ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 516

(МБДОУ - детский сад № 516

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 516
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ – детский сад № 516
_____ Е.В. Абакумова
Приказ № 36 от «10» апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 516

за 2024 год

г. Екатеринбург, 2025 г.

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 516
Руководитель	Абакумова Елена Валерьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12 Фактический адрес: 620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12 620102, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, 10
Телефон, факс	8(343)212-71-16
Адрес электронной почты	mdou516@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Место нахождения Учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 24а
Год создания	ул. Ясная, 12 - 1975; ул. Ясная, 10 - 1970
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 10,5 - часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами РФ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Структура и количество групп

В Учреждении функционирует 11 групп. Количество воспитанников - 176.

Количественный состав групп:
- группа раннего возраста № 1 - 12
- группа раннего возраста № 2 - 5
- группа раннего возраста № 3 - 15
- группа раннего возраста № 4 - 11
- младшая группа № 1 - 20
- младшая группа № 2 - 14
- средняя группа № 1 - 16
- средняя группа № 2 - 13
- старшая группа - 20
- подготовительная группа № 1- 25
- подготовительная группа № 2 - 25

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Режим обучения и воспитания:
Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31августа.
Зимние каникулы с 01 января по 10 января.
Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.
Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования "город Екатеринбург", а также следующими локальными документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность.

Документация дошкольного образовательного учреждения:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения об образовании с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления);
- Программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания дошкольного образования;
- программы дополнительного образования;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

Органы самоуправления МБДОУ:

- Общее собрание работников (принятие решений, относящихся к вопросам деятельности МБДОУ);
- Педагогический совет (руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью);
- Совет родителей МБДОУ;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В Управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель и управление образования.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специфику организации и содержание образовательного процесса определяют Основная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 516, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 516 разработана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного утверждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учитывая региональный компонент приоритетным направлением деятельности, является патриотическое и экологическое воспитание дошкольников через:

- приобщение к истокам культуры народов Урала;
- формирование бережного отношения к природе родного края.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого регламентируется Положением об оказании логопедической помощи МБДОУ – детский сад № 516. В условиях логопункта оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудностей в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Список для оказания логопедической помощи утверждается Актом экспертизы пакета документов по комплектованию и организации логопедической помощи в МДОО территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) МБДОУ «Центр «Радуга» и Приказом заведующего ДОО. Основанием для зачисления на логопункт является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или заключение психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк) для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Основными задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся (воспитанников);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися (воспитанниками) с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися (воспитанниками).

Программа логопункта реализуется через проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

Цель индивидуальных занятий: подбор комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звукопроизношения; развитие артикуляционного праксиса; уточнение артикуляции правильно произносимых звуков; вызывание и постановка искаженных звуков; автоматизация (закрепление) исправленных звуков; развитие фонематических процессов.

На подгрупповых занятиях решаются следующие задачи: закрепление навыков произношения изученных звуков; воспитание готовности к звуковому анализу и синтезу слов; расширение словарного запаса; развитие лексико-грамматического строя и связной речи.

Ввод и вывод воспитанников с логопункта осуществляется в течение всего учебного года по заключению ПМПК, по решению ППк и на основании приказа заведующего МБДОУ, по мере преодоления у них нарушений речи по решению ППк дошкольного учреждения. В случаях длительного отсутствия положительной динамики, родителям ребенка может быть рекомендовано обратиться в лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Два раза в год осуществляется обследование воспитанников ДОУ. В течение 2024 года направлены на ПМПК – 11 воспитанников в том числе – 8 детей с ТНР, 3 ребёнка с ЗПР.

В 2024 году на логопункте логопедическая помощь оказывалась 54 воспитанникам в возрасте от 4 до 7 лет, из них 17 детей с ТНР. В конце учебного года в общеобразовательную школу выпущено 28 детей, из них: с чистой речью – 19 (68%) детей; со значительным улучшением – 9 (32%) детей. Решением ППк ДОУ переведены на следующий учебный год 26 воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета пополняется дидактическими пособиями и играми по развитию всех компонентов речи.

В течение года учителем-логопедом проводились родительские собрания, консультации, консультативные занятия, размещалась печатная информация по развитию речи детей на информационных стендах и сайте МБДОУ. На каждый запрос родителей даны профессиональные рекомендации и советы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитаннику свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников (по эпидемиологической ситуации);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- онлайн показ занятий для родителей (законных представителей) воспитанников;
- выставки совместных работ;
- онлайн посещение мероприятий и участие в них.

Вывод: равноправное взаимодействие Учреждения и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом

кабинете организовались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Дополнительное образование воспитанников.

В Учреждении организованы платные образовательные услуги:

- кружок «Юный конструктор»;
- кружок «Крепыш» ;
- кружок пластилинографии;
- организация досуговых мероприятий для детей «Весёлый праздник – день рождения» (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- иные платные услуги: в форме вечерней группы «Играем вместе» для детей дошкольного возраста сверх времени работы Учреждения (с 18.00 до 19.00 часов).

Занятия проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком. Ведётся анализ их эффективности.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Отношения с социальными партнёрами.

Открытость и интегрированность Учреждения позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МБДОУ - детский сад № 516 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- МБДОУ № 413 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов).
- Государственное автономное некоммерческое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах.
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников;
- Детская городская клиническая больница № 11 - медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации.
- Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский психолого-педагогический поддержки несовершеннолетних центр информационно методический центр «ДИАЛОГ», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»- курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Центр радуга»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Речевой центр»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»- участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.
- МАОУ СОШ № 143 - ведётся работа по линии преемственности ДО и НОО;

- Библиотека им. Паустовского - знакомство с художественной литературой, совместные занятия.

