

Возрастные особенности ребёнка

3-4 лет

- Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребёнка с момента его рождения. Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребёнка вид деятельности — игра.
- Происходит формирование выражения желаний делать все по-своему. Она совершенно необходима ребёнку для благополучного самоутверждения и проявления своего «Я». Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека.
- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти всё, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам. При этом ребёнок может слушаться одного родителя и во всем противоречить другому.
- Возникает насущная потребность общаться не столько с матерью и членами семьи, но и со сверстниками.
- Игра становится всё более коллективной. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребёнку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.
- Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные

границы и воспринимать их наличие у других людей.

- Появляется много новых слов. Ребёнок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

Вам, как его родителям, важно:

- С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребёнка. Следует позволять ребёнку настаивать на своём, даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.
- Помнить, что так называемое упрямство — это реакция ребёнка, который настаивает на чём-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
- Подготовить ребёнка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. Для этого надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания, за несколько месяцев до поступления в детский сад выработать подходящий режим дня, настроить ребёнка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании.
- Бережно обращаться с чувствами ребёнка. Сопереживать его горю, понимать его обиду, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.
- Продолжать активно развивать координацию движений, мелкую моторику.

- Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребёнка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребёнка, поможет в развитии его образного мышления. Больше разговаривайте со своим ребёнком, обсуждайте с ним события дня.
- Разбирать вместе с ребёнком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

Что должен уметь ребёнок

- В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников.
- Ребенок трёх-четырёх лет координирует движения рук и ног при ходьбе.
- Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.
- Ребёнок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру. Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены.
- В играх ребёнок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями.
- Ребёнка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части

речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет.

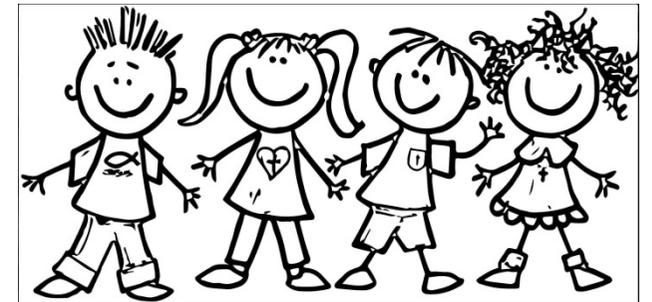
- Ребёнок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется.

- Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми.

- Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

Желаем Вам приятного общения с вашим малышом!

Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории
Мирзоян Жанна Михайловна



**Возрастные особенности
детей 3-4 лет,
практические рекомендации.**