

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №516

**Мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ
развития
2019-2022 гг**

Составила: Бахтова И.В.,
воспитатель

Мониторинг 2019-2020 учебный год

В группе 27 детей. Из них 14 девочек и 13 мальчиков. Пять детей 2014 года рождения, остальные 2015 года рождения. Возрастная категория группы – 4-5 лет.

Образование и развитие детей в группе осуществлялось на основе примерной программы развития «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014, соответствующей ФГОС.

Педагогическая деятельность полностью соответствовала целевым ориентирам дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников для оценки развития каждого ребенка и группы в целом.

В течение учебного года дети участвовали в творческих конкурсах и проектах.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям.

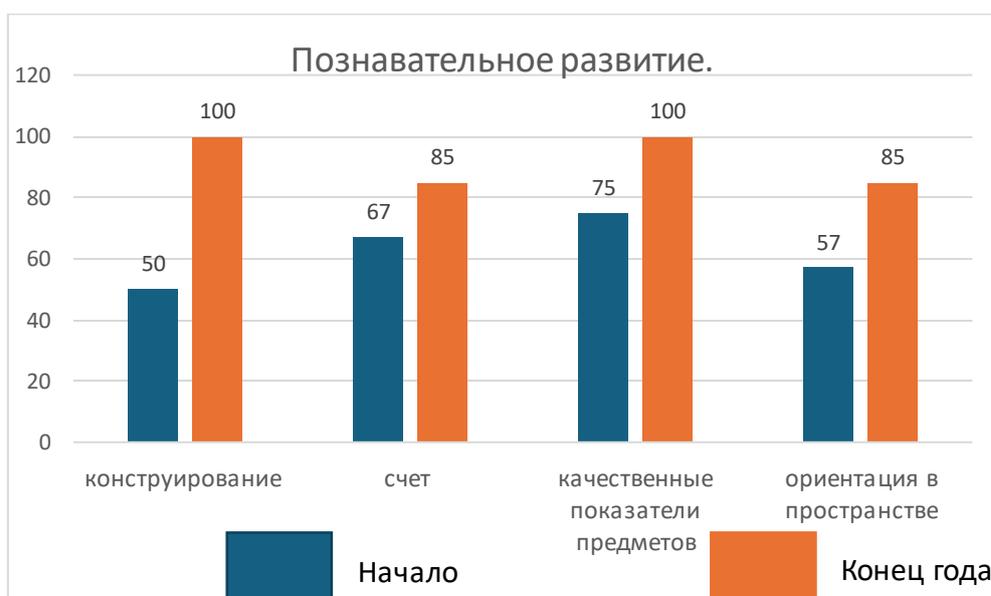


Диаграмма показывает высокий уровень познавательного развития детей в течении года. Большая часть детей к концу года знает и умеет использовать строительный материал, создавать и обыгрывать постройки. Умеют считать до 5, определять какой по счету. Могут дать качественную характеристику

предмету (форма, цвет, размер). Хорошо ориентируются в пространстве и окружающем мире, знают части суток. Могут определять положение предмета в пространстве, знают домашних и диких животных, насекомых, называют времена года в правильной последовательности.

