

Методическая разработка «Уголок уединения».

Средняя группа «Бусинки».

Когда ребенок впервые приходит в дошкольное учреждение, то у него возникают сложности с социализации. Именно в дошкольном учреждении ребенок начинает понимать, что он не один. Есть сверстники, у которых свои интересы и потребности. В результате, возникают конфликты, агрессия, и как итог – отказ ребенка от посещения дошкольного учреждения. Для того чтобы помочь ребенку избежать конфликты, а также эмоционально отдохнуть от детского коллектива, в группе необходимо организовать «Уголок уединения».

Назначение уголка уединения:

1. Снять эмоциональное напряжение.
2. Обогащать опыт ребенка новыми знаниями и умениями.
3. Повысить самооценку тревожных детей.
4. Помочь ребенку освоить приемы регуляции своего поведения.

Основные принципы организации «Уголка уединения»:

1. Разнообразие игр.
2. Доступность.
3. Безопасность.
4. Спокойная цветовая гамма.

Правила посещения уголка:

1. В уголке может находиться только один ребенок.
2. Постоянный контроль со стороны взрослого человека.

«Уголок уединения» очень важен именно для младших дошкольников, так как неокрепшая детская психика требует бережного отношения. А личное пространство, место уединения помогает восстановить силы и прийти в себя в течении дня.

Одним из вариантов создания уголка уединения, является отгораживание полифункциональной ширмой небольшого пространства в групповом помещении.



Сам уголок и ширма наполнены разнообразными играми и пособиями для спокойного времяпрепровождения ребенка.

Реализация эмоциональной стабильности в уголке уединения может происходить через следующие игры и пособия:

Сенсомоторная елка.



Цель – развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии.

Книга с магнитными изображениями.



Подушка для пола.



Цель – для комфортного нахождения ребенка на полу.

Подушка-бегемот с пуговицами разных форм.



Цель – разнообразие тактильных ощущений ребенка.

Подушка-настроение.



Цель – для определения своего настроения, получение заряда позитивных эмоций.

Игра «Болотное царство».



Цель – развитие связной речи, зрительного внимания, а так же гармонизации внутреннего психического состояния.

Бусы.



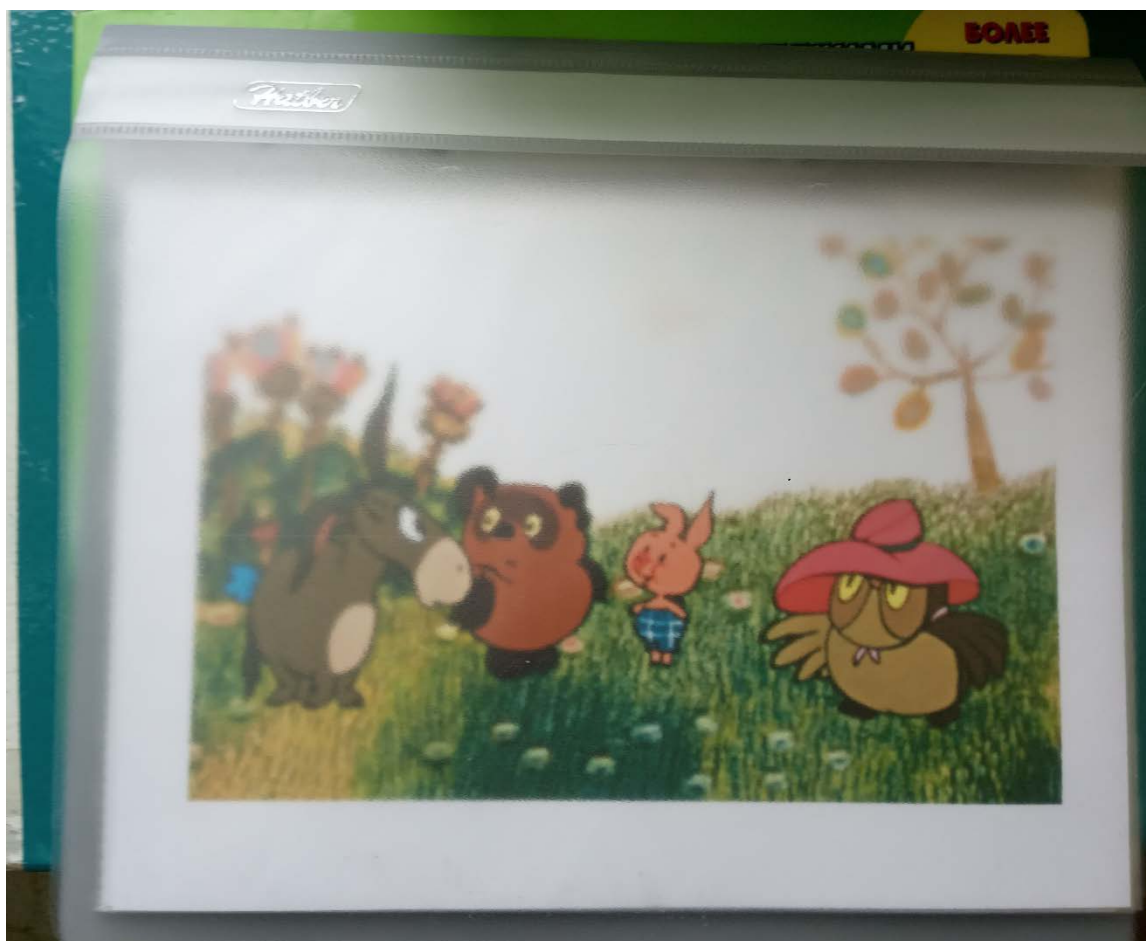
Цель – развитие мелкой моторики, образного восприятия, умения составлять бусы в определенной последовательности.

Пазлы.



Цель – развитие умения правильно составлять картинку из отдельных частей.

Папка с иллюстрациями из детских мультфильмов.



Цель – приобретение положительных эмоций.

Конструктор эмоций.



Цель – определение ребенком своего эмоционального состояния и эмоционального настроя окружающих людей.

Полифункциональная ширма.



Цель-развитие индивидуальных умений, знаний и социального опыта ребенка.

Наполнение ширмы:

Фланелеграф.



Ленты.



Бусы и замки.

