

Конспект по НОД рисование.

Подготовительная группа «Звёздочки».

Воспитатель: Мирзоян Ж.М.

Тема: «Ракета».

Цель: Учить детей рисовать ракету из геометрических фигур.

Задачи:

-формировать у детей представления о ракете.

-учить детей рисовать ракету, состоящую из простых геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник).

-развивать у детей любознательность, память, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие.

-учить детей ориентироваться на листе бумаги. Развивать глазомер.

-закреплять у детей знание основных цветов (синий, красный, желтый, зелёный, коричневый)

-воспитывать у детей интерес к рисованию, аккуратность, самостоятельность.

Материалы: лист бумаги А4, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, шаблоны геометрических фигур, иллюстрация ракеты, Гагарин, Терешкова.

Предварительная работа: Беседа о космосе, рассматривание иллюстрации о космосе, дидактическая игра «Построй ракету из кубиков», чтение рассказов, стихотворений, разгадывание загадок о космосе.

Ход занятия:

Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, отгадав её, вы узнаете тему сегодняшнего занятия.

На корабле воздушном,
Космическом послушном,
Мы обгоняя ветер,
Несёмся на ... Ракета.

Правильно, ребята! Тема сегодняшнего нашего занятия «Ракета» и мы будем рисовать ракету. А кто ещё знает загадки на космическую тему:

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... Гагарин.

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. Луноход.

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект... Комета.

Молодцы ребята! Вы справились со всеми загадками!

Ребята, какой праздник отмечается в апреле? Правильно - это День космонавтики. Это праздник всех кто имеет отношение к космонавтике: это учёные исследующие космос, космонавты совершающие полёт и проводящие там исследования, это инженеры, строящие космические ракеты, врачи, которые обследуют космонавтов, спасатели, которые ищут и находят космонавтов после их приземления, и многих-многих других.

А почему День космонавтики празднуют именно 12 апреля? Правильно, ребята! 12 апреля 1961 года первый человек, гражданин СССР Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1» совершил первый в мире космический полёт, который длился 1 час 48 минут. Старт ракеты был осуществлён с космодрома Байконур. Позывной Гагарина во время полёта был - «Кедр».

А 16 июня 1963 года, на космическом корабле «Восток-6», первый в мире космический полёт совершила женщина-космонавт, гражданка СССР, Валентина Владимировна Терешкова. Её полёт продолжался почти трое суток. Позывной Терешковой на время полёта был - «Чайка».

А кто хочет рассказать стихи про космос?

И сугробы тают,
И звенит капель —
По земле шагает
Весело апрель.

Чем же он так славен?
Чем всех удивил?
Тем, что наш Гагарин
Космос покорил!

Самый, самый смелый,
Он так дорог нам:
Сказку былью сделал,
Стал легендой сам!

Ребята, а вы хотите стать космонавтами и полететь в космос? Тогда давайте поиграем в игру «Космический полёт». В зале расставляются стулья-ракеты. Их на несколько штук меньше числа играющих детей и уменьшается с каждым этапом. Дети встают в круг, берутся за руки, идут по кругу и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После дети разбегаются и пытаются занять место в ракете. Кому не хватило места, выбывает из игры.

Ну, что ребята, поиграли? Теперь давайте приступим к нашему занятию. Сегодня мы будем рисовать космическую ракету из геометрических фигур. Какие мы знаем геометрические фигуры? Правильно, прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.

1. Возьмите лист бумаги и положите на стол узкой стороной к себе.

2. Возьмите простой карандаш и посередине листа нарисуйте вертикальный прямоугольник.

3. Вертикальный прямоугольник разделите сначала на две равные части, потом получившиеся два прямоугольника ещё на две равные части каждый так, чтобы получились четыре квадрата. Это у нас будет корпус ракеты.

4. Внутри трёх верхних квадратов нарисуйте круги – это будут иллюминаторы.

5. Сверху вертикального треугольника нарисуйте треугольник с линией сверху. Это будет обтекатель с антенной.

6. Слева и справа от нижнего квадрата пририсуйте вертикальные прямоугольники. Снизу и сверху этих прямоугольников нарисуйте треугольники. Это будут ступени ракеты с топливом.

7. Внизу нижнего квадрата нарисуйте острый длинный треугольник. Это будет огонь от работающего двигателя ракеты.

Теперь возьмите цветные карандаши и раскрасьте ваши ракеты. Корпус ракеты, обтекатель и ступени, например, в зелёный цвет, иллюминаторы в голубой, огонь в красный, антенну в коричневый.

В середине занятия прерываемся на физкультминутку «Я – ракета!». Дети танцуют ритмичный танец под музыку, и пальчиковую гимнастику «Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули... (Тянем кисти в стороны.)

Покрутили... (Волнообразные движения.)

Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! (Пальцы расцепились.)

Молодцы ребята! У вас получились очень красивые ракеты.

Вам понравилось рисовать ракету?

Что понравилось больше рисовать?

Что вам было трудно рисовать?

Давайте мы сделаем выставку наших рисунков «Мы летим в космос!».

Наше занятие на этом закончилось, я хочу вам прочитать стихотворение Владимира Степанова «Юрий Гагарин»

В космической ракете	Поёт об этом песни
С название «Восток»	Весенняя капель:
Он первым на планете	Навеки будут вместе
Подняться к звёздам смог.	Гагарин и апрель.