

Акция «Внимание, дети»! Средняя группа 2 «Бусинки».

Воспитатель Бахтова И.В.

План работы со 2.09.2019 г. по 6.09.2019г.

Число .	Область развития.	Тема.	Деятельность.	Результат.
2.09.	Познавательная .	Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать.	Беседа о правилах поведения на улице. Игра «Будь внимательным».	Дети повторяют правила дорожной безопасности. Закрепляют свои знания о безопасном поведении на улице.
	Физическая.	Подвижная игра «Стоп».	Игра в зале во время физкультурного занятия.	Закрепляются знания детей о сигналах светофора.
3.09.	Художественно-эстетическая.	«Маленькая спичка – большая беда».	Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Рисование зажженной спички.	Закрепляются знания детей о пожароопасных предметах.
4.09.	Познавательная .	Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда.	Беседа «Спички не тронь». Противопожарные загадки. Разучивание стихотворения «Кошкин дом». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	Дети повторяют правила пожарной безопасности. Закрепляют свои знания о поведении во время пожара.
	Физическая.	Подвижная игра «Пожарные машины».	Игра на свежем воздухе во время прогулки.	Формируются представления детей о деятельности

				пожарных, их нелегком труде.
5.09.	Развитие речи.	Когда я дома один.	Беседа «Какие опасности могут подстергать нас дома. Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Просмотр мультфильма перед вечерней прогулкой Смешарики: Азбука безопасности.	Дети повторяют правила поведения в доме.
6.09.	Художественно-эстетическая.	Аппликация «Опасные предметы».	Создание проблемной ситуации «Беда с зайчиком». Коллективная аппликация.	У детей закрепляются знания об опасных бытовых предметах.

Работа с родителями: провести консультации с родителями на тему безопасного поведения ребенка на улице и дома. Организовать выставку совместных с родителями поделок и рисунков на тему «Безопасность».



КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только с взрослым, держась за его руку;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходи - путь открыт»;
- машины бывают разные (грузовые, легковые) - ими управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- *Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- *Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- *Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- *Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- *Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- *Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- *Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.
- *Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, опасность ПОЖАРА. Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ:

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире? *(позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит);*
- Можно ли играть со спичками и зажигалками? *(нельзя. Спички – одна из причин пожара);*
- Чем можно тушить пожар? *(одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем);*
- Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой? *(нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы);*
- Назови номер пожарной службы? *(01 или с сотового телефона 010, 112);*
- Главное правило при любой опасности? *(не поддаваться панике, не терять самообладания);*
- Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? *(нет, нельзя, может возникнуть пожар);*
- Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? *(нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни);*

Памятка для родителей по обучению детей во время пожара.

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.
- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОМЕ.

Детская безопасность. Как редко мы об этом задумываемся, особенно когда ребенок еще мал...

Статистика несчастных случаев и даже трагедий, которые происходят с детьми, заставляет родителей быть более внимательными. Заботливым родителям важно знать правила безопасности для малыша дома!

Дом или квартира — это первая “среда обитания”, в которой ребенок начинает свои самостоятельные передвижения, живет своим “детским миром”, а затем, становясь подростком, сосуществует вместе со взрослыми в семье. Пока маленький человек под присмотром, есть гарантия, что здравый смысл, внимательность и забота уберегут его от серьезных опасностей. Как только ребенок начинает ходить, возникает риск того, что он может сам создать себе неприятности.

Опасный домашний быт.

Несмотря на то, что слово “опасность” чаще всего ассоциируется с криминалом, стихийными бедствиями и катаклизмами, в быту для ребенка существуют серьезные угрозы его здоровью и даже жизни. Что же грозит малышу в своем доме? И как избежать неприятностей?

Как только ребёнок начал передвигаться по дому, у него появилась возможность не только исследовать окружающий мир, но и что-то на себя опрокинуть, перевернуть, порезаться об острые предметы, с разбегу налететь на выступающие углы мебели, ради развлечения включить газ или воду...

Мебель: как обеспечить безопасность детей.