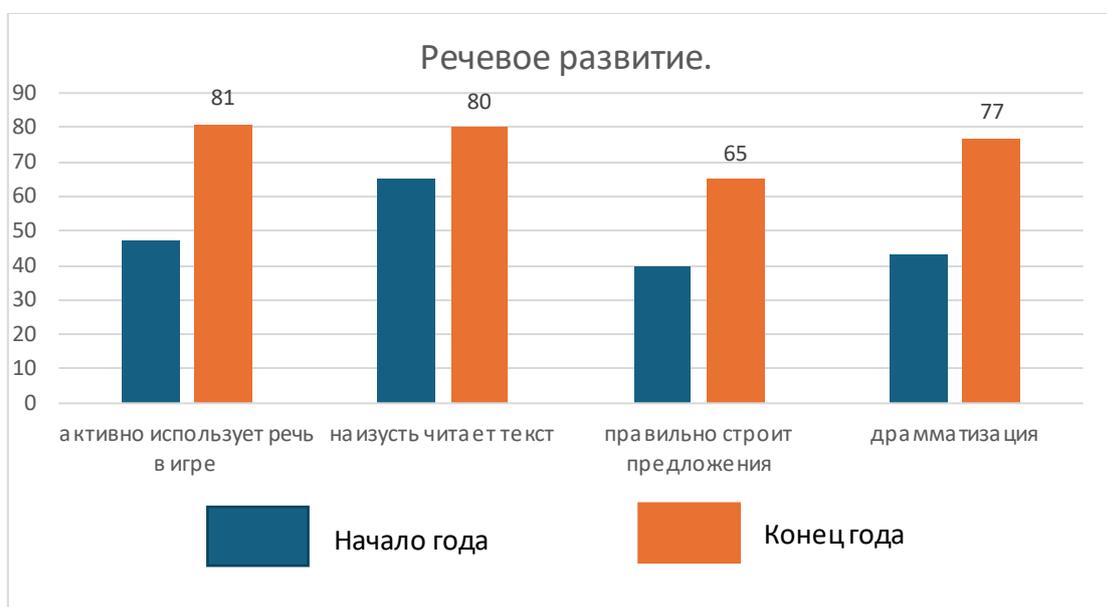
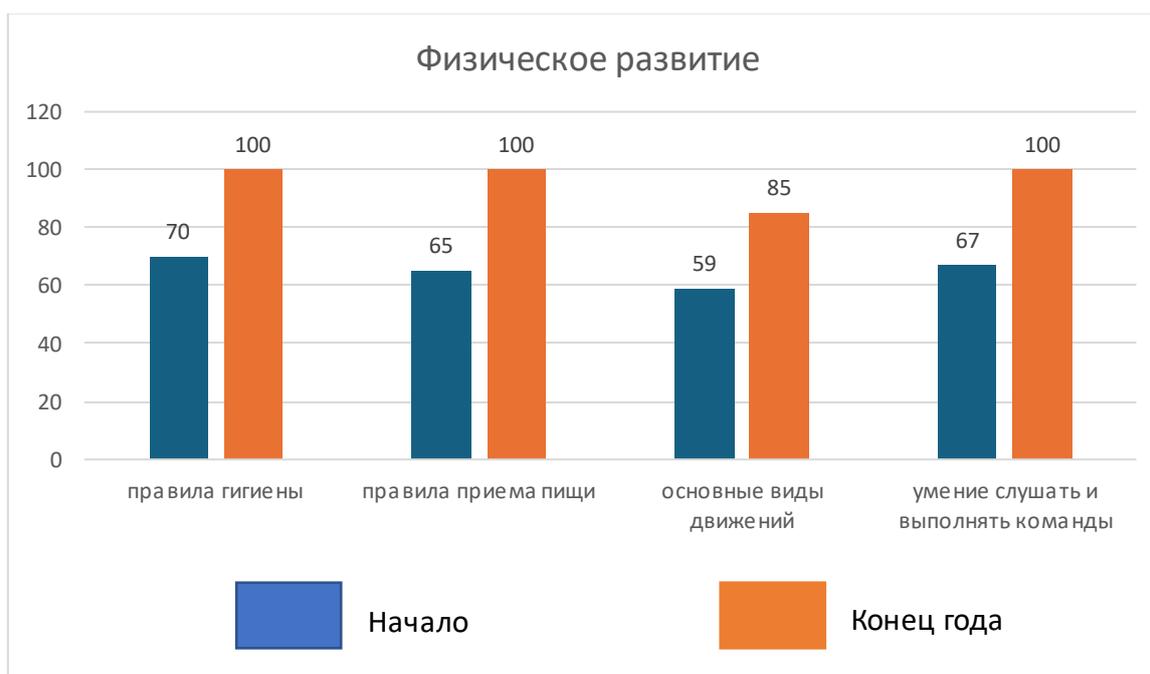
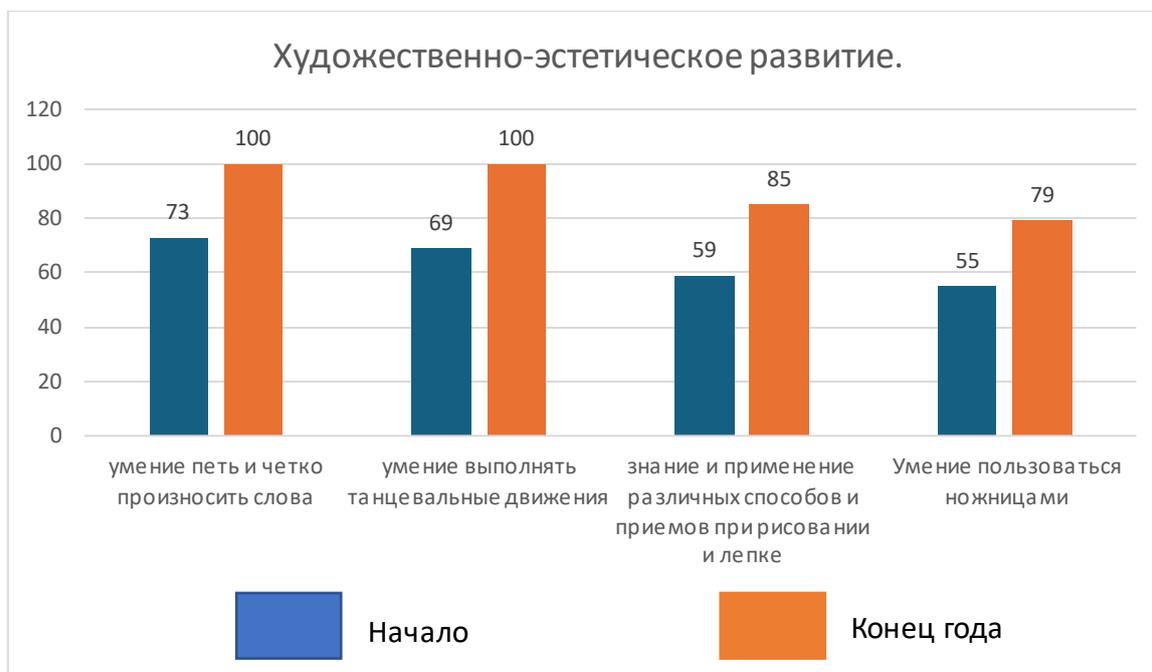


