

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение – детский сад № 516

**Технологическая карта образовательной деятельности на тему:  
«Метеорологические приборы на метеоплощадке».**

Составила Бахтова Ирина Валерьевна.  
Воспитатель старшей группы.

г. Екатеринбург, 2020

## **Технологическая карта на тему «Метеорологические приборы на метеоплощадке».**

**Разработчик:** Бахтова Ирина Валерьевна.

**Возрастная группа:** старшая группа 5-6 лет.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тема:** «Метеорологические приборы на метеоплощадке».

**Учебно-методический комплект:** от рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

**Форма организации НОД:** групповая.

**Форма совместной деятельности:** игровая.

**Средства:**

**Наглядные:** метеоплощадка.

**Предварительная работа:** наблюдения за погодными и природными изменениями, знакомство с явлениями природы.

**Цель занятия:** формирование представления о значении погоды в жизни человека, о четырех частях света.

**Задачи занятия.**

**Обучающие задачи.**

1. Познакомить детей с профессией метеоролога, с приборами метеоплощадки.

2. Развивать связную речь детей, пополнить словарный запас новыми словами: барометр, флюгер, компас, термометр, дождемер.

### Развивающие задачи.

1. Развивать самостоятельную творческую деятельность детей.
2. Развивать образную память и произвольное внимание.

### Воспитывающие задачи.

1. Воспитывать положительное отношение к явлениям в природе

Этапы (последовательность) деятельности.	Действия (деятельность) педагога.	Действия (деятельность) детей.	Планируемый результат.
Этап 1. Организационно-мотивационный.	-Здравствуйте ребята. Давайте отгадаем мои загадки и узнаем, о чем мы с вами будем сегодня говорить. С неба к нам приходит он, В серой дымке небосклон. На веселый душ похож. Что это? Конечно ... (Дождь). За окошком завывает, Теплым, ласковым бывает, Но и может все на свете Разломать, разрушить... (Ветер). Нашумела, нагрелела Все омыла и ушла.	Отгадывают загадки.	Появляется интерес к дальнейшей деятельности.

	<p>И сады, и огороды      Всей округи полила... (Гроза).      Я зимой смотрю в оконце:      Там мороз и светит солнце.      Небосвод высокий, синий,      На деревьях белый ... (Иней)      -Как можно одним словом назвать все эти отгадки?</p> <p>- Какие природные явления вы наблюдали сегодня по дороге в детский сад?</p> <p>- Ребята, как узнать какая погода будет завтра?</p> <p>- Что такое погода? Для чего нужно знать состояние погоды на завтра?</p> <p>- Как взрослые узнают прогноз погоды?</p> <p>-Они слушают прогноз погоды по радио, смотрят по телевизору, можно посмотреть в интернете, в телефоне, прочитать в газете.</p> <p>Знаете ли вы, кто составляет прогноз погоды?</p> <p>-Людей, занимающихся изучением погоды, называют метеорологами. Они стараются узнать все особенности состояния погоды:      направление ветра, температуру и влажность воздуха, наличие облачности.</p> <p>Им в этом помогают специальные приборы. Они показывают, какая погода будет в ближайшие дни. Мы сегодня познакомимся с этими приборами.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
--	---	---	--

<p>Этап 2. Основной.</p>	<p>(Дети идут на метеоплощадку, на участок детского сада).          - По всей нашей стране работают метеостанции.          Метеорологи, используя специальные приборы, наблюдают за погодой, делают определенные расчеты и передают в главный Гидрометеоцентр. Там метеорологи обрабатывают эти данные и делают прогноз погоды, который мы видим и слышим с экрана телевизора.          - А теперь чуть отдохнем и поиграем.  <b>Проводится игра «Дождик и дети»</b>          (С помощью считалки выбирается ведущий – «дождик». «Дождик» ходит вдоль условной границы: сам участок группы, где стоят дети и веранда).  <i><b>Воспитатель:</b> Туча по небу ходила, туча детям говорила.          Дождик: Я дождем хочу пролиться, от меня вам не укрыться.          Дети: Нам не страшен дождь и гром, мы сейчас пойдем домой!</i>          (После этих слов дети пытаются перебежать на веранду).          - Дети, сегодня познакомимся с приборами, которые есть на нашем участке. (Воспитатель показывает детям термометр). Он нужен для измерения температуры воздуха.          Этот прибор называется флюгер. Флюгер и компас помогают определить направление ветра. Благодаря им мы знаем, откуда дует ветер: с севера, востока, запада, юга.          Вот еще один прибор – ветряные ленты. Они показывают силу ветра. Какой силы ветер, такой силы и колебание лент.          Дальше мы видим прибор под названием дождемер. С помощью дождемера измеряют количество осадков. Это и дожди, и утренняя роса.</p>	<p>Исследуют метеоплощадку, рассматривают приборы.</p>	
--------------------------	--	--	--