Очень опасны незакрепленные к стене стеллажи (или шкафы) с книгами, сувенирами и посудой. Играя, ребенок может схватиться за полку и свалить на себя все, что располагается на стеллаже. Острые края тяжелых книг, упавших с высоты, могут серьезно поранить малыша, не говоря уже о том, что хрустальная ваза или статуэтка из металла может и вовсе привести к тяжелой травме. Внимание! Все шкафы и стеллажи в доме должны быть прикреплены к стене специальными кронштейнами, чтобы их невозможно было опрокинуть или раскатать! Когда в доме маленький ребенок, лучше убрать с верхних полок шкафов тяжелые предметы, даже если они закреплены. Все бывает в жизни, никто не может гарантировать, что увесистый сувенир или ваза не упадут с верхней полки именно в тот момент, когда ребенок будет находиться рядом. Это может случиться, если малыш, бегая по дому или играя, либо случайно заденет стеллаж, либо “заедет” детским мячом в стену и свалит тяжелый предмет на себя. Не забудьте и об острых углах мебели. Запретить бегать и играть вашему непоседе невозможно. Поэтому опасность пораниться реально существует. Особенно опасны углы кухонных столов, журнальных столиков, выполненных из стекла.

Внимание! Острые углы столов и другой мебели нужно закрыть мягкими накладками из резины, поролона и любого другого мягкого

материала, который не позволит ребенку сильно пораниться. Существуют также специальные накладки для углов мебели. Как видите, и эта проблема решается несложно. И пока ребенок маленький, вы убережете его от травм.

Окна и балкон.

Для ребёнка, который уже научился ходить и залезать на стулья, опасными становятся открытые окна и незастекленные балконы. Возможность забраться на подоконник при открытом окне порой оборачивается трагедией. К сожалению, подобное происходит часто. На незастекленные балконы детей пускать запрещено. Слишком велик риск!

Внимание! Когда в доме малыш, окна и незастекленные балконы должны быть закрыты. Окна следует оборудовать цепочками или специальными устройствами безопасности, благодаря которым ребёнок не сможет самостоятельно распахнуть окно. От стеклопакетов можно попросту открутить ручку и спрятать её. Это делается очень просто – достаточно открутить два болта. При необходимости ручку можно в любой момент вставить на место, чтобы приоткрыть окно и проветрить комнату.

Электричество. Как обезопасить детей дошкольного возраста.

Эта опасность давно всем известна, но с печальной регулярностью дети добираются до розеток и получают удары током. Поэтому на розетки ставятся специальные заглушки, чтобы малыши не могли засунуть туда пальцы. Провода от электроприборов желательно размещать за мебелью вдоль стен, чтобы ребенок не мог до них добраться. Одна из типичных ситуаций: малыш игрушечными ножницами (или еще хуже — настоящими) пытается перерезать провод. Очевидно, что опасность поражения током при этом огромна.

Телеэкраны, дисплеи компьютера — также источник проблем. Запрещайте крохе подходить близко к экрану работающего телевизора и играть в непосредственной близости от него. Вообще от любых электроприборов маленького ребенка желательно держать подальше. Дети любят играть с выключателями, проводами, разбирать и откручивать всевозможные гайки, ручки и т.д. Если электроприбор включен в сеть, то тут недалеко до беды.

Внимание! Берегите малышей от поражения током. Закрывайте розетки заглушками, размещайте электропровода за мебелью. Следите, чтобы дети не играли рядом с экраном включенного телевизора и компьютера.

Бытовой газ и вода.

В тех квартирах или домах, где используется бытовой газ, всегда есть вероятность, что ребенок может включить вентиль и произойдет утечка газа. Этого не случится, если вентили будут размещены так, что малышам до них невозможно будет добраться. Безопасные места их расположения подскажет специалист из службы по ремонту газового оборудования.

Кроме этого, важно учитывать, что если ребенку не добраться до общего вентиля, открывающего поток бытового газа в плиту, то до ручек, управляющих конфорками, доступ есть всегда. Поэтому когда взрослых нет на кухне, и плита не используется, нужно обязательно перекрывать газ

общим вентилям для того, чтобы малыш не смог включить одну из конфорок. Что касается воды, то опасность представляет сама возможность для ребенка открыть краны и затопить квартиру.

Отдельное беспокойство — горячая вода. Ясно, что за этим важно следить взрослым. Пока ребенок еще мал, нужно закрывать ванную комнату на защелку.

Внимание! Размещайте вентили газового оборудования в недоступном для детей месте.