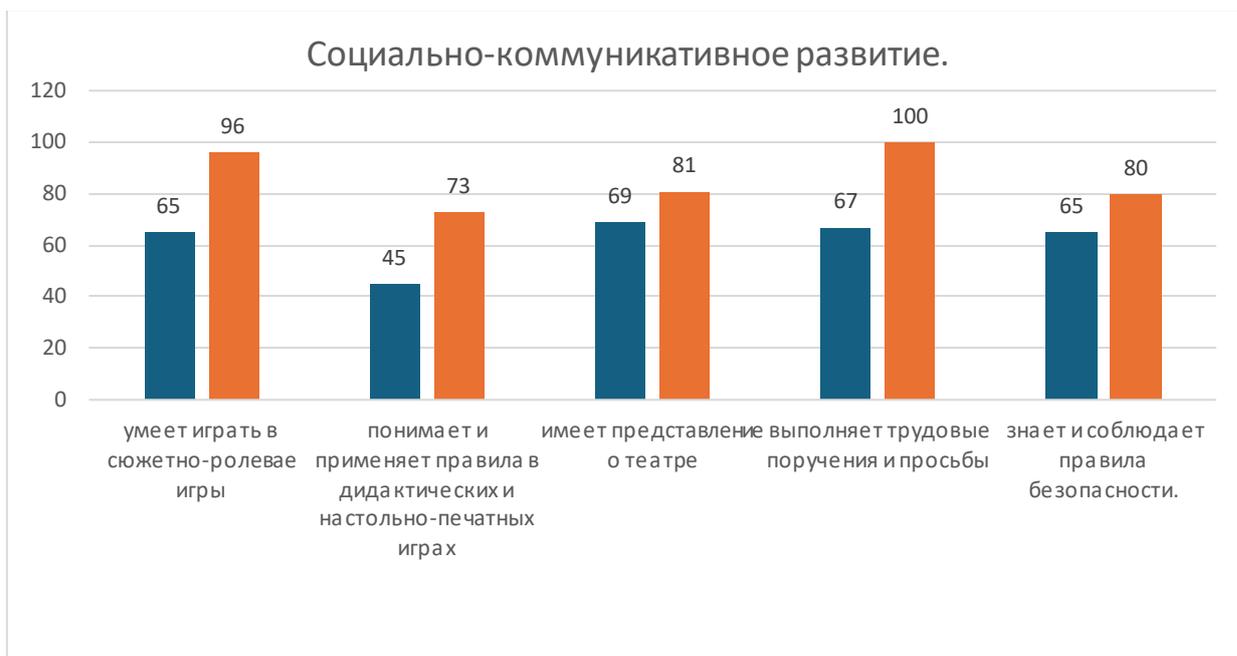
Диаграмма показывает достаточно высокий уровень речевого развития детей в группе. Дети активно используют речь в игре. Умеют наизусть читать стихотворения, поговорки, пересказывать отрывки известных художественных произведений. 77% детей с помощью взрослого умеют разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Но у детей все еще есть проблема в умении правильно сформулировать свои мысли, грамматически верно построить предложение.



Вышеприведенные данные показывают достаточно высокий уровень развития детей в средней группе. Все дети к концу года знают и самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки (моют руки с мылом, расчесываются, заправляют и расправляют кровать, умеют аккуратно складывать вещи, держать ложку, пользоваться салфетками, правильно сидеть за столом). Большая часть детей владеет основными видами движений, слышит и выполняет команды инструктора.



Данные диаграммы свидетельствуют о хорошем уровне усвоения программы по музыкальному направлению. К концу года все дети умеют мелодично и протяжно петь, различать звуки по высоте, узнавать знакомые мелодии, выполнять танцевальные движения. Большая часть детей самостоятельно умеет изображать предметы, аккуратно закрашивать рисунки, создавать композиции, знает и применяет различные приемы лепки. В течении года дети научились пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать изображения, создавать композиции из геометрических фигур.



Социально-коммуникативное развитие детей соответствует возрастной норме. Основная часть контингента умеет играть в сюжетно-ролевые игры, брать на себя ту или иную роль, коммуницировать друг с другом. Большая часть детей в группе понимают и умеют применять элементарные правила игры. Дети в группе имеют представления о театре, умеют примерять на себя роли, самостоятельно используют мимику и атрибуты перевоплощения. К концу года дети научились выполнять трудовые поручения и просьбы (роль дежурного в группе, подготовка рабочего места к занятиям). В ходе познавательной деятельности дети усвоили элементарные правила безопасности на улице и в быту.

Мониторинг 2020-2021 учебный год.

В старшей группе № 2 общая численность детей – 26 человек. Из них 12 мальчиков и 14 девочек.

Воспитательно-образовательная работа в группе осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, в период 2020-2021 учебного года являлись:

1. Цели ДОУ на 2020-2021 учебный год.
2. Развитие детей по основным образовательным областям: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

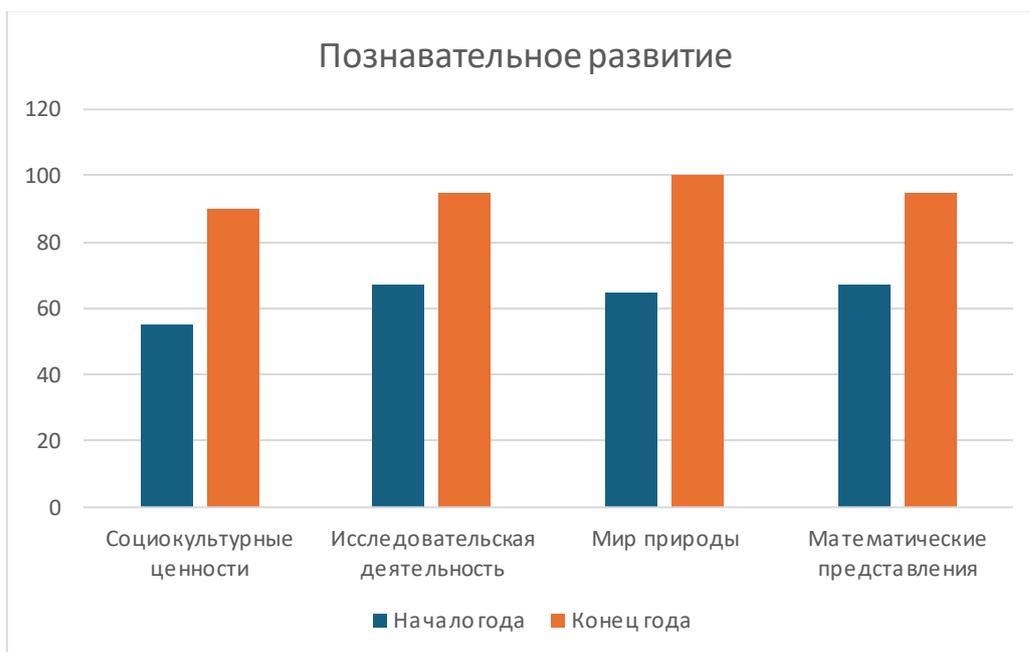
Благодаря совместным усилиям и плодотворной деятельности педагогов и родителей, дети старшей группы смогли принять участие и занять места во внешних конкурсах:

1. Городской конкурс «Эко-город».
2. Фестиваль народных сказок Урала.
3. Городской конкурс-игра «Юный географ».
4. Районный конкурс «Я – патриот».
5. Районный конкурс «Стоевая подготовка».
6. Творческие конкурсы, посвященные ВОВ, безопасности, сказкам.

