

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - детский сад
516

Проект

«Музейный бум в ДОУ»

Музей «В мире насекомых»

(Подготовительная группа)

Выполнила

Воспитатель Бахтова И.В.

Екатеринбург, 2022

Наименование музея: Мини-музей «В мире насекомых»

Профиль музея: познавательный

Цель: построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника в музейной среде, способствующего развитию у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности

Задачи:

- расширить кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы;
- включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме;
- развивать познавательную активность детей;
- через наглядность знакомить детей с насекомыми;
- дать представления о важности насекомых в жизнедеятельности человека и в природе;
- воспитывать у детей любовь к русской природе, любознательность;
- воспитывать эстетичность и этические чувства;
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать;
- развивать умение видеть в природе прекрасное.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребёнка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Разделы и экспонаты:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини – музея располагается в групповой комнате на специально выделенном модуле. Экспонаты находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно - ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, экспонаты из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций. Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «социально-коммуникативной», «познавательной», «художественно – эстетической», «речевой».

Разделы мини – музея:

1. **«Библиотека».**
2. **«Игротека».**
3. **«Экспонаты».**

«Библиотека» - здесь собраны энциклопедии о животных, загадки, стихи, книги, раздаточный материал (раскраски), которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека» - макет, игры и атрибуты для игр. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

«Экспонаты» - фигурки насекомых для мини – музея и описания к ним.

Актуальность

Всем родителям хочется, чтобы дети выросли отзывчивыми на духовную красоту. Какая радость духовного общения заключена в гармоничном соединении взрослыми своего свободного времени со свободным временем своих детей, своего досуга с их досугом! Но, в отличие от «идеальной», реальная семья вправе рассчитывать сегодня на помощь специалистов в том, чтобы научиться, наилучшим образом объединять свои духовные интересы с интересами детей. Наш опыт показывает, что таким объединяющим средством становится мини-музей.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами.

Мини-музеи в детском саду играют роль помещения для психологической разгрузки детей, и открывают новые возможности для коррекционной работы с «особыми» детьми.

Формы деятельности:

- фондовая;
- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление музея.

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. размещены в групповой комнате.

Особенности использования экспонатов мини-музея.

Экспонаты мини-музея находятся в свободном доступе для детей и используются ими для познавательной, речевой, театрализованной, художественной деятельности и сюжетно-ролевых игр. Игрушки могут быть использованы детьми в разных видах деятельности: в процессе непосредственно образовательной, игровой, совместной и самостоятельной деятельности.

Общие положения

1. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса.

2. Цель и задачи

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников.

2.2. Задачами музея являются; поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в приобщение детей к природе; приобщение родителей и воспитателей к социокультурным ценностям.

3. Содержание и формы работы

3.1. Руководитель музея проводит следующую работу:

Изучает познавательную литературу, соответствующие профилю музея;

Систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);

Обеспечивает сохранность музейных предметов;

Создаёт и обновляет экспозиции;

Проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

КАТАЛОГ ЭКСПОНАТОВ МИНИ МУЗЕЯ.

I Библиотека

1. Диккинс Р. Насекомые. (Детская энциклопедия). М., 2018
2. Бедуайер, Камилла де ля. Какие бывают насекомые? М., 2020
3. Травина И.В. Насекомые. Самая первая энциклопедия. М., 2014
4. Танасейчук В. Шестиногие соседи. М., 1998
5. Чуковский К.И. Сказки. М., 2007
6. Карточка дидактических игр по лексической теме «Насекомые»
7. Карточка стихов, загадок и физкультминуток про насекомых.
8. Дополнительный иллюстрированный материал «Кто такие насекомые».
9. Познавательные карточки для детей «Насекомые».
10. Раскраски.
11. Карточки исследователя.

II Игротека

1. Пазлы «Насекомые».
2. Лопаточный театр «По сказкам Чуковского К.И.».
3. Игра «Болотное царство».
4. Игровой макет «В гостях у насекомых».
5. Настольная игра «Определи насекомое».

III Экспонаты

1. Насекомые в янтаре.
2. Описания к коллекции насекомых.