

Патриотический проект для детей старшей группы
«Моя Родина — Россия!»

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И Берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
(В. Степанов)*



Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Задачи:

- дать знания детям – страна в которой мы живем
- закрепить знания о государственной символике РФ
- расширять представления о национальной культуре русского народа, о народном прикладном искусстве;
- закреплять знания о государственных праздниках России и о русских народных праздниках;
- воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- расширять предметно-развивающую среду группы

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой;

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, праздниках, о народных промыслах.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Именно в этом возрасте важно заложить в детях первые представления о России. А Москва – это сердце нашей Родины, её самый главный город, во многом, благодаря которому наша страна известна во всем мире. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: – 1 месяц

Предполагаемый результат:

- Обогащенные и систематизированные знания детям стране
- Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.

- Разработать методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города
- Формировать заботливое отношение к родному городу.

Дети должны знать:

домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, детскому саду)

место работы родителей (иметь представление о значимости их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых)

место проживания: город

символику города, достопримечательности, памятные места

находить на карте свой город Екатеринбург

Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный

подобрать иллюстрации, картины, слайды, презентации по темам занятий

подобрать детскую литературу по тематике проекта

подобрать образцы русских народных промыслов

подготовить материал для изобразительной деятельности.

привлечь детей и родителей к проекту

2 этап

оформление предметно- развивающей среды:

оформление выставки предметов декоративно – прикладного искусства

изготовление плакатов – «Путешествие по России с родными»; «Генеалогическое древо моей семьи»

«Мой семейный альбом»

3 этап

Формы взаимодействия с детьми и родителями:

С детьми:

непосредственная образовательная деятельность;

чтение художественной литературы;

ситуационное общение беседы, рассказы;

просмотр презентаций;

прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;

совместная деятельность детей и педагогов;

игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);

С родителями:

консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;

рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме с детьми
сходить в Музей истории Екатеринбурга

выставка для родителей творческих работ детей.

Реализация проекта

Речевое развитие

Беседы «Наша Родина – Россия!»; «Государственная символика», «Природа нашей
родины;»

Книжная выставка «Моя Родина»

Оформление выставки «Куклы в национальных костюмах»

Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».

Разучивание пословиц и поговорок о Родине;

Познавательное развитие

Просмотр презентаций «Путешествие по Москве»;

Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций о родном городе;

Просмотр видео презентации «Мы живем в России»;

Рассказ воспитателя «Театры и музеи Екатеринбурга»;

Дидактические игры: пазл «Собери герб», «Найди свой дом», «С какого дерева
листок?», «Чей костюм?»

Художественно-эстетическое развитие



Слушание гимна России;

Аппликация «Флаг»



Рисование: «Спасская башня Кремля». «Праздничный город», «Дом, в котором я живу»

Конструирование из конструктора Лего «Улица, на которой я живу»

Аппликация «Мой детский сад»

Разучивание русских народных игр: «Плетень», «Тень – тень, потетень» «Заря - заряница»

Чтение художественной литературы:

«По дубочку постучишь...»; «Уж ты пташечка ты залетная...»; «Дождик дождик веселей...» — песенки русский фольклор

Русские народные сказки «Никита Кожемяка» «Про Иванушку – дурачка» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «По щучьему веленью» «Крылатый мохнатый да масленый»

Ю. Панкратов «Кремль»

А. Барто «По Красной площади в колонах»

В. Степанов «Москва – это Красная площадь»

С. А. Есенин "Берёза"

С. Прокофьев "Родина"

С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;

М Исаковский «Поезжай за моря- океаны»

О.Высотская «Смотрите весь город украшен»

Д И Латышина «Живая Русь» (в 4х частях)

Заучивание пословиц и поговорок о Родине;

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Экскурсия по Екатеринбург», «Пограничники»;

Составление рассказов: «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»

Физическое развитие

Русские народные подвижные игры: «У бабушки Маланьи», «Ручеек», «Зоря-Заряница», «Жмурки»;

Хороводные игры «По малину в сад пойдем», «Ходит Ваня», «Игра с платочком»;

Пальчиковые игры «Ветер веет над полями», «Хлеб» «Сидит белка на тележке».

Заключение

В ходе проекта мы увидели заинтересованность детей в выбранной теме. Дети узнали много нового о городе, в котором живут. Мы убедились в том, что воспитанники в действительности становятся настоящими маленькими горожанами, которые знают и любят свой город. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа. Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки книг «Моя Родина» и выставке предметов декоративно – прикладного искусства, оформлении плаката «Путешествие по России с родными». Формирование нравственно-патриотических чувств у воспитанников невозможно без установления тесной связи с семьей. Организация совместных творческих заданий объединила родителей и детей, обогатила общение между ними и доставила радость.



Список используемой литературы:

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2 М.
Мозаика-Синтез 2012г.

Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. 2004г.

Жариков, А.Д. Растите детей патриотами: книга для воспитателя детского сада. – М:
Просвещение, 1980 –

Маханева, М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры учеб. –
метод. пособие – СПб: 1998

Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду

М., Изд. «Л. -Пресс», 2003 – 6. Пименова, Л.В. Патриотическое воспитание
Дошкольное воспитание. 2005г. № 1. – С.5-9.