Так же все участники образовательного процесса были задействованы в проектах ДОУ:

1. Моя Родина – Россия.
2. Наш край.
3. Здоровый образ жизни.
4. Театральный фестиваль ДОУ.
- 5.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям.



Данные диаграммы свидетельствуют о высоких качественных показателях развития детей. К концу года знают многие профессии, имеют представления о труде взрослых, стране и городе, в котором проживают, знают о значении живой и неживой природы в жизни человека. Хорошо определяют предметы и классифицируют их, могут простыми словами описать их (форму, материал, поверхность) и сравнить, из частей составить целое. Хорошо усвоен счет в пределах десяти и ориентация на листе бумаги. Знают части суток, умеют определить последовательность событий.

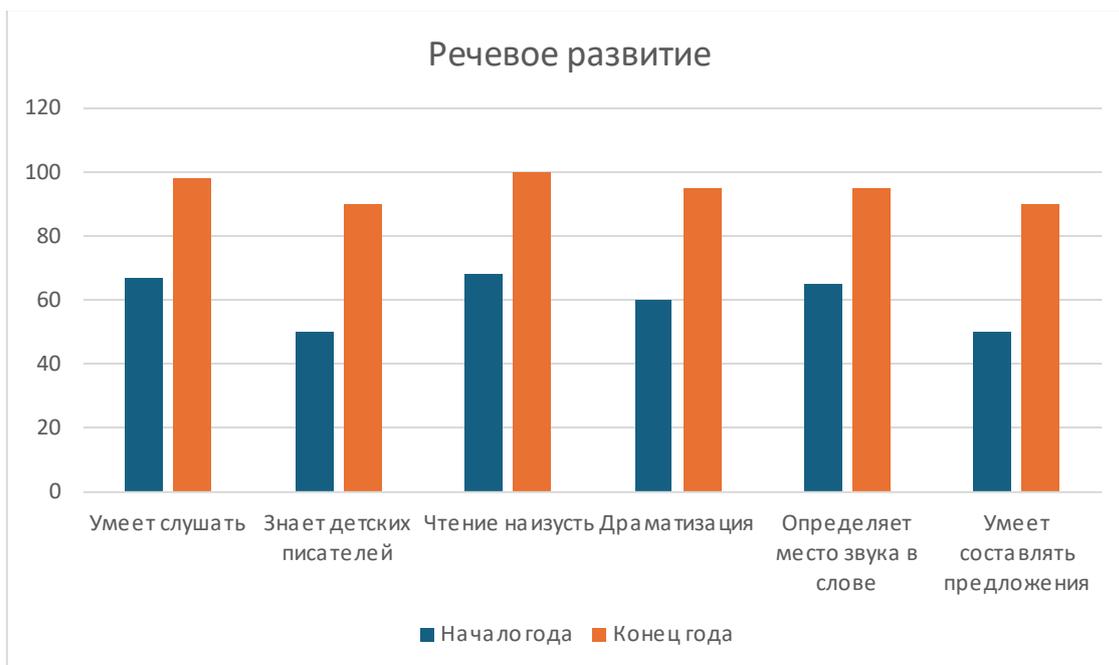
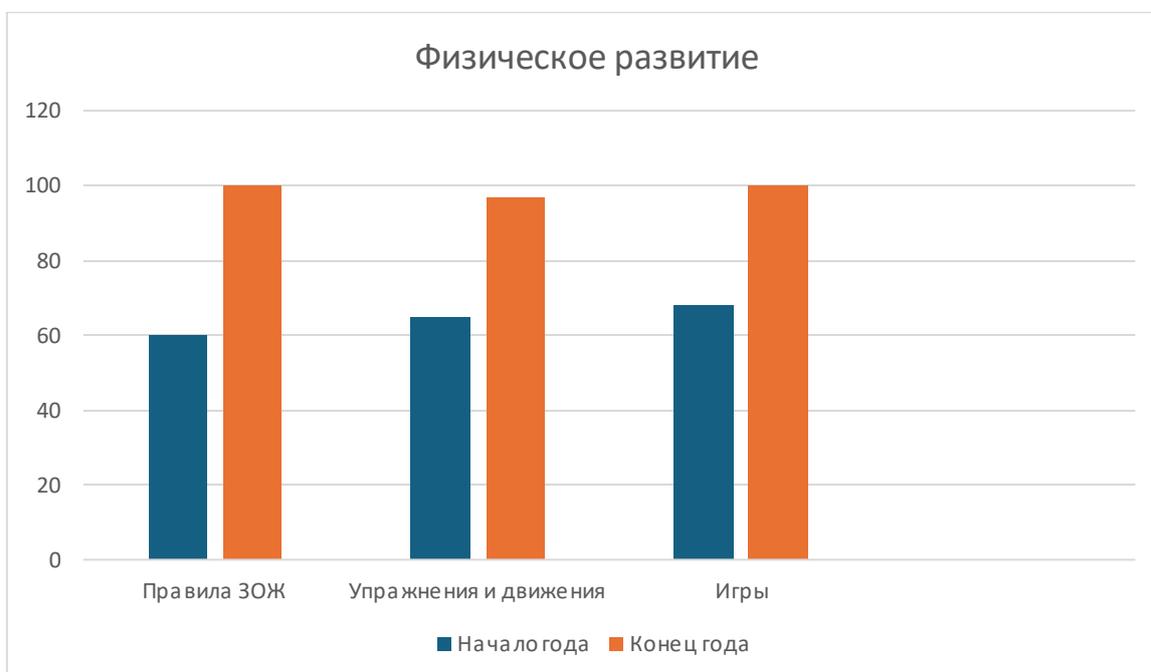
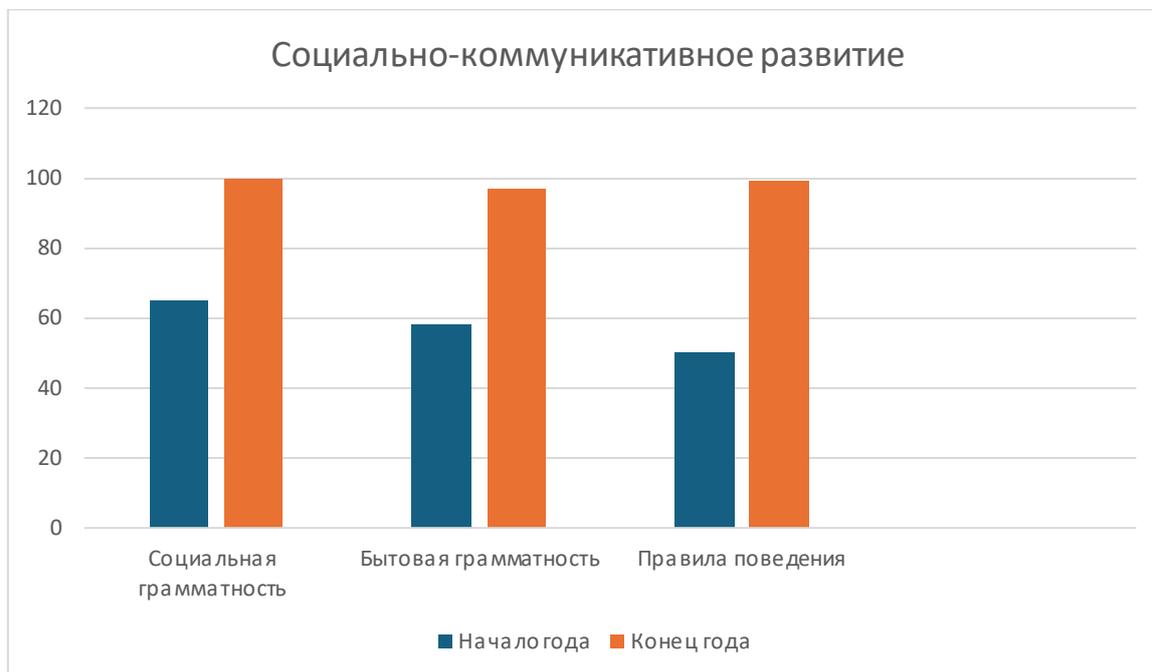


