

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 516

Сценарий итогового занятия по правилам дорожного движения в младшей
группе «Бусинки»

Разработчик

Бахтова Ирина Валерьевна.

Екатеринбург, 2018

Интеграция образовательных областей: «Социально –коммуникативное развитие», «познавательное–речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-речевая, продуктивная.

Цель:формировать представление о безопасном переходе через проезжую часть дороги и правильности поведения возле неё.

Задачи:

1. Изучить основные правила дорожного движения; закрепить знания о назначении и сигналах светофора.
- 2.Развивать внимание, память, связную речь.
- 3.Воспитывать умение применить правила поведения на дороге.

Оборудование: макет светофора, рулевое колесо, макет дороги.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Я получила письмо, в котором было приглашение от нашего друга. Нас приглашают в чудесный город дорожных знаков. Вы хотите отправиться туда вместе со мной? (да).

А чтобы узнать на чем мы отправимся в путь, отгадайте мою загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет:

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места. Дети становятся друг за другом и бегут по кругу.

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали (*показывает макет дороги*) – это дорога. По ней ездят машины. Здесь можно узнать много нового, например, как перейти проезжую часть дороги и не попасть под автомобиль.

Воспитатель облачается в светофор.

Светофор: Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, да и вам могу помочь.

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я? (*светофором*)

Светофор: (*грустно говорит ребятам*) Здравствуйте, ребята... (*дети здороваются*).

- Хорошо, что вы приехали ко мне...

- У меня плохое настроение. И мне кажется, что я никому не нужен.

— Вчера к нам в город приезжали лесные зверюшки – зайчонок, бельчонок и лисенок. Подошли они ко мне и спрашивают: «Кто ты такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали такого трехглазого зверя...» А я им ответил, что я – светофор.

Но зверята мне ответили: «И для чего ты нам нужен? У нас в лесу нет никаких автомобилей. Мы и без тебя прекрасно обойдемся!» Вот так! Теперь они уехали, а я ужасно расстроился. Выходит, я просто так стою на дороге и никому не нужен (*вздыхает*). А как вы думаете, зачем нужен светофор?

Может он действительно не нужен? (*Нужен, он помогает пешеходам переходить дорогу, а для автомобилей регулирует движение*).

Ребята, а знаете ли вы, что означают сигналы светофора?

Давайте с вами послушаем стихотворение:

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

**На зеленый свет все лица
Совершают переход
Но не смей идти на красный!
Это может быть опасно!
Если сделаешь неверно
И на красный перейдешь –
Знай, в беду ты непременно,
Непременно попадешь!
Все в ГАИ твердят нам хором:
«Надо быть внимательным
И сигналы светофора
Помнить обязательно! »**

Правильно, ребята, без светофора на дорогах никак не обойтись. Нам обязательно нужен светофор, чтобы не было аварий, и никто не попадал под колеса автомобилей. Вот поэтому светофор всегда стоит на своём посту!

Ребята, а давайте поиграем (*Давайте!*)

Проводится подвижная игра «Светофор» (воспитатель показывает сигналы светофора, а дети выполняют движения.

На зеленый свет	дети маршируют, имитируя ходьбу,
на желтый	руки на пояс
на красный	поднимают руки вверх

Светофор поднимает трубку и разговаривает.

Светофор: (говорит по телефону) «Алло! Здравствуйте! Что?! Да не может быть. Ай-ай-ай, как же это он... Хорошо, я все расскажу ребятам»

Ребята, мне сейчас позвонили из лесной больницы и сказали, что случилась беда. Зайчик переходил через проезжую часть дороги и попал под автомобиль. У него сломана лапка, он не может ходить, и лежит в больнице. Бедный зайчонок! (*обращается к детям*) Вот видите, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения и перебегать проезжую часть дороги в неположенном месте. Оказывается, и животные

должны знать, что переходить нужно только по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.

Ребята, а давайте сделаем для зверушек маленькие светофорчики.
Дети делают аппликацию светофор.

Ребята! Давайте поиграем в игру **«Можно – нельзя»**.

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «можно» или «нельзя». **Итак, начинаем...**

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? (*Можно*)
- На остановке стоять рядом с мамой, можно? (*Можно*)
- Играть на проезжей части дороги, можно? (*Нельзя*)
- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? (*Нельзя*)
- При переходе улицы держать маму за руку, можно? (*Можно*)

Дети отвечают хором.

Воспитатель: На улице будут внимательны дети

И соблюдать будут правила эти.

Правила дорожные помни всегда

И не случится с тобою беда!

Дети садятся в автобус, который отвозит их на стульчики.