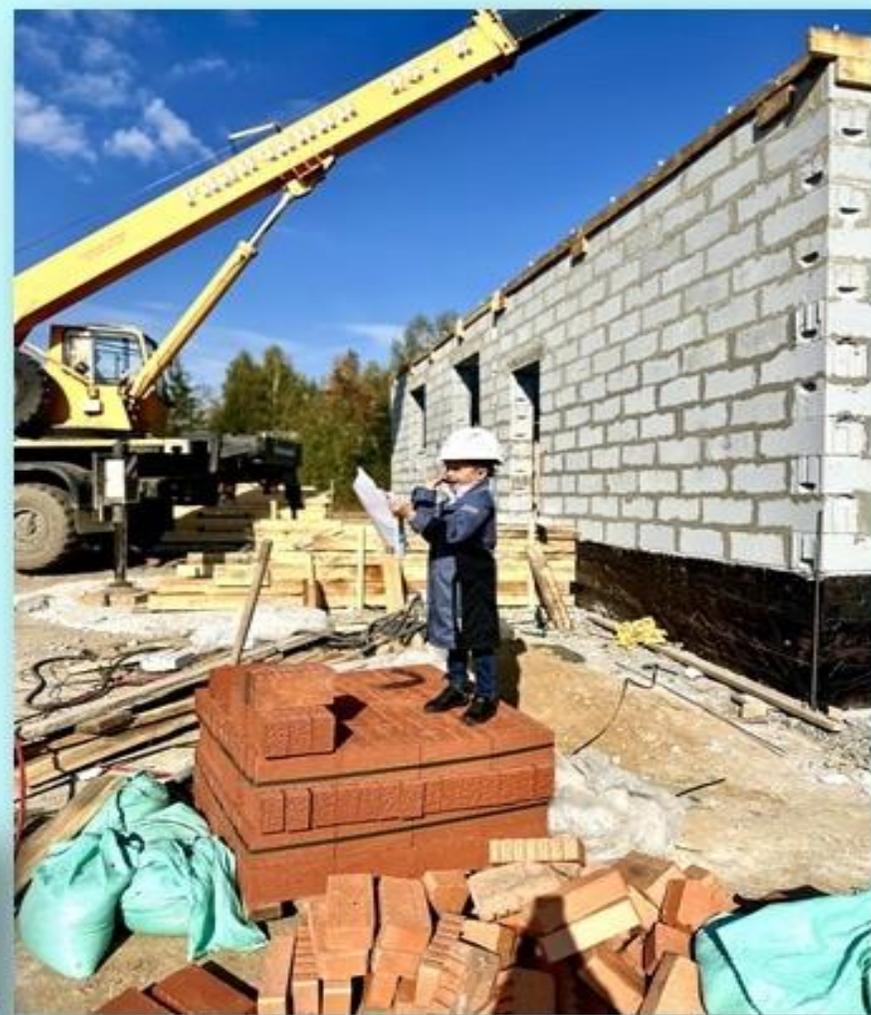


Опять все самому делать

Мне дали каску, сказали, что без нее на стройку нельзя.



Я внимательно изучил чертежи, проверил, где будет моя комната, и даже немного помог строителям. Работа кипела. Хотелось быть везде и сразу.



В этот момент приехала бетономешалка, работал кран. Все суетились, громко разговаривали и постоянно что-то делали.

Мы строили, строили...

Строить дом это сложно, но очень интересно. Для этого надо много строительной техники – краны, бетономешалки, тракторы. А еще кирпич, бетон, железо, молотки и пилы и много чего еще. А строители работают целый день в любую погоду. Они должны быть не только сильными, но и умными.



Возможно в будущем я стану архитектором. Мне нравятся красивые и большие дома. В будущем я очень хочу, чтобы по моему рисунку построили огромный дом.



Прогулка выходного дня по городу с родителями

«Архитектура родного города».
Совместная познавательно-творческая
деятельность детей и родителей.