Диаграмма показывает, что к концу года дети в группе умеют внимательно слушать рассказы и сказки, определять место звука в слове и составлять предложения по образцу. Выразительно читать наизусть небольшие отрывки произведений и стихи. Умеют определять жанр произведения и называть любимых детских писателей. А также могут участвовать в драматизации детских произведений.

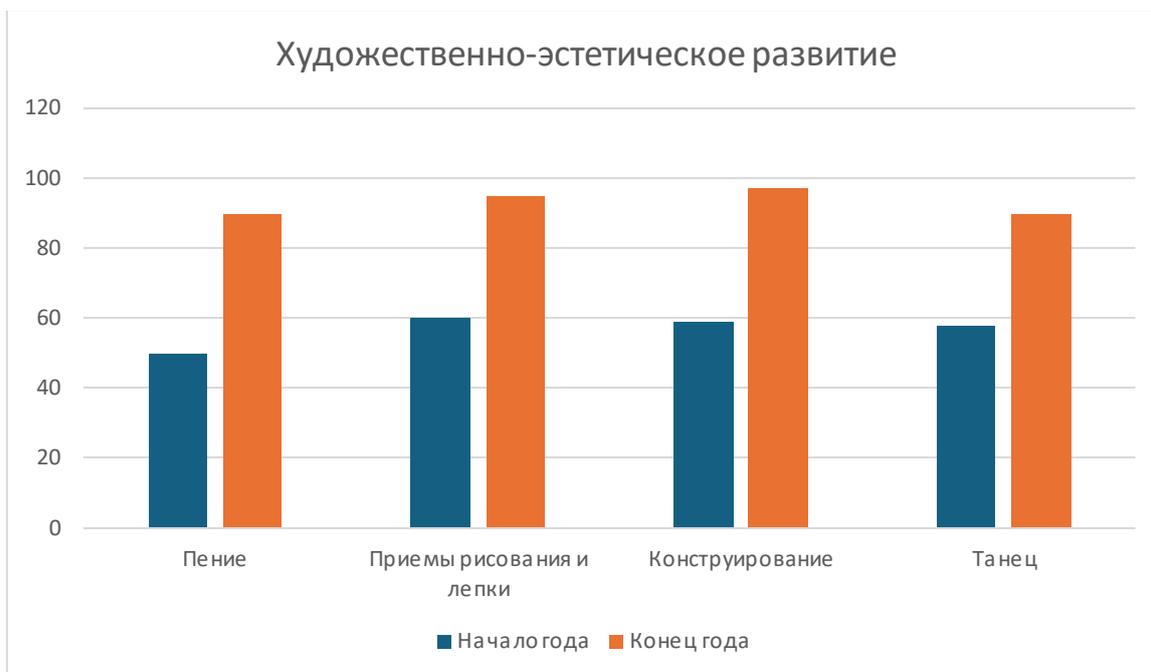


В конце года дети знают и называют правила здорового образа жизни. Самостоятельно соблюдают правила личной гигиены (поддерживают порядок вещей, умеют пользоваться предметами личной гигиены, самостоятельно расправляют и заправляют кровать). Выполняют все физические упражнения,

рекомендованные для данного возраста. Понимают и соблюдают принципы подвижных игр, знают правила поведения в играх.