Игры с огнем дома

Предупреждения о том, что в детских руках огонь опасен, слышали все. Тем не менее взрослые часто об этом забывают и оставляют в доме без присмотра спички, зажигалки и пиротехнику, приготовленную для праздников.

Требовать от крохи осторожное обращение с огнем сложно. Ребенок есть ребенок — он играет со всем, что под рукой. Единственный ВЫХОД: нельзя допустить того, чтобы дети смогли воспользоваться спичками, зажигалками или пиротехникой.

Внимание! Все предметы, с помощью которых можно зажечь огонь, необходимо хранить в недоступном для детей месте.

Опасные для детей предметы на кухне.

Чаще всего трагические происшествия случаются на кухне. В первую очередь опасность представляют острые и режущие предметы: кухонные ножи, вилки. Один из родителей готовит еду, а рядом крутится ребенок. Взрослый только положил нож на стол, а малыш, схватив его, — наутек в коридор. Пока он бежит, а родитель догоняет, ребенок падает и натывается на нож. Согласитесь, страшно? Опасность представляют также иголки, бритвы, инструменты (отвертки, шила) и даже деревянные зубочистки. Кстати, предмет не обязательно может быть острым. Любые мелкие предметы, которые ребенок способен взять в рот и проглотить, потенциально опасны. Лекарства, оставленные в пределах досягаемости крохи, представляют серьезную угрозу. Малыш видит, как взрослые принимают лекарства, и для него это — сродни употреблению конфет, только не детских, а взрослых. Мало того, многие лекарства имеют форму драже, которая привлекает детей. В итоге малыш без страха может наестся таблеток.

Опасность для детей представляет и кухонная плита. Во-первых, дети способны включить газ. Во-вторых, они могут перевернуть на себя кастрюли с кипящим или горячим содержимым. Чтобы обезопасить ребёнка дошкольного возраста, следует приобрести плиту с газ-контролем, либо каждый раз закрывать газовый вентиль после окончания готовки. Также нужно оборудовать плиту защитным экраном, либо стараться готовить пищу только на дальних конфорках — у стены, куда ребёнок не дотянется.

Внимание! Убирайте все опасные острые и режущие предметы подальше и следите за ребенком, когда готовите на кухне или делаете мелкий ремонт, пользуясь инструментами. Убирайте все, без исключения, лекарства в недоступное для ребенка место.

Приложения.

Конспекты занятий.

«Всем ребятам нужно знать как по улице шагать».

Цель:

Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). Повторить значение цветов светофора. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

- Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь;
- развивать конструкторские способности детей;
- способствовать развитию интереса к окружающему миру, продолжать работать в коллективе;
- воспитывать культуру общественного поведения.

Оборудование: макет дороги с перекрёстками и пешеходными переходами, кубики, маленькие машинки и фигурки людей, деревьев, магнитная доска, цвета светофора, мини-макеты уличных светофоров, дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Автобусная остановка»,

Предварительная работа: Рассматривание знаков дорожного движения, объяснение их значения. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности».

Интеграция областей:

1. Образовательная область «Познание»
2. Образовательная область «Конструирование»
3. Образовательная область «Социализация»

Ход образовательной деятельности.

Беседа «Устройство проезжей части»

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем создавать улицу большого города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: Тротуар – это «дорога для пешеходов».

- Как называют людей, которые идут по тротуару?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. (Дети из кубиков строят дома.) Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы. (Расставляют деревья, располагают клумбы.)

По тротуарам ходят пешеходы. (Дети ставят на макет пешеходов)

Воспитатель: И вот по тротуарам пошли люди.

- Как только вы вышли из дома, вы становитесь участниками дорожного движения - пешеходами и особенно внимательными надо быть вблизи дорог.

Как правильно вести себя на проезжей части и рядом с ней нам подсказывают дорожные знаки, разметки и конечно светофор.

Дети: Чтение стихотворения:

Начинаем разговор.

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

Воспитатель: Что означают цвета светофора? (Ответы детей.) Расположите цвета в правильном порядке. (Дети работают на магнитной доске.)

- Трёхцветный светофор - для машин, а двухцветный с человечками - для пешеходов.

- Давайте установим макеты светофоров на нашем перекрёстке.

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» по пути.

Знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»,

«Подземный пешеходный переход» - указывают, где можно безопасно перейти проезжую часть. (Демонстрация знаков.)