Воспитанники группы
«Звездочки» вместе со
своими семьями
выполняли творческое

Прогуливаясь по
городу в воскресный
день, мы вместе с
семьей увидели
множество разных
зданий. Я попросил
родителей
сфотографировать
меня и моего брата
на фоне самых
интересных по
архитектуре зданий.



Кирилл Ч.
5 лет



В России есть удивительное место с уникальной атмосферой средневековья, романтизма, рыцарского духа и таинственной готики. Находится оно в селе Хрящевка, относящемся к Самарской области. Это замок Гарибальди в особом неоготическом стиле. Замок Гарибальди — это достопримечательность, которая привлекает туристов своей неоготической архитектурой и ландшафтным дизайном, выполненным в стиле средневековья. Мы всей семьей побывали там летом.



Даша К.-У.
5 лет





Мастер класс «Кукольный домик» с родителями



Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребёнка»

Цели: актуализация проблемы развития конструктивно – модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста; стимулирование у родителей интереса для совместной игровой деятельности со своим ребёнком; ознакомление родителей с основными видами конструирования и последовательностью конструирования различных построек; использование родителями разных видов конструктора и игр для формирования у детей конструктивных навыков, пространственного ориентирования; формирование у родителей коммуникативного взаимодействия со своими детьми в ходе конструирования.

Одним из любимых, если не сказать самым любимым, занятием детей в детском саду, является конструирование. А что такое конструирование - развлечение или, всё-таки, полезная, развивающая деятельность для ребёнка? Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребёнка. В процессе конструирования ребёнок легко усваивает многие знания, умения и навыки. Конструирование для ребёнка – это создание своего неповторимого мира, воплощение своей фантазии! Игры с конструктором не предполагают гендерного различия и полезны всем девочкам и мальчикам.

Конструирование способствует:

- развитию усидчивости, внимательности, самостоятельности, организованности, умению планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца;
- развитию речи и расширению словарного запаса;
- развитию мелкой моторики и глазомера;
- развитию пространственного мышления и конструктивных способностей ребёнка;
- развитию фантазии и воображения.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интерес к конструированию и строительным играм возрастает, приобретает новый смысл и тесно связывается с сюжетными играми. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции. В этом возрасте у детей уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес ребёнка к конструированию и строительным играм, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений. Дети с большим интересом конструируют и играют в строительные игры, когда перед ними поставлена определенная задача, требующая умственного напряжения. Особую радость вызывает у них успешно выполненная задача. Успех в деятельности достигается ещё и тем, что дети могут запомнить и рассказать, как они собираются действовать.

Детям старшего дошкольного возраста можно предложить такие формы конструирования, как:





Посетили музей архитектуры и дизайна Уральского государственного архитектурно-художественного университета. В музее представлены миниатюры зданий города Екатеринбурга и области в различных архитектурных стилях разных эпох.

Дети вместе с родителями сделали кормушки для синичек из конструктора





В создании макета нам помог родитель Виктор Леонидович



В создании чертежа макета нам помогла Наталья Михайловна





Городской
Дворец
Творчества

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи
«Одаренность и технологии»
gifted.ru

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

в номинации «Самый экологичный проект»
Фестиваля «Юный архитектор» образовательного
проекта «КОНСТРУКТОРИЯ» в 2024/2025 учебном
году

Команда МБДОУ детского сада №516

Руководители: Ахматнурова Роза Шарафутдиновна,
учитель-логопед, Мирзоян Жанат Мирзоянкызы,
воспитатель, Морозова Елена Александровна,
воспитатель

И.о. директора



П.С. Кротова

Приказ от 13.03.2025 №104-од

Екатеринбург

Благодарю всех коллег,
родителей за
сотрудничество, спасибо
что внесли большой вклад в
нашу общую работу,
которая принесла нам такой
опыт, результат и награду.