Данные диаграммы показывают высокий уровень усвоения детьми правил поведения в обществе и природе. К концу года дети умеют организовывать игры, самостоятельно договариваться о правилах, решать простые конфликтные ситуации, выражать эмоции после прочтения произведения, просмотра фильма или театральной постановки. Легко решают бытовые вопросы (самостоятельно одеваются и раздеваются, сушат мокрые вещи, поддерживают порядок в шкафчиках, выполняют поручения взрослых и обязанности дежурных). Знают правила поведения в группе, на улице и в природе.



В конце учебного года дети самостоятельно воспроизводят слова песни, слышат мелодию, могут определить высоту звуков. Гармонично двигаются в танцах, самостоятельно выполняют построение танца. Различают произведения изобразительного искусства. Знают средства выразительности и особенности материалов изобразительного искусства. Умеют смешивать краски и создавать художественные композиции. Умеют лепить животных и людей, пользоваться стеклой. Знают приемы работы с бумагой. Могут создавать простые сюжетные композиции из бумаги и пластилина.

Мониторинг 2021-2022 учебный год.

В подготовительной группе 28 человек. Из них 15 девочек и 13 мальчиков. Воспитательно-образовательная работа в группе осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели и задачи развития полностью соответствовали годовым образовательным и воспитательным задачам ДОУ.

В течении года дети участвовали во внешних международных и всероссийских творческих конкурсах, городском проекте «Внучата-дошколята» и внутренних театральных и исследовательских проектах и конкурсах. Совместно с педагогическими работниками и родителями посетили природный парк. Были в музеях города Екатеринбурга.

Анализ развития детей в группе по образовательным областям.