Вывод: таким образом, вовлечение социальных партнёров в воспитательно-образовательный процесс Учреждения способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- в ДОУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, на основе ФОП ДО;
- в дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию г. Москвы (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- в ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в ДОУ. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам 2024 года ДОУ выпустило в школу 40 воспитанника. Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу. Все дети поступили в общеобразовательные школы города Екатеринбурга. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с Программой.

Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении - 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводилась по методике Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В мае 2024 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе. Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ООП ДО. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ на следующей ступени обучения.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с ТНР. Они отбираются учетом индивидуально типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагоги вместе с детьми принимали активное участие во всероссийских, областных, городских, районных, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:
О результативности можно судить по конкурсному движению воспитанников. Дети принимали активное участие во всероссийских, областных, городских, районных, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Достижения воспитанников

Уровень участия	**Результат**
2024 год	
Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России», конкурс «Кем быть!»	2 и 3 место
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!»	Сертификат участника
Региональный конкурс презентаций, направление «ОБЖ»	Диплом 3 степени
Городская интеллектуальная игра- конкурс «Матрешки»	Сертификат участника
Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»	Сертификат участника
Районный конкурс поэзии «Звездочки»	Сертификат участника
Районный конкурс-игра «Академия профессионалов – 2024»	3 место

Вывод: по результатам педагогической диагностики, прослеживается тенденция стабильности высоких показателей уровня усвоения программы Учреждения, которая

активно ведёт поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное Учреждение укомплектовано 17 педагогами, в том числе: 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 11 воспитателей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%**.**

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование	Кол-во/%
Высшее профессиональное образование	12 (71%)
Среднее профессиональное образование	5 (29%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Квалификационная категория	Кол-во/%
на высшую квалификационную категорию	4(24%)
на I квалификационную категорию	10 (59%)
соответствие занимаемой должности	3 (17%)

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагоги проходят в МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных;
- ежегодное повышение профессионализма педагогов осуществляется посредством активного участия в методической работе детского сада: на педагогическом совете педагогов, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях, публикации статей и других формах педагогического общения;
- самообразование педагогов по индивидуальным проектам.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Кол-во/%
от 1 до 5 лет	2 (12%)
от 5 до 10 лет	8 (47%)
от 10 до 20 лет	6 (35%)
свыше 20 лет	1 (6%)

Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент

педагогических кадров с опытом работы.

Для молодых специалистов разработана программа «Школа молодого педагога», в рамках которой осуществляется наставничество педагогов-стажистов с молодыми педагогами и предусмотрены курсы повышения квалификации.

Достижения педагогов

Уровень участия	Результат
2024 год	
Межрегиональный фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю»	Участник
Городской конкурс «Безопасный интернет»	2 место

Публикационная деятельность педагогов

Наименование	Публикация
2024 год	
Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт» г. Пермь	очерк «Здоровье детей в наших руках»
Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области «Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста»	статья: «Использование нейропсихологических приёмов в коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ»

Экспертная деятельность педагогов

Мероприятие	Количество педагогов
2024 год	
Эксперт мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одарённые дети», конкурс «Люблю Урал – мой край родной!»	1 педагог

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:
официальный сайт ДОУ /https://516ekb.tvoysadik.ru/
сообщество ВКонтаке /https://vk.com/club216947286/

Вывод: за 2024 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Площадь земельного участка детского сада составляет 10430 кв.м. На территории имеются зелёные насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, альпийская горка, клумбы и мини цветники. На территории Учреждения имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование(домики, автобус, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеются два спортивных участка.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения: 2 методических кабинета, групповые комнаты - 12; спальни - 6; 2 музыкальных зала, логопедический кабинет - 1, кабинет психолога - 2.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, наличие медиатеки (в %): 100%; детская художественная литература – 80%.

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры - 6, ноутбук - 7, мультимедийные проекторы – 2, принтер - 3, МФУ – 4, интерактивная доска - 1.

Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителя-логопеда, кладовщика, заместителей заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется ноутбук. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В логопедическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, занимающихся на логопункте; имеется диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. В методическом кабинете музыкальных руководителей подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Так как музыкальный зал совмещён с физкультурным, то он оснащён необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, детские тренажёры, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

МБДОУ оснащено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечной и медицинским блоком, который включает процедурный кабинет.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в Учреждении техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

Показатели деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	176 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	71 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.8.1	Высшая	4 человека/24%
1.8.2	Первая	10 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	643,4/2,70 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО на основе ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления деятельности ДОУ на 2025 год

- Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве Учреждения;
- Организация сотворчества педагогов, детей и родителей (законных представителей) в процессе освоения разных видов творческой деятельности;
- Обеспечение информационной среды, просветительской работы и выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ;
- Продолжение работы по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия;
- Активизация участия педагогов именно в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах;
- Повышение мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 16 часов;
- Аттестация педагогических работников ДОУ в целях установления квалификационной категории (2 педагога на ВКК, 1 педагог - 1 КК);
- Открытие в МБДОУ 1 группы для детей 1 - 1,6 лет: переоборудование групп в ясельные, внесение изменений в локальные нормативные акты, ООП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО детского сада в связи с открытием новых групп;
- приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки;
- приобретение новых учебно-наглядных, печатных и медиапособий для детей, игровых наборов и модулей в связи с открытием первых младших групп;
- Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580789

Владелец Абакумова Елена Валерьевна

Действителен С 21.02.2024 по 20.02.2025