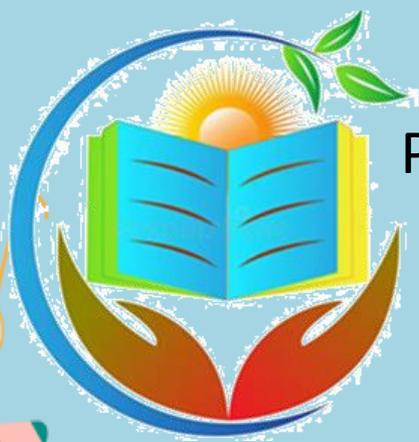
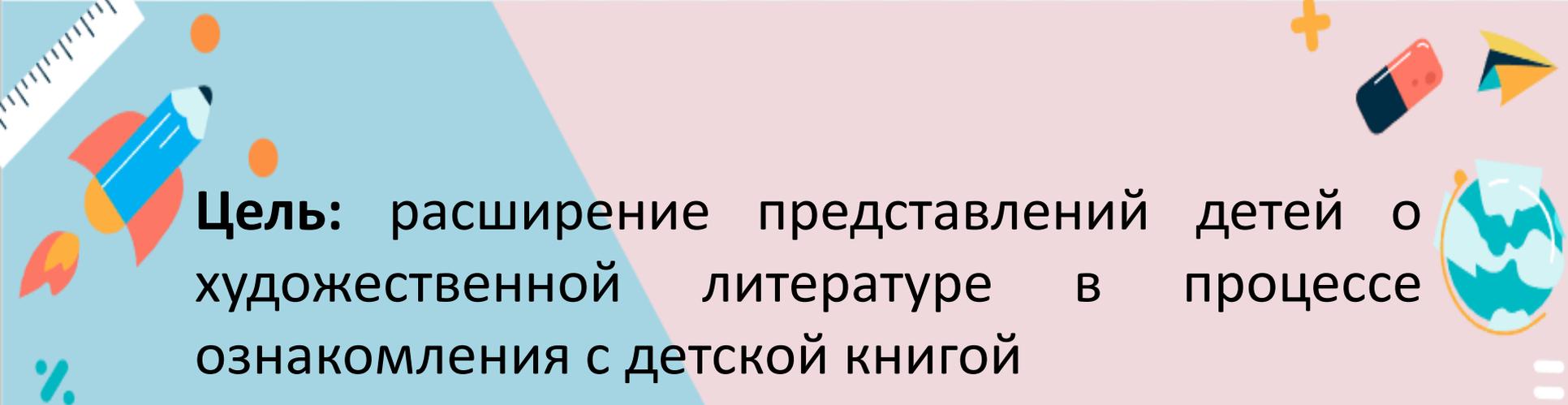


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 516

Познавательный проект тема: «Как хорошо уметь читать!» для детей 6-7 лет

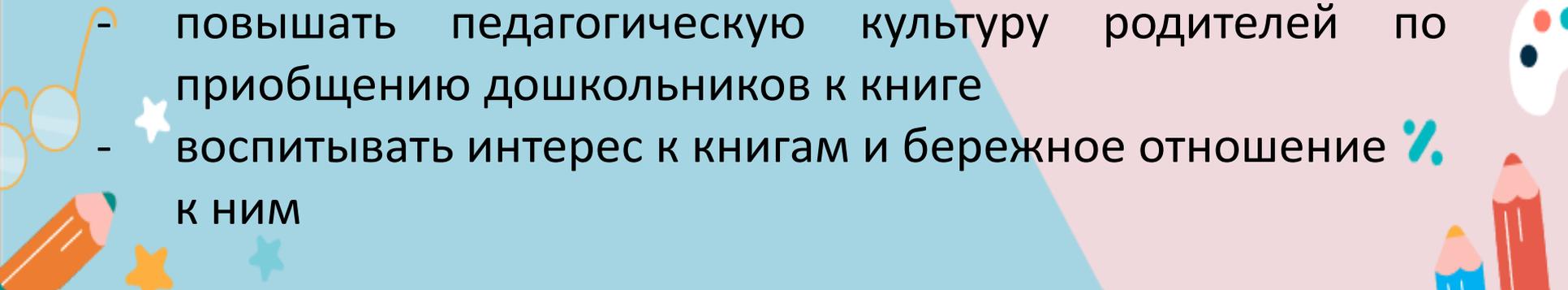
Разработчик: Пичугина Екатерина Михайловна,
должность: учитель-логопед





Цель: расширение представлений детей о художественной литературе в процессе ознакомления с детской книгой

Задачи:

- познакомить детей с книжной культурой, детской литературой, разными жанрами литературы
 - подготовить детей к обучению грамоте посредством русских народных сказок
 - развивать способность детей чувствовать образность русского языка посредством народных сказок
 - повышать педагогическую культуру родителей по приобщению дошкольников к книге
 - воспитывать интерес к книгам и бережное отношение к ним
- 

