Изучение культурного наследия коренных народов Урала через подвижные игры



Воспитатель: Мирзоян Ж.М.

Цель: сохранение и популяризация культурного наследия коренных народов Урала среди молодого поколения посредством вовлечения в традиционные подвижные игры.

Задачи:

- формировать и закреплять знания детей о коренных народах Урала через подвижные игры;
- формировать понятия о традиционных подвижных играх коренных народов Урала, истории и социальной функции игры;
- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- прививать интерес к другим национальностям и их обычаям;
- учить дисциплинированности и ответственности.

Актуальность

- > приобщение к культуре и быту народов Урала;
- сохранение национальной самобытности укрепления культурных связей между народами;
- формирование моральных норм национальной среды порастающего поколения;
- ▶ воспитание интереса к истории и культуре родного края, чувства гордости за свою родину и свой народ;
- > формирование интернационального сознания детей.

Знакомство детей с играми народов Урала - это лучший способ вызвать интерес и симпатию к коренным народам Урала.

Урал — многонациональный регион.

Кроме основных коренных народов (коми, удмурты, ненцы, башкиры, татары), его населяют и русские, чуваши, мордва.



русские

удмурты











башкиры



ханты



чуваши

Краткая история национальных подвижных игр тесно связана с историей и образом жизни народов Урала. Эти игры передавались из поколения в поколение, отражая особенности быта, традиций и ценностей.

В культуру каждого народа входят созданные им игры.

На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство. Эти игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времён глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Народные игры — это яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории их развития.

Именно в игре ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам.



Изучение культурного наследия коренных народов Урала воспитанниками, через различные совместные виды деятельности









Участие в городском Фестивале «Музейный бум в Екатеринбурге»

❖ Популяризация культуры и традиции народов, населяющих Урал

❖ Оформление Казахского подворья на интерактивной площадке городского Дворца творчества «Одаренность и технологии»

❖ Мастер-класс «Юрта»



Играем в разнообразные национальные игры народов Урала:

- «Здравствуй солнце (Кайырлы кун») казахская игра;
- «Карусель» русская хороводная игра;
- «Земля, вода, огонь, воздух» татарская игра























Изучение культурного наследия коренных народов Урала воспитанниками, через обогащение предметнопространственной среды







Изучение культурного наследия коренных народов Урала воспитанниками, посредствам театральной и продуктивной деятельности









Знакомство со сказками народов Урала:



- настольно-печатные игры;
- рассматривание иллюстраций;
- создание полифункционального игрового модуля









Использование народных игр Урала в воспитании дошкольников помогает духовному совершенствованию личности ребенка, расширению его историко-культурного кругозора и повышению уровня национального самосознания.







