

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – детский сад
№ 516.

Проект «Мой дом - Россия»

Старшая группа № 2

Подготовила

Бахтова И.В.

Екатеринбург, 2021

Проект «Мой дом - Россия»

Паспорт проекта.

Цель	Воспитание нравственно-патриотических качеств личности.
Задачи	1. Определить местоположение родины на карте мира. 2. Познакомиться с местом проживания на территории России. 3. Организовать приобщение детей к культуре русского и других народов России. 4. Развивать уважительное отношение к языкам и традициям многонациональной страны. 5. Прививать духовные ценности.
Актуальность	Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
Длительность	Среднесрочный (февраль – май 2021)
Форма организации	Групповая.

Средства реализации проекта	Наглядные, словесные, интерактивные, эксперименты.
Участники	Педагоги, дети, родители.
Возраст воспитанников	5-6 лет.
Ожидаемый результат	1. Предметно-пространственная среда группы пополнится дидактическими играми, познавательными материалами, художественной литературой. 2. У детей сформируются представления о Родине и ее месте в мире. 3. Дети узнают о своей малой родине и ее расположении на карте России. 4. Познакомятся с культурами и традициями народов многонациональной страны. 5. Будут участвовать в проектной деятельности и творческих конкурсах по теме. 6. Родители станут полноправными участниками образовательного процесса и смогут поучаствовать в проектной деятельности и творческих конкурсах совместно со своими детьми.

Этапы проекта:

I этап – организационный. Поиск методической литературы по теме. Формирование плана реализации проекта. Составление конспектов тематических занятий.

II этап – основной. Проведение запланированных занятий, мероприятий и праздников.

III этап – итоговый. Подведение итогового мероприятия «Поклонимся великим тем годам». Подведение итогов. Составление презентации о проделанной работе.

Темы проекта:

1. Знакомство с Россией и ее местом на карте мира.
2. Каждая семья - богатство России.
3. Мое местоположение на карте России: природа, животный мир, народы моего края.
4. Доблесть и честь народов России в годы Великой Отечественной Войны.

Месяц	Тема	Занятия
Февраль	Знакомство с Россией и ее местом на карте мира	Познавательное развитие: интегрированное занятие «Где на карте расположена Россия»; беседа «Природные богатства России». Художественно-эстетическое развитие: рисование флага России, оригами «Солдат России», лепка «Танк». Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля. Физическое развитие: спортивно-патриотический праздник посвященный защитникам отечества».
Март	Каждая семья - богатство России.	Художественно-эстетическое развитие: музыкальный праздник, посвященный русским женщинам; оригами «Букет для мамы», рисование «Моя любимая мама». Познавательное развитие: беседа «Семья – главное богатство человека»; составление генеалогического древа; Проектная деятельность - традиции семьи. Речевое развитие: чтение и разучивание стихов – Р. Рождественский «Моя бабушка», А. Барто «Мама поет», «Разговор с дочкой», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Плещеев «Внучка». Чтение рассказов А. Потапов «Кто больше любит маму», Ю. Яковлев «Мама», В. Драгунский «Денискины рассказы», М. Зощенко «Леля и Минька».
Апрель	Мое местоположение на карте России: природа,	Познавательное развитие: работа с картой, определение местоположения

	животный мир, народы моего края.	Урала; беседы «Почему Урал называют «Каменным поясом России»; «Значимые места Урала» «Достопримечательности родного города». Рассмотрение альбома «Знаменитые люди Урала»; просмотр видеопрезентаций «Природа Урала», «Животный мир Урала». Речевое развитие: чтение художественных произведений для детей Бажова П.П., Мамина-Сибиряка. Художественно-эстетическое развитие – лепка «Изделия из камня»; коллективная работа – коллаж «Мой край Урал»; знакомство с промыслами уральских мастеров (рассматривание альбомов).
Май	Доблесть и честь народов России в годы Великой Отечественной Войны.	Художественно-эстетическое развитие: проектная деятельность – «Корабль памяти»; музыкальный праздник «Салют победы». Познавательное развитие: беседа «Великая Отечественная Война»; интегрированное занятие «День победы»; оформление стенгазеты – «Мои отважные предки».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель – у детей появился интерес к своей Родине, народам, живущим в России и их культурам.



Благодаря участию в проекте, дети узнали, где на Земном шаре расположена Россия. Познакомились с рекордами в живой природе России и смогли принять участие в конкурсе-игре «Юный географ».

Участие в проекте «Мой край» дало возможность детям познакомиться со своим месторасположением на территории России, узнать природу родного края и народы населяющие Урал с их культурами и промыслами.



Через участие в тематических праздниках и творческих конкурсах посвященных 23 февраля, 8 марта, дню космонавтики, дети испытывали эмоциональный подъем и гордость за свою страну, уважение к родителям и педагогам.



Педагоги, дети и родители в рамках проекта готовили инсценировку народной удмуртской сказки для участия в театральном фестивале ДООУ, в ходе которой познакомились с малыми народами и культурами Урала.



А благодаря участию в районных конкурсах «Я – патриот» и «Строевая подготовка», дети окунулись в атмосферу праздника, посвященного победе в ВОВ, вспомнили подвиг народа.



Проект «Мой дом -Россия» обогатил эмоциональную и интеллектуальную сферы дошкольников. Участие в конкурсах, тематических занятиях и праздниках способствовало развитию у детей творческих способностей и эстетического восприятия. Но самое главное, проект явился началом появления у детей патриотических чувств к своей Родине.

Работа в данном проекте привлекла внимание родителей к воспитательно-образовательному процессу ДООУ. Родители участвовали в подготовке к тематическим праздникам и сами принимали активное участие в конкурсном движении.



[illegible]