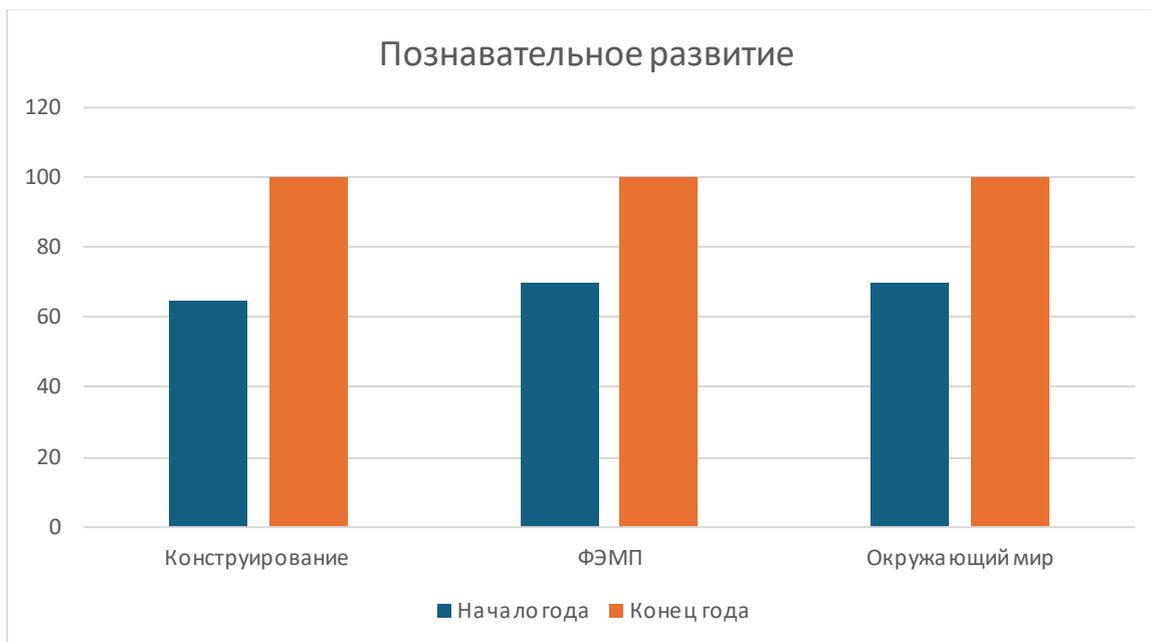
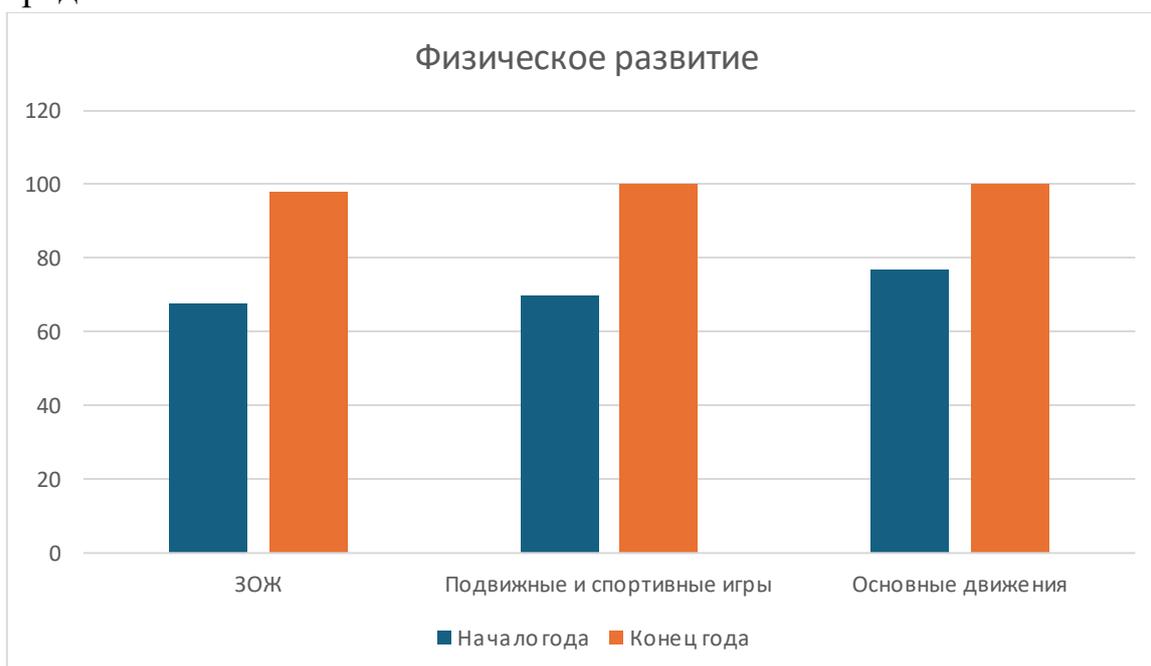
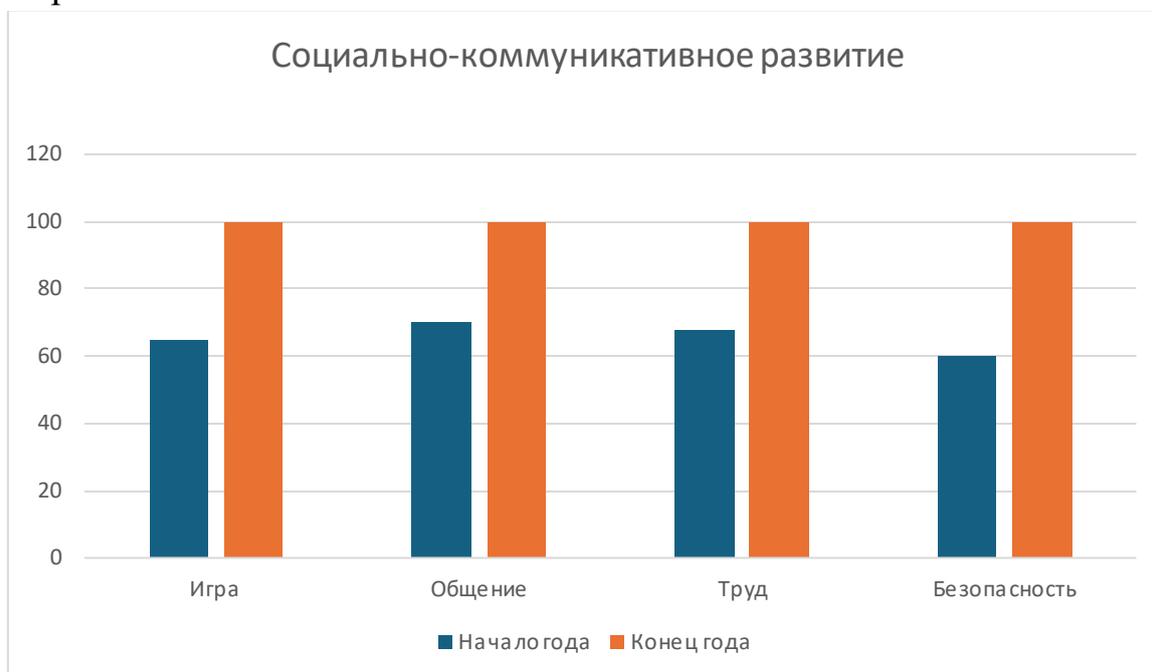


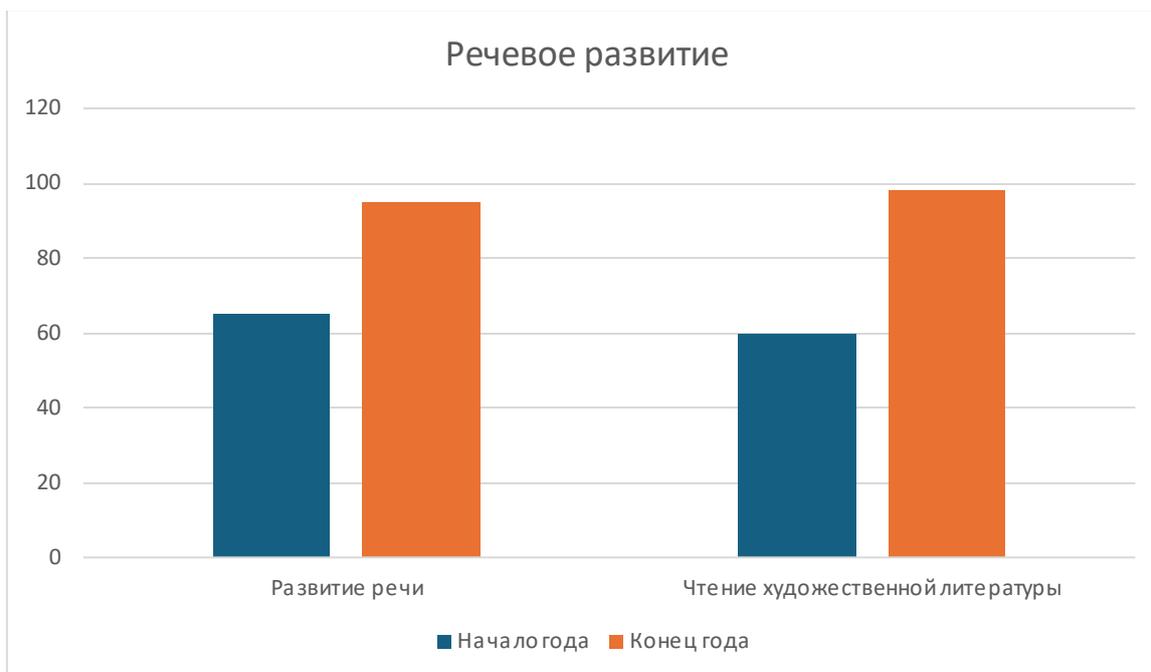
Диаграмма свидетельствует о стабильных положительных результатах усвоения детьми рабочей программы по познавательному развитию. К концу года дети способны самостоятельно создавать постройки пользуясь инструкцией. Умеют анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, строить логические схемы. Способны считать в пределах 10, умеют определить величину предметов. Дифференцируют плоские и объемные фигуры, части суток и большинство пользуется часами. Имеют устойчивые знания об окружающем мире, самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями, различают представителей живой природы, знают правила поведения в окружающей среде.



