Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение – детский сад № 516

Конспект осенней познавательной экскурсии в городской парк с детьми подготовительной к школе группе

Составила и провела: Бахтова И.В.
Воспитатель

Екатеринбург, 2021

Цель – формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;
- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям;
- актуализировать знания детей о животных обитающих в городских парках (насекомые, звери, птицы).

Развивающие:

- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;
-вызывать положительные эмоции детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе,
- способствовать получению основных эмоций.

Обогащение словаря: золотая осень, багряный, величаво, шелестят, птичьи стаи, листопад, чага.

Предварительная работа: беседа об осени, её признаках, приметах, разучивание стихов, рассматривание репродукций об осени русских художников, чтение рассказов, стихов, народных пословиц.

Ход экскурсии.

Дети подготовительной группы отправляются на экскурсию в городской парк «Им. 50 летия ВЛКСМ».

Участники экскурсии следуют по маршруту, разработанному воспитателем до места проведения занятия. По дороге, воспитанники, рассматривают деревья, встречающиеся им на пути.

Придя на место, воспитатель располагает детей полукругом и начинает познавательное занятие.

Воспитатель:

- Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени.

А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени — золотая. Оглянитесь вокруг и посмотрите, как преобразился парк, как он изменился, и действительно стал золотым.

Дети: оглядываются, любуются красотой парка.

Воспитатель:

В начале осени еще бывает много теплых дней, греет солнышко. На клумбах и цветниках еще можно увидеть яркие цветы. Кругом красиво.

- Осень любят за щедрость – она отдает людям богатство своих полей, лесов и садов.

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень:
- Не жалейте лето!
Посмотрите - роща золотом одета!

- С приходом осени все вокруг изменилось.

-Ребята, представьте, что вы художники и должны сейчас нарисовать осень.

- Какие цвета вы возьмете для своих пейзажей. *(Лиловый, золотой, желтый, красный, багряный, рыжий.*

-Давайте подумаем, какая она осень.

Проводится речевая игра «Скажи красивые слова об осени». Цель игры: уметь подбирать прилагательные к заданному слову.

Дети: описывают осень, говорят ей комплименты.

Воспитатель:

- Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи.

- Какие звуки услышали? *(Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)*

- Что бы узнать какие деревья можно встретить в парке, нужно отгадать загадки**:**

Стоят в поле сестрицы:
платьица белёны,
шапочки зелёны.
Ответ: Березы
Не загадка это даже,

Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем!
Ответ: Дуб
Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
Ответ: Ель
Ее всегда в лесу найдешь –
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
Ответ: Ель, сосна
Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.
Ответ: Ива
С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
Ответ: Липа
Все в покое, замер ветер
И деревья все молчат...
Нет, не все еще - у этих
Листья тихо шелестят.
Ответ: осины
Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.
Ответ: Рябины
Благоухает и манит,
Цветами нежными дарит,
Протянешь руку за плетень -
И в ней окажется …
Ответ: Сирень
Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это -
Мы от этого чихаем.
Ответ: Тополя
Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.
Ответ: Черемуха.
Дети: отгадывают загадки воспитателя и вспоминают какие деревья видели, идя по парку.

Воспитатель: а теперь каждый из вас выберет листочек и расположит его на своей ладошке.
Проводится речевая игра **«Сдуй листочек».** Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха.

Поисковые задания.
Воспитатель:

1. Выберете самое красивое дерево.
2. Найдите самое красное (желтое) дерево.
3. Найдите лист, который упал сегодня, давно. Расскажите, чем они отличаются.
4. Найдите деревья, у которых есть плоды: крылатки, ягоды, желуди, шишки.

Дети: выполняют задания воспитателя.
Воспитателем проводится дидактическая игра «**С какого дерева листок?»**
Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев.
(с дуба, березы, клена, рябины, каштана, орешника и т.д.).

Воспитатель:
- Как нам узнать березу среди других деревьев?
- Какого цвета листья березы осенью? *(только желтые)*
- Считалось, что береза наполняет человека живительной силой. Береза - дерево, отдающее свою энергию. Если обнять ее ствол и прижаться головой к коре, просто постоять несколько минут,

то можно ощутить, как снимается усталость, проходит головная боль. Энергия березы — мягкая, успокаивающая. Прижаться, выплакаться, и стресс пройдет. Найдите березу и обнимите ее, прижмитесь всем телом.
Дети: ищут березу, обнимают ее.
Воспитатель:
- Какие запахи можно услышать и почувствовать? (Прелой листвы, грибов)
Дети закрывают глаза и вдыхают запахи парка.
Воспитатель:
А сейчас мы разобьемся на команды и поиграем в игру **«Поймай листочек».**
Цель: развитие координации и ловкости детей.
Дети: разбиваются на группы по количеству сопровождающих взрослых, ловят листья.
Наблюдение:
Цель: познакомить детей с обитателями парка и грибом чага.
Воспитатель:
- Ребята, в парке много птиц. Где живут птицы? - Каких птиц вы знаете? (*голубь, скворец, воробей, ворона и т.д*.).
- Чем они питаются в парке (*насекомыми, личинками*).
- На деревьях много насекомых и личинок вредителей, а птицы наши помощники или по-другому, санитары леса. Но с наступлением холодов насекомые прячутся, а птицы улетают в теплые края.
- Посмотрите на этих насекомых. Сегодня очень тепло и они вылезли погреться в последних теплых лучах солнца.
- Птицы улетели, опустели и скворечники. Но недолго им пустовать. Белки селятся осенью в опустевшие скворечники.
Дети: называют обитателей парка, выполняют задания воспитателя.
Воспитатель: давайте поиграем в игру **«Назови животное».**
Цель: закрепление полученных знаний об обитателях парка.
Дети: встают в круг, передают мяч, называют животное.

Воспитатель: а еще в парке можно увидеть гриб, который называют чага.
Для человека он может принести пользу. Чага - чудесный подарок природы. Этот гриб способен излечивать множество различных недугов. Срок его жизни может достигнуть 15 лет.

Воспитатель: а еще в нашем парке мы можем встретить дикие яблони и груши. Как вы думаете. Почему их называют дикими?
Дети: отвечают на вопрос.
Воспитатель: давайте поиграем в игру **«Хозяин сада и яблоки».** Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.
Дети: встают в круг, играют в игру.

Воспитатель: сейчая я вам предлагаю побегать на скорость. Проводится игра **«Кто быстрее добежит до сосны».** Цель: развитие ловкости, быстроты движений.

Рефлексия.

Воспитатель: ну вот мы и побывали с вами в осеннем парке.
- Что интересного мы узнали?
- Какие деревья увидели?
- Каких животных встретили?
-Посмотрите друг на друга: какие вы румяные, веселые.
В завершение экскурсии, воспитатель предлагает детям собрать листья для гербария.
Дети: отвечают на вопросы воспитателя, собирают листья для гербария.

Заключение.

На следующий день в группе было проведено занятие по аппликации «Осенние листья». Цель: актуализация полученных в ходе экскурсии знаний об окружающем мире.