- Посмотрите, где на нашей улице можно поставить знак «Пешеходный переход».

Дети устанавливают знаки.

Воспитатель: А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней?

Дети: Не хватает транспорта. (Дети расставляют машинки на дорогу)

Воспитатель: Кто управляет машинами?

Дети: Шофёры, водители.

Воспитатель: Все водители должны хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения и подчиняться требованиям знаков дорожного движения. Но есть такие машины, которым можно иногда нарушать эти правила. Что это за машины?

Дети: Скорая помощь, пожарная, полиция, когда спешат на помощь.

Воспитатель: Посмотрите на дорожную разметку. Эта жёлтая зигзагообразная линия наносится на дорогу там, где останавливаются маршрутки и такси, здесь можно ещё поставить знак «Место остановки автобуса или троллейбуса».

Игра «Будь внимательным»

Дети запоминают, что и когда надо делать.

По знаку: «Светофор красный» - стоим на месте;

По знаку: «Светофор зелёный» - шагаем на месте;

по знаку: «Пешеходный переход» - шагаем на месте;

по знаку: «Автобусная остановка» - приседаем.

- Вот какую улицу мы с вами построили!

Заключительная беседа с детьми:

Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? – Пешеходами.

Где должны ходить пешеходы? – По тротуару.
Где можно переходить проезжую часть дороги? – По наземному, подземному и надземному пешеходному переходу.
На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Только на зеленый.
А теперь можно и поиграть на созданной нами дороге.

Подвижная игра «Стоп».

Подготовка к игре:

Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Атрибуты:

- Светофор.

Правила игры:

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Конспект занятия «Маленькая спичка – большая беда».

Цель: Формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнём.

Задачи:

Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;

Закрепить знания об огнеопасных предметах, знание номера телефона пожарной охраны;

Воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами.

Ход занятия

Воспитатель:-Ребята ,сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. Где его можно взять?

Ответы детей:(спички, зажигалки, газовая плита и т.д.)

Сюрпризный момент. Раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку и внимательно слушает, затем кладет трубку телефона на место.

Воспитатель:-Ребята мне позвонила наша хорошая знакомая- кошка Мурка. Она очень расстроена. И мне показалось, нуждается в нашей помощи. Что же с ней произошло? Появляется кошка Мурка.

Мурка:-Здравствуйте, ребятки.

Дети:-Здравствуй кошка Мурка.

Воспитатель:-Мурка, чем ты так расстроена? Расскажи нам, а мы если сможем поможем.

Мурка:-Ребята у меня случилась беда. Но давайте по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом. Я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода кот Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковер, и все загорелось. Вот так мой дом и сгорел.

Воспитатель:-Бедная Мурка, а где ты теперь живешь?

Мурка:-Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет. Поэтому я и пришла к вам, ребята, за помощью. Поможете мне?

Воспитатель:-Дети, давайте вместе с Муркой посмотрим м\ф о пожаре и чтобы не было беды, расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.

Просмотр м\ф «Кошкин дом».

Воспитатель:-Ребята из-за чего произошел пожар? Чего нельзя было делать? Пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре? (Ответы детей).

Теперь пройдите за свои столы и нарисуйте зажженную спичку.

Воспитатель:-Молодцы ,вы справились с заданием. Дети ,ну а если случится пожар, что нужно делать?

-По какому номеру нужно позвонить ,чтобы приехала пожарная машина?

-А что еще нужно сказать, чтобы машина приехала быстро ?

Мурка:-Спасибо вам большое, ребята! Теперь мне пора идти домой к коту Василию. Спасибо и до свидания!

Конспект занятия «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда».

Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня; воспитывать у детей безопасное поведение, быть осторожными с огнем.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о пожарной безопасности, правила поведения с огнем в быту и в природе, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации;

Воспитательные: воспитывать безопасное поведение при обращении с огнем;

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Ход НОД:

I. Вводная часть:

Ребята, к нам в гости пришла кошка из сказки «Кошкин дом». Давайте объясним ей, что огонь может быть и другом и врагом.