Этапы реализации проекта

- Выбор технологий
- Консультация для родителей
- Подготовка наглядной информации
- Беседа

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Акция «Книжное дерево»
- Образовательная деятельность
- Тематические беседы
- Чтение художественной литературы в ДОУ и дома
- Сказочная игротека
- Драматизация отрывков произведений

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Аппликация «Читатель»
- Викторина
- Итоги акции «Книжное дерево»
- Обобщение опыта

- Технологии:**
- ИКТ
 - игровая
 - проектной деятельности
 - моделирование

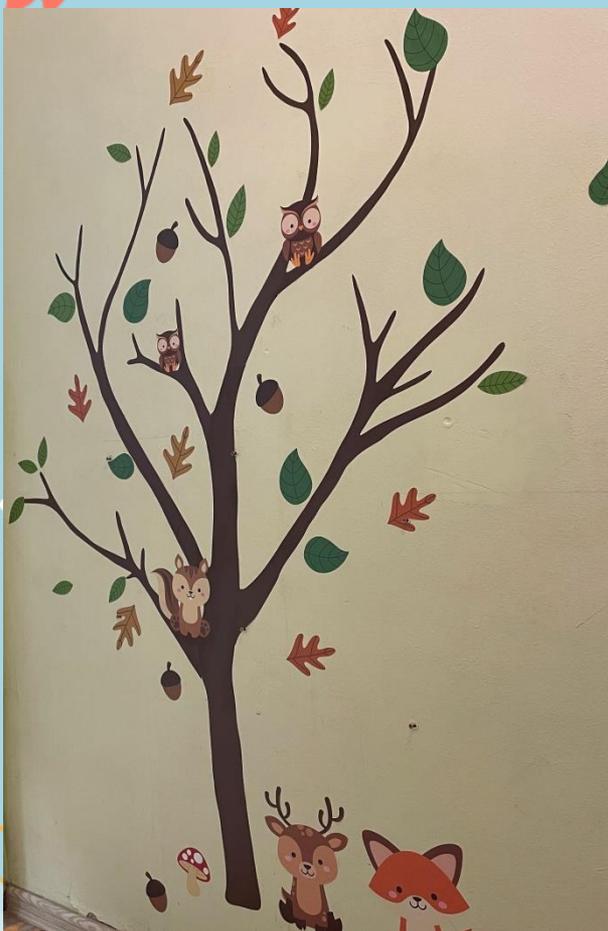
- Методы:**
- просмотр видео
 - рассматривание иллюстраций
 - чтение
 - беседы



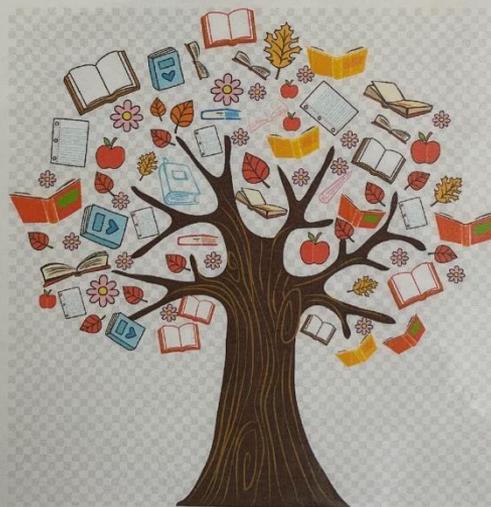
- Интерактивные технологии:**
- работа в парах
 - цепочка
 - хоровод

- Методы:**
- решение проблемных ситуаций
 - игры и упражнения
 - продуктивная деятельность

Акция «Книжное дерево»



- Уважаемые родители и дети!
- Приглашаем вас принять участие в акции «Книжное дерево»
- прочитайте дома сказку или рассказ,
 - напишите название на листочке или нарисуйте
 - приклейте листочек на дерево





Проект «Как хорошо уметь читать!»



Знакомство с элементами книги

- Беседа в книжном уголке
- Откуда берутся книги
- Знакомство с буквицей



Серия занятий «Знакомство со сказкой»

- Жанры литературы
- Мудрость пословиц
- Графические модели по сказкам
- Викторина «Мы знаем сказки!»