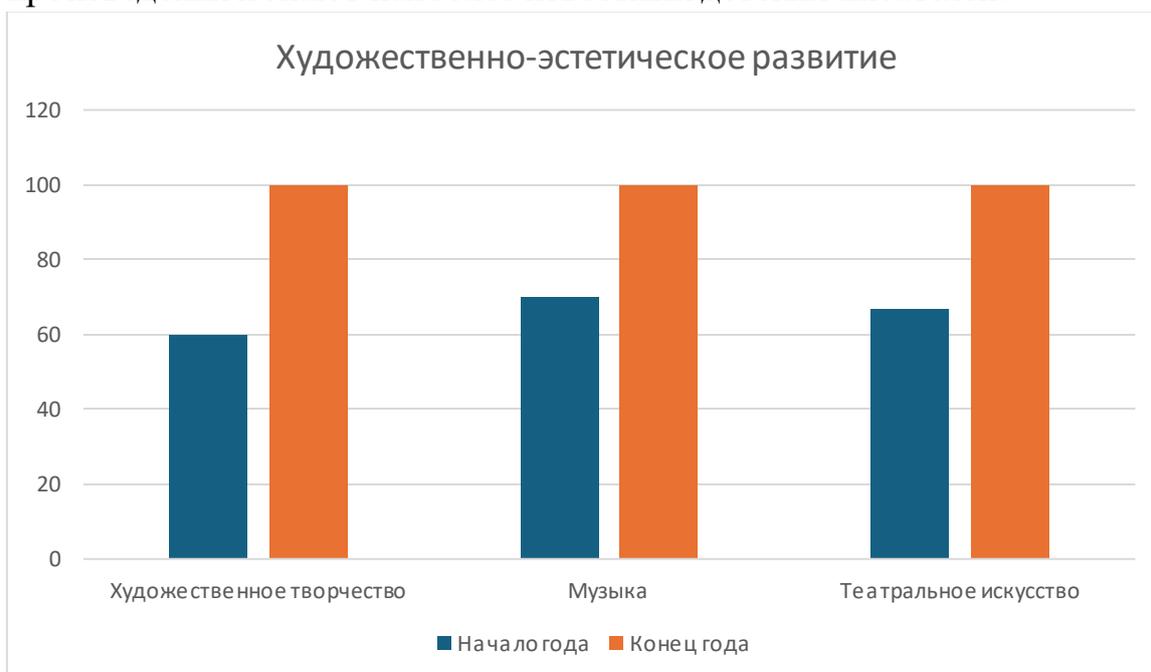
К концу года у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, они знают и выполняют все гигиенические правила. Имеют представления о спорте и его благоприятном влиянии на жизнь. Знают подвижные и спортивные игры. Могут самостоятельно организовать соревнования. Умеют выполнять все основные движения, самостоятельно проявляя гибкость и выразительность.



К концу дошкольного возраста воспитанники показали хорошие результаты в усвоении рабочей программы по социально-коммуникативному развитию. Умеют придумывать игры, импровизировать, проявлять инициативу и творчество в игровой деятельности. Способны решать конфликты, находить выходы из сложившихся обстоятельств. Понимают, соблюдают и могут объяснить правила настольно-дидактических игр. Имеют хороший словарный запас вежливых слов, могут понятно донести до сверстников и взрослых информацию. Самостоятельно планируют свое свободное время, с легкостью выполняют поручения взрослых, дежурят. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, транспорте, на улице и других социально-значимых местах.



Данная диаграмма свидетельствует о высоких показателях речевого развития дошкольников. Дети имеют хороший словарный запас, свободно могут выразить свои мысли, пересказать текст, составить простой план. Умеют определять место звука в слове, количество слогов, правильно составлять предложения и обогащать их синонимами, антонимами и другими средствами выразительности. У детей нет проблем с прочтением наизусть стихов, небольших отрывков произведений, загадок и т.д. Могут определить жанр произведения и знают наиболее известных детских писателей.



К концу дошкольного детства у детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они создают композиции, используют разный материал. Умеют применять различные способы работы с пластилином и бумагой. Дети хорошо

усвоили приемы рисования, знают особенности изобразительных материалов. В самостоятельных театрализованных играх создают сюжеты, используют интонации, могут создать костюмы из подручных материалов.

Умеют определить жанр музыкального произведения, различают звуки по высоте, умеют играть на металлофоне, треугольнике, колокольчиках и ложках.

В танцевальных движениях передают несложный ритмический рисунок, участвуют в придумывании элементов танцевальных движений. Умеют исполнять сольно и в ансамбле песни, предлагаемые педагогом.