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова
Целый час, а может, два,
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь. (огонь)

II. Основная часть:

Правильно, это огонь. Огонь может быть добрым и приносить пользу человеку и может быть злым, приносить беды и несчастья. В древности очень, очень давно люди не могли добывать огонь. Иногда случалось в природе так, во время непогоды молния могла ударить в дерево и оно горело. И люди грелись возле огня и готовили пищу. Но когда он угасал, люди не могли его добыть, поэтому чтобы сохранить огонь они уголек переносили в пещеру, где нет ветра и дождя. Позднее люди научились добывать огонь путем трения палки о палку или высекать искру из камня. На огне можно приготовить пищу в туристическом походе, растопить печь в доме и согреться, на больших заводах в больших печах обжигают кирпич из которого строят дом, и варят сталь из которой делают железо, а потом и машины, станки, самолеты. Сила огня поднимает в космос ракеты. Солнце это большой раскаленный огненный шар. Его лучики несут на землю тепло и свет. Без солнца не было бы жизни на земле.

Послушайте стихотворение про добрый огонь.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня
Он надежно дружит с нами!
Гонит холод, гонит мрак
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.

Нам огонь хороший нужен
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет!
И за то ему почет!

Огонь может быть не только другом, но и злым врагом, если с ним
обращаться не умело и неосторожно. Послушайте стихотворение о злом огне.

Злой огонь - огонь пожара,
Злой огонь - огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны,
Поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь
Гасить должны!

У кошки в сказке сгорел дом. Давайте послушаем это стихотворение и
выучим его наизусть. Заучивание строк из стихотворения «Кошкин дом».
Мурка нам принесла загадки. Давайте их отгадывать.

Выпал на пол уголёк
Деревянный пол зажёг;
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой)

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... (отнять)

Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (пожар)

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (огонь)

Это тёмно-тёмный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр. (спичка)

Попало наше тесто

В горячее место,
Попало - не пропало,
Румяной булкой стало.
Какое это место?
Куда попало тесто? (печь)

Физминутка.

Мы в пожарных поиграем,
Быстро шланги разматаем,
Вот так, вот так,
Быстро шланги разматаем.
Вот огонь у нас горит
Будем мы его гасить,
Вот так, вот так,
Будем мы его гасить.
А теперь мы приседаем,
Под диваны заглядываем,
Вот так, вот так,
Под диваны заглядываем.
Вот огонь мы погасили,
И на стулья быстро сели.

Дети, а вы знаете кто спасает людей из горящего дома? Давайте прочитаем рассказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Заключение: мы теперь с вами знаем о пожаре многое. Давайте попрощаемся с кошкой Муркой и пожелаем ей быть осторожной с огнем.

Дети прощаются с кошкой.

Подвижная игра «Пожарные машины».

Инструктор:

Летит машина красная,
Не выключая фар
На службу, на опасную -
Летит тушить пожар!

По сигналу «Пожарная тревога!» машины выезжают из гаража. Дети двигаются врассыпную по залу. На сигнал «В гараж» дети возвращаются на исходную позицию.

Конспект занятия «Когда я дома один».

Цель: формировать и обобщать знания и навыки безопасного поведения детей дома.

Задачи:

- учить детей правилам безопасного пребывания дома;
- дать знания о значении бытовых предметов, предметов обихода, лекарственных средств для людей;
- познакомить с правилами безопасного обращения с этими предметами;
- формировать у детей умение предвидеть опасность;
- воспитывать чувство взаимопомощи;
- расширять словарный запас детей.

Материалы и оборудование:

- плакаты с изображением опасных ситуаций;
- картинки с изображением бытовых приборов;
- наглядный материал: спички, ножницы, иголки, игрушки;
- сундучок с загадками;
- ящик для инструментов, аптечка.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Мы построим ровный круг

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

В.: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Скажите, что такое дом?

Д.: Дом- это место, где мы живем.

В.: В доме рядом с вами живут близкие люди. Кто живет с вами?

(Ответы детей). А зачем людям семья? (Ответы детей).

В.: Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу. А чем вы можете помочь своим близким дома?

Д.: Убрать игрушки, помыть посуду и т. д.

В.: А для чего еще нам нужен дом?

Д.: Укрыться от дождя, снега, солнца. Принимать гостей, отдыхать и т. д.

В.: Семья, близкие люди, родной дом- самое дорогое, что есть у человека. А что бы в нашем доме всегда было уютно и комфортно, надо соблюдать правила безопасности.

Раздается стук в дверь.