Творческие задания

- Творческий конкурс «Рисуем буквицы»
- Инсценировка отрывка сказки
- Конструирование из бумаги «Читатель»

Изучаем книги



Сказочная игротека

Обучение грамоте

- Составь слово из букв
- Подбери слово к схеме
- Назови героя на заданный звук
- Составь слова из заданного слова

Связная речь

- Живые предложения
- Угадай по описанию
- Расскажи сказку

Грамматический строй речи

- Кузовок (назови все слова на -ок)
- Какой он (она) бывает в сказках?
- Подбери противоположного героя

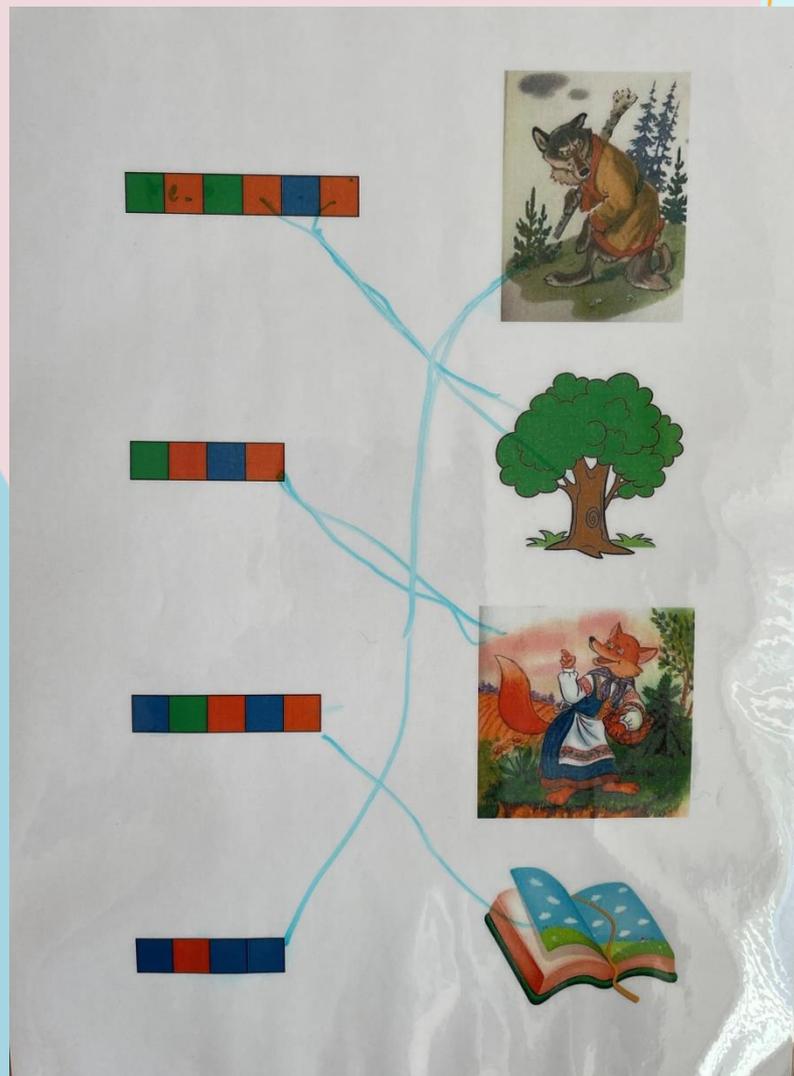
Зашифрованное слово



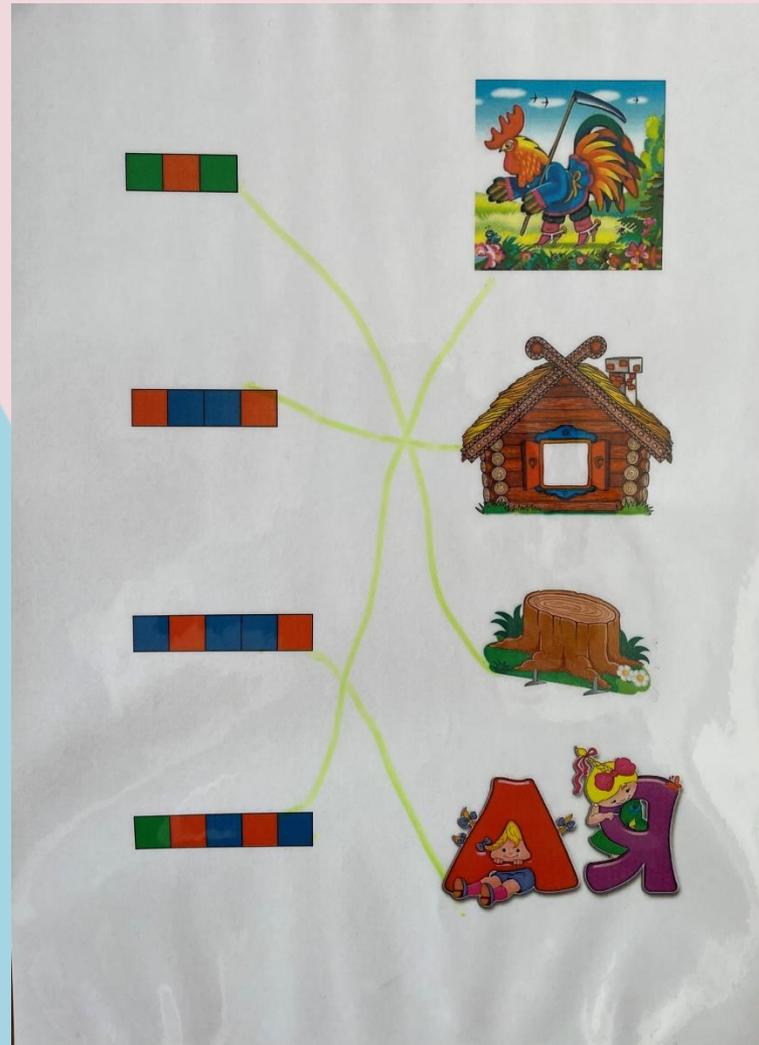
Составь слово из слогов



Подбери схему к слову



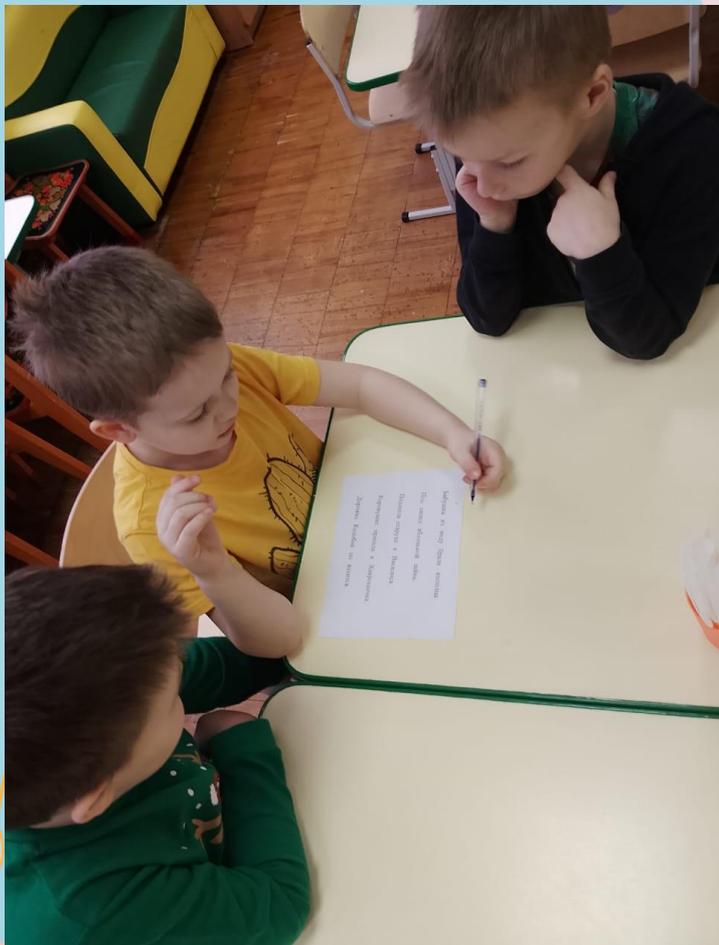
Подбери схему к слову



Найди слова из слова



Закончи предложение



Составь предложение

1 4 3 2 5
Бабушка из воду брала колодца.

3 2 4 1
Под сидел яблонькой заяка.

2 4 3 1
Подошла старухе к Василиса.

4 2 3 1
Коровушке пришла к Хаврошечка.

2 4 1 3
Дорожке Колобок по катится.

Найди спрятанные слова

~~БУКВА~~

~~КНИГА~~

~~СТРАНИЦЫ~~

~~ИГРА~~

Т	И	Г	Р	А	Б	Ю	М
И	Б	Ы	В	П	Р	О	Д
А	М	Б	У	К	В	А	
Я	Ч	М	И	Т	Б	Ю	Р
С	Т	Р	А	Н	И	Ц	Ы
Ж	О	Д	В	А	Ф	Ц	Ё
Х	З	Е	К	Н	И	Г	А
Ц	У	К	Е	Н	О	А	Т

Продуктивная деятельность

Конструирование



Изобразительная деятельность



Конструирование из бумаги «Читатель»



Рисуем буквицы



Результаты работы над проектом

- ✓ проявление интереса к книге как к источнику знаний
- ✓ повышение интереса воспитанников и родителей к чтению художественной литературы, возрождение традиции домашнего чтения.
- ✓ проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, моделировании и т.д.
- ✓ расширение и активизация словарного запаса детей, совершенствование диалогической и монологической форм связной речи
- ✓ освоение педагогами новых форм организации познавательно-исследовательской деятельности детей
- ✓ объединение и реализация инициатив «педагоги – родители - дети» в области книжной культуры