

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение –
детский сад № 516

Познавательно- исследовательский проект для старшей группы

Моя малая родина – Урал

Руководитель:

воспитатель, I категории

Бахтова Ирина Валерьевна

Екатеринбург, 2021

Познавательно- исследовательский проект для старшей группы.

Тема проекта «Моя малая родина – Урал».

Актуальность проекта.

В современном мире, из-за нехватки времени, родители не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию детей. Часто дошкольники затрудняются назвать город, где они проживают, и определить в какой части России он находится. Поэтому задача современного педагога заключается в том, чтобы научить ребенка определять свое месторасположение на карте, помочь детям узнать о природе и народах своего края.

Цель проекта – исследование своего местоположения на территории России.

Задачи проекта:

1. Исследовать свое географическое местоположение на карте России.
2. Изучить флору и фауну Уральского региона.
3. Познакомить детей с народами Урала.
4. Формировать творческое воображение через восприятие предметов культуры уральских мастеров.
5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за малую родину.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Форма реализации: групповая.

Длительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, законные представители.

Планируемые результаты реализации проекта:

У детей:

1. Сформируются начальные географические представления о своем местоположении на территории России.
2. В ходе проекта дети узнают о природных богатствах Уральского региона.
3. Познакомятся с народами Урала.
4. Реализуют творческий потенциал через продуктивную деятельность.

5. Расширят кругозор через совместные детско-родительские экскурсии по родному городу.

У педагогов:

1. Повысят свою компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
2. Обогалят предметно-развивающую среду группы наглядными материалами по теме проекта.

У родителей:

1. Расширят знания по патриотическому воспитанию детей.
2. Реализуют творческий потенциал через участие в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

Этапы проекта:

I этап – организационный.

Подбор методической литературы по теме. Определение цели и задач проекта, выбор форм работы с детьми. Составление плана занятий. Обогащение предметно-развивающей среды группы.

II этап – основной.

Беседы с детьми, работа с картой России и мира, познавательные экскурсии по родному городу, чтение художественной литературы, разучивание стихов уральских поэтов и писателей. Просмотр мультфильма о народах России и видеопрезентаций на тему флора и фауна Урала, «Урал – природная кладовая России». Участие детей и родителей в конкурсе творческих работ «Мой край» и экскурсиях по значимым местам города Екатеринбурга.

III этап – заключительный.

1. Заключительное занятие по теме «Моя малая родина – Урал».
2. Оформление творческой выставки детско-родительских работ «Мой край».
3. Составление альбома «Достопримечательности Екатеринбурга».

Тематический план мероприятий.

Неделя	Тема	Формы и методы работы с детьми.	Работа с родителями	Предметно-пространственная среда группы.
I неделя	Мое местоположение. Урал на карте России.	Работа с картой, определение местоположения Урала. Беседы о значимых местах Урала. Обсуждение темы – почему Урал называют «Каменным поясом России».	Оформление родительского информационного стенда консультации «Зачем ребенку нужно знать родной край», буклетами «Памятники города Екатеринбурга».	Составление альбомов для рассматривания «Достопримечательности города Екатеринбурга», «Знаменитые люди Урала», «Красная книга Урала», «Природные богатства Урала». Организация выставки в группе.
	Родной город Екатеринбург.	Беседы с детьми о достопримечательностях родного города. Рассматривание альбома «Знаменитые люди Урала».	Организация экскурсий по значимым местам города Екатеринбурга.	
	Флора и фауна родного	Работа с картой. Определение зон лесов и гор на	Помощь в организации выставки	

	региона.	карте Урала. Просмотр видеопрезентаций «Природа Урала», «Животный мир Урала».	предметами из камня, дополнитель ной литературой.	
II неде ля	Урал – кладовая России.	Беседа «Урал – кладовая природных и культурных богатств России». Знакомство с промыслами уральских мастеров (рассматривание альбомов). Чтение художественных произведений для детей Бажова П.П., Мамина- Сибиряка. Продуктивная деятельность – лепка «Изделия из камня».	Участие в творческом конкурсе «Мой край».	Составление альбомов для рассматривания «Изделия уральских мастеров». Организация книжной выставки «Произведения уральских писателей и поэтов», выставки творческих работ «Мой край».
	Урал – многокульту рный регион.	Интегрированное итоговое занятие по теме. Коллективная	Чтение детям произведени й уральских авторов.	

		работа – коллаж «Мой край Урал».		
--	--	-------------------------------------	--	--

Благодаря реализации проекта «Моя малая родина – Урал», дети научились определять свое местоположение на карте, смогли узнать интересную информацию о флоре и фауне региона. Познакомились с различными произведениями уральских авторов: П.П. Бажова «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Огневушка-поскакушка», «Каменный цветок»; Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», «Приемыш», «Про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «О том, как жила-была последняя Муха». А также выучили отрывки из стихотворений русских поэтов про Урал: Салават Юлаев «Мой Урал», Валентина Скворцова «Урал родной», Александр Твардовский «Урал опорный край державы». Узнали о творческих направлениях уральских мастеров. Моделировали из пластилина. Родители смогли принять участие в патриотическом воспитании детей. Водили их на экскурсии по родному городу, участвовали в совместном детско-родительском конкурсе рисунков «Мой край». А предметно-пространственная среда обогатилась предметами из камня, произведениями уральских авторов и альбомами для рассматривания.



Выставка познавательной литературы по Уралу



Оформление познавательного
уголка в группе



Выставка по произведениям уральских писателей



Работа с картой



Продуктивная деятельность «Изделия из камня»



Творческая выставка детско-родительских работ
«Мой край»

Приложение 1. Конструкт НОД.

Тема: «Моя малая родина – Урал».

Цель – закрепление знаний, полученных в ходе реализации проекта.

Задачи:

1. Активизировать словарный запас детей (вспомнить понятия Урал, народ, страна, малая родина).
2. Учить ценить и беречь природу родного края.
3. Воспитывать толерантность по отношению к другим народам страны.
4. Развивать патриотические чувства.

Вид: познавательный, речевой.

Участники: дети старшей группы, воспитатель.

Материалы: карта России, контурная карта Урала, цветные картинки с животными, природой, народами Урала.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационный	Здравствуйте, ребята. Мы уже много с вами узнали о родном регионе. Я предлагаю вам сейчас поучаствовать в викторине и сделать коллаж «Мой край – Урал».	Приветствуют воспитателя. Соглашаются.	Появляется интерес к дальнейшей деятельности.
Основной	Но сначала давайте вспомним что такое малая родина? Как называется наша малая родина? Покажите на карте России где находится Урал.	Ответы детей. Работают с картой. Самостоятельно	Повторяют термины по теме. Учатся ценить и беречь природу родного края. Вспоминают о народах Урала.

	Сейчас мы с вами раскрасим контурную карту Урала. Давайте поучаствуем в викторине «Угадай что есть на Урале». Загадывает детям загадки про Урал.	раскрашивают карту. Находят картинки-отгадки и приклеивают рядом с контурной картой.	
Рефлексия	Вот у нас и получился коллаж, посвященный нашей малой родине. Назовите мне природные богатства Урала. Расскажите о народах населяющих наш край.	Отвечают на вопросы воспитателя.	Развитие патриотических чувств.
Открытость	Предлагает родителям и детям поучаствовать в конкурсе творческих работ «Мой край».	Соглашаются участвовать.	Оформление выставки.



Коллаж «Мой край Урал».