	И последний прибор – это солнечные часы. Они помогают определить время суток.		
Этап 3. Рефлексия.	-О какой новой профессии вы сегодня узнали? В чем заключается работа метеоролога? Для чего нужно знать состояние погоды?	Отвечают на вопросы воспитателя.	
Этап 4. Открытость.	Дает задание детям: найти дополнительный материал о том как люди раньше определяли погодные изменения и влияние этих знаний на жизнь человека.	Соглашаются найти дополнительный материал вместе с родителями.	У детей появляется интерес к дальнейшей познавательной исследовательской деятельности.

### МЕТЕОПЛОЩАДКА



## ПРИБОРЫ МЕТЕОПЛОЩАДКИ



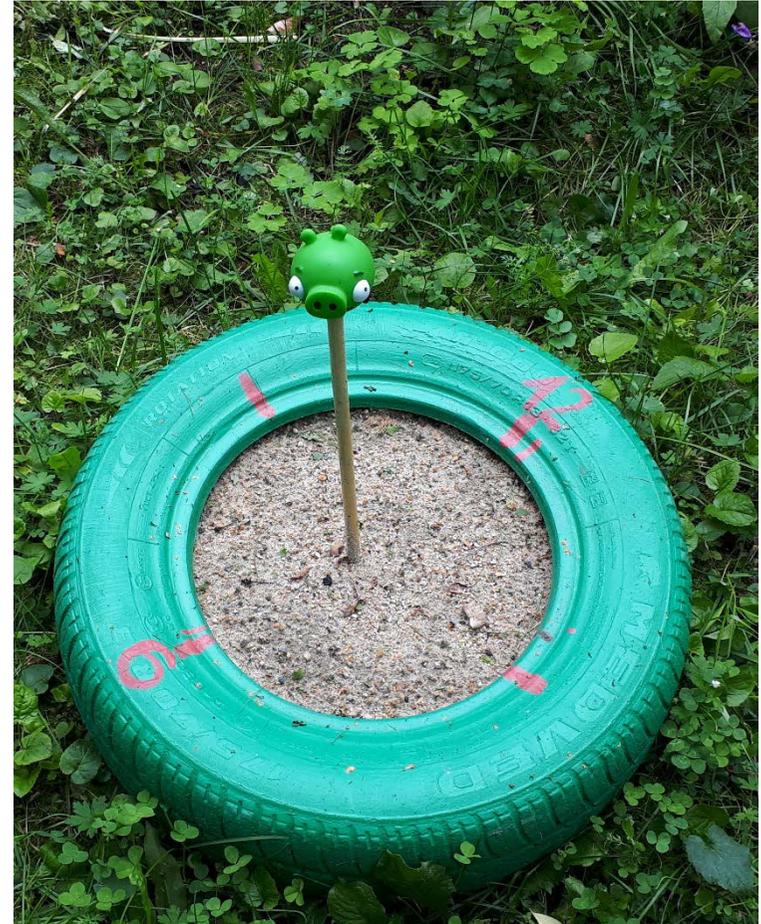
Дождемер



Интерактивная доска



Прибор для определения направления ветра, температуры и высоты снежного покрова



Солнечные часы

## СТОЛ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И ИГРАМИ



## ИГРА «ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ»

