

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение – детский сад № 516.

Технологическая карта НОД
«В гостях у Мухи Цокотухи- Полянка насекомых»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Составила Бахтова Ирина Валерьевна.
Воспитатель старшей группы.

г. Екатеринбург, 2020

Технологическая карта по окружающему миру «В гостях у Мухи Цокотухи - Полянка насекомых».

Разработчик: Бахтова Ирина Валерьевна.

Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Тема: «Полянка насекомых».

Учебно-методический комплект: от рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Форма организации НОД: групповая.

Форма совместной деятельности: познавательная и игровая.

Средства:

Наглядные: изображения насекомых на карточках. Цветок. Дидактическая игра «Разложи бабочек на группы». Наглядное пособие «Превращение гусеницы в куколку».

Предварительная работа: знакомство с насекомыми и средой их обитания. Чтение сказок К.И. Чуковского.

Цель занятия: расширение знаний детей о насекомых.

Задачи занятия.

Обучающие задачи.

1. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

2. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.

Развивающие задачи.

1. Развивать зрительную и слуховую память.
2. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
3. Развивать связную речь.
4. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.
5. Развивать общую моторику, координацию.

Воспитывающие задачи.

1. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Этапы деятельности.	Действия (деятельность) педагога.	Действия (деятельность) детей.	Планируемый результат.
Этап 1. Организационно-мотивационный.	-Сегодня наш друг Капитошка приглашает в гости к маленьким жителям лесной полянки – К Мухе Цокотухе и ее друзьям-насекомым. Подготовимся к путешествию: «Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, через ветви и пенечки. Кто так ловко шагал, не споткнулся, не	Повторяют движения за воспитателем. Идут к	У детей появляется желание помочь насекомым и интерес к дальнейшей познавательной деятельности.

	упал?» Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Там лежит письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполним все задания паука. - Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно? Читает письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста!» - Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы помочь? Воспитатель читает текст: Однажды над насекомыми Пронёсся злой паук На полянке разноцветной Он всех заколдовал. Чтоб бабочки порхали, Трудился муравей. И осы чтоб жужжали, Ты помоги скорей. Возьми с собой ты знания, И доброту возьми, И этим шестиногим	дидактической поляне насекомых. Внимательно слушают воспитателя, желают спасти насекомых. Закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем.	
--	--	---	--

	Малышкам помощи! Воспитатель: - А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебная цветок, который поможет нам. Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова вместе с детьми: - Закройте все глаза и повторяйте за мной: - Нам, цветочек, помощи, в насекомых преврати!		
Этап 2. Основной.	-Вот мы с вами и превратились в насекомых. И первое задание, которое мы должны выполнить – отгадать загадки паука и получить карточку отгадку. Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и получают карточки с насекомыми. • У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела. И большие, большие глаза, Называют ее...(стрекоза). - Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку? • Сок цветов душистых пьет, Дарит нам и воск, и мед. Любим всем она мила А зовут ее... (пчела).	Отгадывают загадки. Отвечают на вопросы воспитателя. У всех насекомых 6 лапок. Стрекоза, кузнечик, божья коровка. Охотятся за другими	

- Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела? • Он работник настоящий Очень, очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом.(муравей). - Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей? • Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (бабочка). - Какие слова вам подсказали, что это бабочка? • Всех жучков она милей, Спинка алая на ней. А на ней кружочки Черненькие точки. (Божья коровка). - А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка? - Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках? - Какой основной признак всех насекомых? - А паук – это насекомое? - Назовите насекомых, которые относятся к хищным. - Почему их называют хищниками?	насекомыми. Бабочка, пчела, муравей. Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы. Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар. Повторяют движения за воспитателем. Участвуют в игре. Отвечают на вопросы.
--	---

	- Назовите полезных насекомых. - Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? - Назовите вредных насекомых. - Молодцы все загадки отгадали, пойдем дальше. Физминутка «Сороконожка». Шла сороконожка (идут ритмичным шагом, слегка пружиня) По сухой дорожке. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (останавливаются и приседают.) - Ой, промокнул сорок лап! Насморк мне не нужен (идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи), Обойду я лужи! Грязи в дом не принесу (останавливаются, трясут одной ногой), Каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой). И потопаю потом (топают ногами) - Ой, какой от лапок гром! -А сейчас мы поиграем с вами в игру «Разложи бабочек на группы. Игра «Разложи бабочек на группы». Игра	Рассказы детей по цепочке: • Бабочка отложила яички на цветке. • Потом появилась гусеница. • Гусеница питалась листьями и росла. • Потом гусеница превратилась в куколку. • Вот из куколки появляется бабочка. У неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке. Как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать. Ответы детей (получают карточку с названным насекомым).	
--	---	---	--

	проводится на веранде или на уличном столе. - Посмотрите, какие к нам красивые прилетели бабочки. Предлагаю разложить <u>их</u> по группам. - Вот и кузнечика и жука мы с вами освободили. Какие вы молодцы! (Появляются кузнечик и жук). -Продолжим путешествие. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна: - Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли. Воспитатель: -Нет, гусеница не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Ребята, давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. Воспитатель проводит беседу: - Что сначала откладывает бабочка? - Кто появляется из яйца? - Что делает гусеница? - В кого она превращается? - Кто выходит из куколки? -Правильно, бабочка. У бабочки мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать. Воспитатель:		
--	--	--	--

	- Предлагаю вам рассказать, как гусеница превращается в бабочку сначала в стихотворении с движением, а потом по картинкам. Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница». Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя) У людей зовётся «кокон». Свив на ветке этот дом, (вращают руками) Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой) Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой) Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх) Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово) Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются) Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко) Гусенице не до сна. (грозят пальцем) Стала бабочкой она!(бегут, машут руками, как крыльями). -Каких насекомых вы еще знаете?		
Этап 3.	Вот и подошло наше путешествие к концу,		

Рефлексия.	какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей полянке. Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в детей. Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова: Закройте глаза и повторяйте за мной: - Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати! - Вам понравилось быть насекомыми? - А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых в кого вы бы хотели превратиться и почему? - Какая игра вам больше всего понравилась?	Дети берут карточки с насекомыми и размещают их на полянке возле цветов.	
Этап 4. Открытость.	Предлагает детям поучаствовать в конкурсе поделок «Насекомые на полянке». Оформляет выставку детских работ.	Соглашаются поучаствовать в конкурсе поделок.	

ПОСАДКА ЦВЕТОВ НА ПОЛЯНЕ



ОФОРМЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ПОЛЯНЫ НА УЧАСТКЕ



ЗНАКОМСТВО С НАСЕКОМЫМИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



