

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня, я хочу поделиться с Вами конспектом открытого занятия по теме «День космонавтики».

Цель: Познакомить детей с праздником «День космонавтики», формировать представлений детей о планетах «Солнечной системы» и космонавтике.

Задачи:

- расширять кругозор, активизировать воображение детей;
- развивать интерес к самостоятельной творческой деятельности;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- развивать доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками;
- вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности;
- формировать представления о космосе и космонавтике;
- побуждать к активной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда: обогащение групповых помещений космической атрибутикой.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Планируемые результаты: Дети имеют элементарные представления о космонавтах, космосе, планетах; активно выражают свои мысли посредством речи. Выражают, интерес к творческой деятельности.

Предпосылки УУД: развитие внимания, творческого воображения, восприятия, зрительной памяти, умение слушать, рассказывать.

Материалы и оборудование: иллюстрации планет Солнечной системы; космического корабля, космонавтов, песня «На круглой планете»;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина, В.В. Терешковой; чтение литературы о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».

Учебно-методический комплект:

1. Серия карточек для занятий в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010: «Расскажите детям о космосе»;
2. Энциклопедия «Вселенная»// Москва Мир книги 2006;
3. Интернет – ресурсы.

Ход занятия:

Воспитатель: 12 апреля наша страна отмечает праздник - День Космонавтики. В этот день в 1961 году первый человек покорил космос. Этим человеком был советский космонавт - Юрий Гагарин. Он на ракете «Восток» облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа. А первой женщиной космонавтом была Валентина Терешкова. Она 16 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6», совершила космический полёт продолжительностью почти трое суток. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Как вы знаете из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка», сначала в космическое путешествие отправили двух собачек: Белку и Стрелку. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут и работают на космических станциях. Свою работу космонавты делают в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород. Работа у космонавтов сложная и трудная. И чтобы стать космонавтом надо очень много и хорошо учиться, заниматься спортом и закаляться.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие? (ответы детей).

Хорошо, ребята! А давайте я вам загадаю загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распушит птица хвост,

И поднимется до звезд. Что это? (Ракета)

Правильно, ребята! А на чём можно отправиться в космос? (ответы детей).

Правильно, ребята! В космос можно полететь на ракете. Я предлагаю построить ракету из геометрических фигур и счётных палочек. (**Конструирование ракеты**).

Ракеты готовы. Теперь нам надо собрать багаж в космическое путешествие.

На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и прятать ручки за спину, если этот предмет не нужен (микроскоп, санки, карандаш, мяч, блокнот, коньки, аптечка, коляска, фотоаппарат, кукла).

Ракеты готовы, багаж собран. Предлагаю перед полетом размяться.

Физкультминутка.

Воспитатель: Внимание! Всем приготовиться к запуску в космос!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Воспитатель: Занять свои места в ракете, задраить люки.

Дети: Есть занять места и задраить люки!

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Воспитатель: Запустить двигатель!

Дети: Есть запустить двигатель!

Воспитатель: Начать обратный отсчёт!

Воспитатель и дети (Демонстрируют счёт на пальцах обеих рук):

5,4,3,2,1 - Пуск!

Дети: Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с первым полётом в космос! Так выглядит космос, видите как много планет в нём (Показывает на планеты и солнце). Я вам загадаю загадку, и мы узнаем, на какой планете мы живём.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля).

Правильно ребята, наша планета называется Земля. А так она выглядит из космоса. Какой она формы, какого цвета? (ответы детей)

Правильно, ребята, Земля круглая и голубая. Её ещё называют «Голубая» планета. А вы знаете почему? (Предположения детей).

Нашу планету называют «Голубая» планета потому, что большую её часть занимают океаны, моря, озёра и реки. Если посмотреть на Землю с космоса, то она голубого цвета. А ещё планета Земля уникальная планета! Она единственная планета, на которой есть вода и воздух и поэтому есть живые существа и растения. Днём нашу планету согревает и освещает Солнце. Ночью на небе мы можем увидеть спутника земли - Луну и звезды. Наша планета не одинока в космическом пространстве. У неё есть семья, которая называется «Солнечная система». Солнечная система – это группа планет, вращающихся вокруг яркой звезды — Солнца. Солнце является главным источником тепла и света. В Солнечную систему входят восемь планет. Здесь царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку - орбиту, по которой она движется вокруг Солнца.

Ребята, а какие ещё планеты Солнечной системы кроме Земли вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,
Есть планеты, восемь штук.
Вам планеты по порядку,
Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.

Был ещё один - Плутон,
Но он лишний – вышел вон!

Дидактическая игра: «Самая лучшая планета». Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)

Воспитатель:

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Это самая яркая планета и жаркая планета. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Земля – есть воздух, вода, растения и животные. Есть четыре времени года.

Марс – покрыт красными песками. Нет воздуха, воды растений и животных.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты вместе взятые. Планета состоит из жидкости и газа. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Сатурн – состоит из жидкости, газа и известна своими кольцами. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Нептун – холодная и синяя, постоянно дуют сильные ветры. На ней нет воздуха, воды растений и животных.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться. (Возвращаемся под песню «На круглой планете»)

- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!
- Вот мы и в детском саду.

Итог занятия: Молодцы, ребята!

- А что нового мы сегодня с вами узнали?
- Как называется наша планета?
- Какие планеты еще вы запомнили?
- Как звали первого космонавта?
- Кто из вас хочет стать космонавтом? (Ответы детей).

Уважаемые коллеги, дорогие ребята! Мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением поэта Вячеслава Астерова «Звездный дом».

Стартуют в космос корабли –
Вслед за мечтою дерзновенной!
Как здорово, что мы смогли,
В просторы вырваться Вселенной!
Приятно всё же сознавать
Себя жильцами в Звёздном Доме,
В Миры как в комнаты шагать –
Через порог на космодроме.