В.: Вася, узнай, пожалуйста, кто пришел? (Ребенок подходит и спрашивает: «Кто там?»)

В.: Ребята, скажите, правильно сделал Вася, что не открыл дверь? Почему? (Ответы детей). Я сейчас открою сама.

Заходит девочка.

В.: Как тебя зовут? И почему ты такая испуганная?

Д.: Меня зовут Егоза. Бабушка ушла в магазин, а меня оставила дома. В дверь позвонили и я открыла. А там оказался какой-то незнакомый дядя, он хотел схватить меня за руку, но я вырвалась и убежала.

В.: А ты разве не знала, что нельзя открывать дверь чужим людям? Разве бабушка тебя не предупреждала? Ребята, давайте обсудим, что нужно делать, если звонят в дверь, а вы дома одни? (Ответы детей).

Выслушать все варианты, обобщить: лучше не подходить к двери совсем, даже в глазок не смотреть.

Е.: Интересно, все дети это знают?

В.: Да, наши дети знают эти правила. А чтобы и ты их не забыла, послушай это стихотворение.

Р.: Не пускайте дядю в дом

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Е.: Спасибо, теперь я никому не открою.

В.: А мы с вами, ребята, прикрепим первое правило безопасности к нашей доске. (Не открывайте дверь незнакомым).

Е.: Ну и чем же нам заняться? А давайте окно откроем и посмотрим, кто там гуляет? А еще я люблю играть в «Дождик». Можно выйти на балкон и полить прохожих из лейки, а когда они будут поднимать голову и смотреть вверх- прятаться. Здорово?

В.: Ты что, Егоза, это не игра, а безобразие и даже хулиганство!

Е.: Ну давайте тогда бросать с балкона перышки, вату, фантики и смотреть, как это все красиво падает!

В.: Ребята, как вы думаете, можно так делать? Почему? (Ответы детей).

Подвести итог:

Р.: На подоконник не взбирайся

Низко не перегибайся-

Будет сложно удержаться...

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

Р.: Выйдешь на балкон- так знай:

Там на стулья не вставай!
Это может быть опасно-
Падать сверху так ужасно!

В.: Ты запомнила, Егоза? Тогда давайте прикрепим второе правило на нашу доску(Не подходить к открытым окнам и балкону).

Кузя: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! А загадки вы любите отгадывать?

1. Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем,
И любая из сестер
Может вспыхнуть как костер!
Не шути с сестричками-
Тоненькимиспичками!

2. Он в моих руках горячий,
На белье лошадкой скачет,
Удаляя под собой
Всех морщинок длинный строй! (Утюг)

3. Без проблемы быстро, точно
Хлеб разрежет на кусочки.
Предмета с тонким лезвием
В хозяйстве нет полезнее. (Нож)

4. По десять раз шипит на день
Со струйкой пара набекрень,
Семью к столу скликая,
Обязанность такая. (Чайник)

5. Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (Плита)

В.: Ребята, вы видите сколько опасных предметов в каждом доме. Давайте прикрепим правила к доске и еще раз их повторим.

На кухне газ у нас горит,
Меня он манит, как магнит.
Как мама я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть,
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
«К плите чтоб руки не совала!
Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай,
Учись на кухне помогать,
Посуду мыть и вытирать,
А газу ты не подходи-
Сперва немного подрасти!»

Р.: На себя не проливай
Суп горячий или чай.
Осторожней будь, когда
Горяча твоя еда.

Р.: Не играйте острыми вилками, ножами
Ведь такой «игрушкой» просто
Что-нибудь поранить.
Будет больно, будет грустно,
Мама наругает...
Неужели вам игрушек в доме не хватает?

Р.: Спички без взрослых не тронь-
В спичках живет огонь!

В.: Егоза, а ты запомнила эти правила? Тогда попросимся с Кузей и
отправимся дальше.

Е.: Ой, ребята, я тайник нашла! Посмотрите, две дырочки в стене (показывает
на розетку). Жаль, что дырочки очень уж узенькие! Ну ничего, я гвоздиком
туда залезу!

В.: Подожди, Егоза! Что же ты делаешь? Ребята, вы знаете, что это?(Розетка).
Что находится в розетках? (Электрический ток). Для чего он нам нужен?
Какие электроприборы находятся в наших квартирах?(Показ картинок). Чем
ток может быть опасен? (Он может ударить человека). В каких случаях ток
становится драчливым? (Когда с ним грубо и небрежно обращаются).

В.: Давайте прикрепим к доске еще одну карточку с правилом.

Р.: Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать-
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

Е.: Как много нового и интересного я узнала! Как же это все запомнить?

В.: Тебе поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю,
правильно, дети будут хлопать, а если неправильно, то топать.

Игра- разминка «Топаем- хлопаем»

-Знают все мои друзья,
Что с огнем играть нельзя (Хлоп!)

-Спички дома надо взять,
С ними можно поиграть (Топ!)

-Если мама не мешает,
Коля спички зажигает (Топ!)

-Утюг горячий. Варя знает
Его в розетку не включает (Хлоп!)

-Чтобы папу накормить,
Чтобы маму удивить,
Постарались Саша с Дашей:

Газ зажгли,сварили кашу.(Топ!)

-Клим увидел, дом пылает.

«01» он набирает.(Хлоп!)

В.: Ну что, Егоза, понравилась тебе наша игра?

Е.: Понравилась. Только от ваших хлопков и топаний у меня голова разболелась. Выпью-ка я таблетку вот из этой красивой баночки!

В.: Ребята, как вы думаете, может Егоза выпить таблетку? (Ответы детей).

Е.: А здесь еще много красивых пузырьков! Может быть, в них что-то вкусненькое?

В.:Нет, Егоза, в красивых пузырьках могут быть опасные жидкости. Ведь в каждом доме есть средства для стирки белья и мытья окон, клей, лаки,краски. Эти предметы очень опасны!

Е.: Никогда не думала, что меня окружает столько опасных предметов.

Пальчиковая гимнастика.

Я хочу построить дом (Руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нем (Руки перед глазами)

Чтоб у дома дверь была (Ладони повернуты к себе)

Рядом чтоб сосна росла (Ладони растопырены, тянут вверх)

Чтоб вокруг забор стоял (Руки перед собой кольцом)

Пес ворота охранял (Одна рука «пес», бегают по кругу).

А сейчас я предлагаю вам вспомнить сказку про непослушного петушка и показать Егозе спектакль.

Давайте скажем Егозе до свидания и пожелаем ей соблюдать правила безопасности в доме.

Конспект занятия «Опасные предметы».

Цель: создание условия для совершенствования умений детей создавать из бумаги разнообразные формы, вырезание листа бумаги на короткие и длинные полосы, вырезание кругов и овалов, преобразование одни фигуры в другие

Задачи

1. Способствовать развитию осторожности.
2. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям.

Предварительная работа

Беседа на тему: «Техника - наша помощница», д/и «Расскажи, как предметы помогают человеку».

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного?

(ответы детей)

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут вас на каждом шагу.

Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два кольца, два конца, а посередине гвоздик.

(ножницы)

Не хочу я молчать,

Дайте волю постучать.

И стучит день-деньской

Он железной головой.

(молоток)

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной.

(иголка)

Зубы есть, а рта не надо.

(пила)

Плывет электроход

То назад, то вперед.

(утюг)

Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить.

(пылесос)

На столе в колпаке

Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок,

Развеселый огонек.

(настольная лампа)

Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок,

Никого он не бьет,

Но зато все собьет.

(миксер)

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку.

(терка)

У меня есть лезвие –

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно.

(нож)

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра,

Когда все во мне кипит,

Из нее пар валит.

(чайник)

Дети отгадывают загадки и на каждую отгадку, получают карточку с данным предметом и рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой прибор.

А сейчас раскрасьте опасные предметы которые вы получили и мы их приклеим на наш плакат «Опасные предметы».

Воспитатель: - Ребята, давайте еще раз повторим правила безопасности.

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.
3. Ни в коем случае не пробуй лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.
4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от тараканов.

А чтобы не было дома скучно, лучше поиграть в веселую игру.

Физкультминутка – сказка «Теремок»

В чистом поле теремок (показали крышу)
Он не низок, не высок (присели, встали)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили. (поклон)
Тут и мышка, (руки перед собой на носочках)
И лягушка, (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой – подружкой, (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щелк, (показать руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый, (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались. (бег на месте)
А потом собрались снова,
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)